

## ZEMLJEVID MOJE SKUPNOSTI

**Ključno sporočilo:** Za vse mlade (ranljive, neranljive in radikalizirane) je zelo pomembno, da se seznanijo o obstoječih podpornih okoljih kot alternativah za ekstremistične skupine. S to vajo bodo mladi postavili temelje za krepitev svojega poistovetenja z njihovim neposrednim okoljem in bodo s tem v tesnem stiku z družbenimi akcijskimi skupinami, ki jim bodo nudile priložnosti v odgovor na njihovo radovednost in skrbi brez potrebe po uporabi nasilja.

**Ključne besede:** kohezija skupnosti, skupinska identiteta

### Povzetek:

Mladi so akterji skupnosti, ki so ključnega pomena za družbene spremembe, a je kljub obstoju različnih mladinskih skupin ali organizacij in družbenih akcijskih skupin pogosto težko pridobiti to specifično populacijo. Pomembno je, da mladi poznajo svoje okolje in da vedo, katere organizacije in skupine delujejo v njihovi skupnosti. Če mlade približamo njihovi soseski, jim to omogoča, da poznajo družbeno realnost kraja, kjer živijo, in da se zavedajo vloge, ki jo igrajo kot akterji sprememb v svojem okolju.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Preventiva	• majhna	• 16 - 19	• 30 min
• Intervencija	• srednja	• 20 - 24	• 45 min
• Strategije izhoda			• 1 ura

### Cilji

- Poznati glavne organizacije in skupine njihove bližnje okolice.
- Poznati družbeno realnost soseske in skupnosti, v kateri živijo.
- Osvestiti udeležence o aktivni vlogi, ki jo imajo v svoji skupnosti in jih spodbujati, da bodo del le-te.
- Delo v skupini za prepoznavanje značilnosti in pomembnih zadev v skupnosti.

### Opis dejavnosti

Vaja je sestavljena iz dveh srečanj: 1. Uvod v aktivnost; 2. Kartiranje soseske in predstavitev rezultatov

#### 1. **SREČANJE - Uvod v aktivnost:**

**Korak 1:** Motivirajte mlade, da bi bolj temeljito spoznali svojo sosesko/skupnost. Sestavijo naj skupine glede na to, od kod prihajajo (v skupini pa so lahko tudi mladi, ki prihajajo iz različnih krajev). Vsaka skupina izvede brainstorming, s katerim bodo prepoznali značilnosti svoje soseske/skupnosti (*kjer se nahaja?, kdo so njeni prebivalci? Ali obstaja večinska skupina stanovalcev? Kakšni so odnosi med stanovalci? Ali obstajajo skupna mesta za srečevanje? Ali vsi sodelujejo? Ali obstajajo skupne navade in praznovanja, tradicionalni datumi ali srečanja? Ali se stanovalci čutijo povezane s svojo skupnostjo? Kako to uresničujejo? Ali ima drugačne značilnosti kot sosednje skupnosti in katere so?*)

**Korak 2:** Ko to opravijo, vsaka skupina preostalim udeležencem predstavi, kakšen je prostor, kjer živijo.

## 2. **SREČANJE - Kartiranje soseske in predstavitev rezultatov**

**Korak 1:** Po tej aktivnosti povabite udeležence, da "raziskavo" uporabijo za to, da organizacije iz vsake soseske/skupnosti vnesejo na zemljevid. Vsaka skupina naj natisne zemljevid svoje soseske in v 1 ali 2 tednih morajo izvedeti, katere organizacije obstajajo, katero prebivalstvo zastopajo in kateri so njihovi glavni cilji. Da bi to lahko storili, jim bodo morale pomagati organizacije, ki jih že poznajo, in jih seznaniti še z drugimi. Učitelj/trener/vzgojitelj lahko občasno nudi pomoč z informacijami o centrih skupnosti ali glavnih organizacijah, da se seznanijo z družbeno realnostjo vsake soseske, in jih usmeri k drugim organizacijam (npr. državljanski center).

- Zemljevid mora vključevati: 1. Organizacije za skupnost (npr. državljanske ali socialne centre), 2. Mladinske centre (npr. shajališča za mlade) in 3. Kraje čaščenja (npr. cerkve, mošeje, evangelistične centre itd.). Imejte v mislih, da cilj vaje ni obsežen dokument, temveč kratek pregled.

**Korak 2:** Ko ste opravili kartiranje (in intervjuje), delite rezultate z ostalimi in analizirajte pluralnost organizacij, ki delujejo v soseskah, in kakšno vlogo igrajo mladi. Srečanje zaključite z vprašanjem, kako so se udeleženci počutili med izvedbo aktivnosti kaj so se naučili, ali so spoznali zanimive organizacije, v katere bi se vključili, in ali jih je to delo motiviralo za aktivno sodelovanje v njihovi skupnosti?

**NADALJNJA SREČANJA: Intervjuji s ključnimi akterji (dodatna možnost):** Ko je zemljevid gotov, udeleženci organizirajo vsaj dva intervjuja: 1. S predstavnikom ene od organizacij ali skupin, ki se nahaja v soseski, in 2. z mladostnikom, ki živi v tej soseski. Skozi intervju bodo morali pokazati na osrednje zadeve skupnosti in povedati, kako menijo, da bi jih lahko razrešili. Spodaj je naveden primer scenarija za intervju:

### **Primer scenarija (smernic) za intervju:**

- Katere so po vašem mnenju glavne zadeve, ki se jim je treba posvetiti v naši soseski ali okolici?
- Kateri akterji bi morali posredovati, da bi zadovoljili te potrebe? (Javne ustanove, združenja sosedov, mladi iz soseske itd.)
- Kaj pri tem kraju najbolj cenite?
- Na kakšen način bi lahko ta vidik delili z drugimi?

### **Potrební materiali**

papir, pisala, zemljevidi mesta in sosesk

### **Metodologija**

raziskava terena (kartiranje)

### **Nasvet za trenerja**

- Učitelj/trener/vzgojitelj predhodno pripravi seznam lokalnih organizacij za skupnost in mladino, da udeležencem olajša iskanje informacij. Imejte v mislih, da cilj vaje ni obsežen dokument, temveč kratek pregled.

- Za primer intervjuja pripravite ustrezna obvestila in sporazume o soglasju.

## Viri / Literatura

Prيرهeno po: F.S.E.S. (2005). Orodja za delo z mladimi. *Sistema de Formación de Animadores Juveniles Comunitarios*.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

ZEMLJEVID MOJE SKUPNOSTI. Pridobljeno naSreda Julij 3, 2024 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE567/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje