



# Youth Counselling against Radicalisation

Newsletter 1 – Μάρτιος 2016

Για μια κρίσιμη μειονότητα νέων, η εφηβεία είναι μια εποχή που εμφανίζονται σοβαρά προβλήματα ή κλιμακώνονται οι προηγούμενες δυσκολίες. Μπορεί να έχουν δυσκολίες στο σχολείο, να μην έχουν καλά πρότυπα ή να αντιμετωπίζουν νέες πιέσεις. Μπορεί να αντιμετωπίσουν την αποξένωση, να βιώσουν διακρίσεις και ανοιχτό ή κρυμμένο ρατσισμό. Δεδομένου ότι δεν βλέπουν θετικές προοπτικές, ένας αυξανόμενος αριθμός προσελκύεται από εξτρεμιστικές ιδεολογίες, όπως νεοναζιστικές ομάδες ή το «ισλαμικό κράτος».

Το Δίκτυο Ευαισθητοποίησης για τη Ριζοσπαστικοποίηση (Radicalisation Awareness Network) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής δηλώνει ότι «η καλύτερη πρόληψη είναι να σταματήσουν οι άνθρωποι να εμπλέκονται σε βίαιες εξτρεμιστικές ή τρομοκρατικές δραστηριότητες κατά πρώτο λόγο ή να πεισθούν να απομακρυνθούν από τέτοιες ιδέες και μεθόδους. Οι άνθρωποι που είναι σε καλύτερη θέση για να αντιμετωπίσουν το φαινόμενο της ριζοσπαστικοποίησης είναι οι αποκαλούμενοι εργαζόμενοι πρώτης γραμμής που βρίσκονται σε άμεση επαφή με ευάλωτα άτομα ή ομάδες πληθυσμού».

[www.ycare.eu](http://www.ycare.eu)

Project promoter:

Vervey Jonker Instituut, Utrecht

<https://www.vervey-jonker.nl>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Ριζοσπαστικοποίηση ανηλίκων: Τι μπορούν να κάνουν οι σύμβουλοι ;**

Οι σύμβουλοι νέων, αλλά και οι εκπαιδευτικοί - οι οποίοι ονομάζονται "εργαζόμενοι πρώτης γραμμής" - χρειάζονται νέες δεξιότητες και ικανότητες για να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι ώστε να αντιμετωπίσουν τις διαπολιτισμικές εντάσεις μεταξύ διαφορετικών ομάδων εκπαιδευομένων. Θα πρέπει να είναι σε θέση να ανιχνεύουν, σε πρώιμο στάδιο, δείκτες ριζοσπαστικοποίησης μεταξύ των μαθητών τους. Ωστόσο, πολλοί από αυτούς πραγματοποίησαν την επαγγελματική τους κατάρτιση εδώ και χρόνια ή πολλοί από αυτούς είναι πλήρως ή εν μέρει απροετοίμαστοι για τις αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο οργανώνεται η κοινωνία μας και ποιες εννοιολογικές πτυχές της ριζοσπαστικοποίησης αποτελούν απειλή.

Το έργο μας θα παρέχει σε νέους συμβούλους, καθηγητές και συμβούλους με αποτελεσματικά εργαλεία πληροφορίες και πληροφορίες σχετικά με καλές πρακτικές και μεθόδους, προκειμένου να τους βοηθήσουν να κάνουν καλύτερη δουλειά. Θα είναι σε θέση να αποκτήσουν δεξιότητες και γνώσεις για να εφαρμόσουν παρεμβάσεις σε προληπτικό στάδιο και να επικεντρωθούν στην αυτοεκτίμηση, στη συμπάθεια προς τις εξωτερικές ομάδες και στη διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων. Με τον τρόπο αυτό, το έργο στοχεύει επίσης να αποτελέσει μία από τις συγκεκριμένες δράσεις για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος «Ορίζοντας 2020», αλλά και των πρωταρχικών στόχων της πρόκλησης των ασφαλών κοινωνιών, η οποία αφορά τόσο στην ανάληψη δραστηριοτήτων καινοτομίας που απαιτούνται για την προστασία των πολιτών, της πολιτικής μας σταθερότητας και ευημερίας, όσο και στην καταπολέμηση του εγκλήματος και της τρομοκρατίας.

## **Τι θέλει να αναπτύξει το σχέδιό μας;**

Τα κύρια αποτελέσματα αυτού του έργου θα είναι:

- Κατευθυντήριες γραμμές, ένα πλαίσιο για συμβούλους για να ενημερωθούν σχετικά με τη στοχευμένη υποστήριξη νέων ώστε να βοηθήσουν τους ευάλωτους νέους να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες τους το συντομότερο δυνατόν προκειμένου να αποφευχθεί η κλιμάκωση των προβλημάτων τους και η σύμπλευσή τους με την αντικοινωνική συμπεριφορά, τρομοκρατικών οργανώσεων και κινημάτων.
- Βέλτιστες πρακτικές εργαλείων, προσφέροντας ένα αρθρωτό φάσμα υλικού ευαισθητοποίησης, κατάρτισης και επίδειξης για συμβούλους νέων, εκπαιδευτές καθώς και άλλους επαγγελματίες που εργάζονται στον τομέα της συμβουλευτικής για τη νεολαία, με βάση τα τελευταία ευρήματα θετικής ψυχολογικής έρευνας, ιδιαίτερα τη χρήση νέων διδακτικών εργαλείων την καταπολέμηση προβλημάτων όπως η ριζοσπαστικοποίηση.
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα και εφαρμογές κινητής τηλεφωνίας για την παράδοση των αποτελεσμάτων του έργου και την παροχή νέων μέσων αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτών, καθώς υποστηρίζει την ηλεκτρονική διαχείριση, αποθήκευση και παρουσίαση υλικών, ξεπερνώντας τους περιορισμούς του χώρου και του χρόνου, δημιουργώντας τις απαραίτητες προϋποθέσεις για δυναμικό περιβάλλον διδασκαλίας.