

## ODPRIMO RAZPRAVO

### Ključno sporočilo:

Kritično razmišljanje je ključna spretnost za prepoznavanje populističnega, ekstremističnega in prepričevalnega govora. Spodbujanje razprave med mladimi je verjetno najboljši način za krepitev te sposobnosti, saj jih pri tem pripravimo do tega, da demistificirajo, razstavljajo in na novo oblikujejo svoje argumente skozi medvrstniški dialog, aktivno poslušanje in izmenjavo idej z različnih vidikov.

**Ključne besede:** kritično razmišljanje, predsodki in stereotipi

### Povzetek:

Ustvariti prostor za razpravo, namenjeno mladim, ni preprosta naloga. Vendar pa je to zelo pomemben korak pri razvoju njihove spretnosti poslušanja in sposobnosti argumentiranja proti podanim predsodkom in stereotipom. Ta aktivnost je izhodišče za razvoj teh spretnosti na družbeni problematiki, nato pa se lahko razširijo še na vidike in koncepte, povezane z nasilnimi in ekstremističnimi stališči.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Preventiva	• majhna • srednja	• 16 - 19 • 20 - 24	• 30 min • 45 min • 1 ura

### Cilji

- Zagotavljanje prostora za dialog in odprto razpravo v obliki foruma za podajanje in izmenjavo mnenj ter izražanje dvomov o njih brez obsojanja.
- Izboljšati aktivno poslušanje med razpravo-
- Razviti sposobnost debate, podajanja argumentov in protiargumentov.

### Opis dejavnosti

**Korak 1:** Izvedite brainstorming: *Kaj so družbene vrednote? Katere vrednote poznate? Ali obstajajo vrednote, skupne vsem ljudem? Katere vrednote prevladujejo v naši družbi?*

**Korak 2:** Prosite udeležence, da vsak zase določi tri vrednote, ki so zanje najpomembnejše, in jih napišejo na list. V parih primerjajo, če so določili iste vrednote in če so njihove vrednote podobne družbenim vrednotam, zbranim v prejšnjem koraku. Vsi udeleženci poročajo o svojih odgovorih.

Med razpravo poudarite razlike in posamezne podobnosti, ki obstajajo med ljudmi, ki živijo v isti družbi.

**Korak 3:** Oblikujte majhne skupine (4-6 oseb). Spodbudite udeležence h kratki razpravi. Poleg tega, da bodo zagovarjalo svoje lastno mnenje, bodo morali navesti, če se strinjajo ali ne, in zapisati dva argumenta za in dva proti. . Odvisno od stopnje sodelovanja in izkušenj skupine jih lahko vodite, da sami določijo temo, o kateri bodo "debatirali" - zastavite jim splošna vprašanja in jim daste nekaj

minut za razmislek o konfliktu, ki se skriva v dani temi.

(Na primer: Ste živel v situaciji, kjer te vrednote niso bile izpolnjene? *Ali je potrebno izkazovati solidarnost s celim svetom ali odvisno od situacije?...*)

Druga možnost je, da vsakemu udeležencu daste naključno "trditve" (gl. izroček), da jo lahko analizirajo.

**Korak 4:** V skupini razpravljajte o različnih mnenjih in argumentih. Vodite razpravo in vprašajte po primerih lastnih izkušenj, nakažite alternativne strategije ali podajte raznolike informacije itd.

Priporočamo, da razpravo nadaljujete v nadaljnjih srečanjih. Spodbudite udeležence, da iščejo informacije iz različnih virov (novice, družbena omrežja, članki in besedila itd.) in nato podajajo argumente, jim oporekajo in širijo temo glede na vprašanja, ki so se pojavila med razpravo.

## Potrebni materiali

papir, pisala, izroček "seznam trditve" in nadaljnje informacije v zvezi z vsako od njih (trditve služijo za orientacijo)

### "predlagane trditve" (gl. literaturo)

1. Spreminjanje pravil prinaša koristi le redkim.
2. Cilj opravičuje sredstva.
3. V primeru nepravilnosti obstajata samo dva načina ukrepanja: napad na izvor problema z nasiljem ali pogled stran.
4. Včasih je nasilje potrebno, da obraniš sebe.

## Metodologija

skupinska diskusija, plakat

## Nasvet za trenerja

- Zahtevnost in število trditve prilagodite starosti in velikosti skupine.
- Ta vaja je priporočljiva za začetek skupinskih razprav in vrednotenje fleksibilnosti in sodelovanja (npr. aktivno poslušanje) udeležencev, zlasti mladih, vključenih v proces deradikalizacije.
- Ta vaja omogoča ocenitev naklonjenosti idejam in fleksibilnosti udeležencev pri podajanju in izmenjavi argumentov.

## Viri / Literatura

Viri pomožnega gradiva za argumentacije (v španščini):

- v zvezi z nenasilnih družbenim delovanjem:  
[http://www.ugr.es/~mariol/files/publicaciones/capitulos\\_de\\_libro/noviolenca/41.pdf](http://www.ugr.es/~mariol/files/publicaciones/capitulos_de_libro/noviolenca/41.pdf)
- v zvezi z udejstvovanjem mladih državljanov:

[http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue\\_es.htm](http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_es.htm)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

ODPRIMO RAZPRAVO. Pridobljeno na Petek Julij 10, 2026 od  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE566/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje