

## POSTANIMO NOVINARJI

**Ključno sporočilo:** Dandanes živimo v večkulturnem svetu in mladi morajo poznati svoje okolje in ga razumeti. Bodisi kot preventivni ukrep ali v primeru mladih simpatizerjev ali že pridruženih članov nasilnih diskriminatornih skupin je za mlade pomembno, da imajo pred očmi druge možnosti družbenega delovanja in da vzpostavijo stike z ljudmi, ki se borijo za pravice določenih skupin z vključevanjem in nenasiljem.

**Ključne besede:** kohezija skupnosti, občutek pripadnosti

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Intervencija • Strategije izhoda	• majhna • srednja	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ura

### Cilji

- Razmišljati o lastnih socialnih zadevah in se zavedati zadev drugih.
- Poznati delo več organizacij na socialnem področju in krepiti strukturo govora, nasprotnega ekstremističnemu govoru.
- Razviti sposobnost za premik od splošnih zadev proti konkretnim vprašanjem.
- Spodbujati poistovetenje in sodelovanje mladih s skupnostjo.

### Opis dejavnosti

Na začetku aktivnosti razložite in vprašajte udeležence, če vedo, kateri so lokalni akterji in akterji v skupnosti, in katere od njih poznajo v svojem okolju. Spodbudite jih, da označijo njihov položaj na zemljevidu in se pozanimajo o njih.

**Korak 1:** Oblikujte majhne podskupine ali pare (odvisno od velikosti skupine) in jih prosite, da narišejo zemljevid svojega mesta ali sošeske. Nato naj poskušajo označiti položaj teh organizacij ali skupin v skupnosti (npr. državljski centri, mladinske točke, združenje za zaščito otrok itd.). Prosite jih, naj sestavijo seznam, če poznajo imena nekaterih organizacijah, a ne vedo, kje se nahajajo.

**Korak 2:** Udeleženci narišejo zemljevid in ga predstavijo preostali skupini ter na tablo zapišejo akterje in organizacije, ki so označeni na zemljevidu. Moderator na tabli zbere omenjene skupine in družbena vprašanja (izobraževanje, priseljevanje itd.) Razpravo usmerjajte proti vlogi mladih na teh področjih in proti vprašanju, ki bi jih lahko postavili nekaterim glavnim predstavnikom.

**Korak 3:** Predlagajte jim, naj prevzamejo vlogo novinarjev. Prosite jih, naj pripravijo intervju za enega od glavnih predstavnikov iz naštetih organizacij in skupin, ki jih najbolj zanimajo (npr. tiskovni predstavniki združenj/organizacij za migrante/človekove pravice); *Kakšna je njegova/njena vloga v družbi? Za kaj gre pri njihovem delu? Kaj lahko pove o skupini, ki jo predstavlja? Ali so vključeni tudi mladi? Zakaj? Na kakšen način? Na katere prepreke so naleteli?* itd. Razpravljajte o zbranih odgovorih in poskušajte prepoznati skupne zadeve ter razmislite o vlogi mladih, ki naj postane aktivna vloga v njihovem okolju.

**Dodatne možnosti:** Ko so intervjuji izdelani, jih opravite z več glavnimi predstavniki in družbenimi voditelji. Učitelj/trener/vzgojitelj lahko sam presodi, kateri je najustreznejši način za izvedbo intervjuja glede na sredstva centra in skupine: individualen intervju z glavnimi predstavniki, več sestankov z različnimi organizacijami, organizirani obiski organizacij itd. Priporočljivo je, da povabite nekatere organizacije in akterje v center in omogočite mladim, da postavijo nekatera od vprašanj, ki so jih izoblikovali na prejšnjem srečanju.

## Potrebni materiali

papir, pisala, seznam organizacij in ključnih akterjev

## Metodologija

Tabla za razprave

## Nasvet za trenerja

- Pripravite seznam z glavnimi mladinskimi organizacijami in ključnimi akterji.
- V procesu izhoda in deradikalizacije: Predstavite organizacije in skupine za nenasilno mladinsko družbeno delovanje, ki obstajajo v okolju teh mladih (npr. skupine mladih muslimanov, centri v skupnosti itd.), ki so sposobne podati govor, nasproten ideologiji nekaterih skupin.

## Viri / Literatura

Prيرهjeno po: García A. (n.a): Didaktično gradivo za delo na udejstvovanju državljanov. *Institut Paulo Freire and Ayuntamiento de Sevilla*. Sevilla



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

POSTANIMO NOVINARJI. Pridobljeno na Sreda Julij 3, 2024 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE559/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje