



Orientación Juvenil contra la Radicalización

Newsletter 2 – Septiembre 2016

Para una minoría crítica de jóvenes, la adolescencia es la época en que surgen problemas serios o se acentúan las dificultades. Suelen tener problemas a nivel escolar, carecer de modelos positivos o de resiliencia para gestionar todo tipo de presiones. Pueden verse confrontados con la alienación o la discriminación y el racismo, sea de forma abierta u oculta. Debido a la falta de perspectivas positivas, un número creciente se ve atraído por ideologías extremistas, como los grupos neonazis o el "Estado islámico".

La Red de Sensibilización sobre la Radicalización de la Comisión Europea afirma que "a mejor prevención es impedir que las personas se involucren en actividades extremistas o terroristas violentas en primer lugar, o convencerlas de que abandonen esas ideas y métodos ... Las personas mejor posicionadas para enfrentar el fenómeno de la radicalización son los llamados agentes de primera línea: personas en contacto directo con jóvenes o grupos de población vulnerables".

www.ycare.eu

Promotor del Proyecto:

Vervey Jonker Instituut, Utrecht

<https://www.vervey-jonker.nl>

Necesidades de los agentes de primera línea para prevenir la radicalización juvenil en Europa

Bajo el liderazgo de nuestro socio español Aldaima, hemos elaborado un Informe de evaluación de necesidades. Su principal objetivo ha consistido en identificar y analizar las necesidades de los profesionales para abordar la radicalización y evaluar el nivel de comprensión de este fenómeno. Para ello, contactamos a 346 profesionales que trabajan en el ámbito juvenil (31%), con jóvenes en riesgo de exclusión social (25%), infancia y familias (20%), migrantes (7%), delincuentes menores (7%) y personas con discapacidad (4%).

Les presentamos a continuación algunos resultados interesantes:

- La mayoría de los profesionales (70.4%) "están de acuerdo" o "totalmente de acuerdo" con las divulgaciones sobre los factores de riesgo de radicalización; el papel de los agentes clave en su prevención y el impacto social y personal del fenómeno. Esto refleja un nivel de conciencia medio a alto.
- Una proporción igualmente alta (74.5%) confirma que necesitan recursos adecuados (habilidades en materia de prevención, acceso a los recursos e información disponible) y herramientas específicas (formación específica, información y recursos materiales).
- Casi todos los encuestados han afirmado tener una buena comprensión del fenómeno de la radicalización. Sin embargo, las entrevistas han mostrado algunas discrepancias que pueden influir en la decisión de los profesionales (por ejemplo sobre el momento adecuado para intervenir, antes o durante el estallido de incidentes violentos; o sobre la manera de responder ante un conflicto entre grupos étnicos y extremistas).
- Por otro lado, existen visiones múltiples asociadas a la radicalización: desde conductas extremas y violentas, hasta la adopción de comportamientos radicales (con / o sin uso de violencia).
- Otro aspecto notable es la falta de conocimiento en materia de recursos específicos dirigidos a la radicalización juvenil, a la diferencia de otros campos como el racismo o la convivencia.
- Acuerdo con esta falta de recursos, las entrevistas han desvelado numerosas necesidades, principalmente enfocadas hacia la sensibilización y la capacitación. Las habilidades de conversación han sido consideradas por los profesionales como una estrategia necesaria a la hora de abordar cuestiones de radicalización.

Situación de la radicalización en los países del partenariado.

El Informe de evaluación de necesidades hace una descripción de la situación en los Países Bajos, Austria, Alemania, Irlanda, Eslovaquia, Eslovenia y España. **Para más información: www.ycare.eu**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union