

ODNOS DO KONFLIKTA

Ključno sporočilo: Mladi, ki simpatizirajo z ekstremistično ali nasilno skupino ali so vanjo že vključeni, sprejemajo shemo nasilnega neposrednega ravnanja za razreševanje situacij, ki se štejejo za neenakost ali družbeni konflikt. Bistveno je, da se jim s tem, da jim pomagamo razviti socialne veščine in strategije za razreševanje konfliktov, ponudijo na razpolago orodja in sredstva za doseganje sporazuma med obema stranema (pogajanje) brez uporabe prisile in/ali nasilnega vedenja.

Ključne besede: razreševanje konfliktov, pogajanja, socialne veščine

Povzetek: pri razreševanju konflikta je treba upoštevati več dejavnikov, kot so vrednote, prepričanja, družbeno kulturno okolje, fizični in psihološki dejavniki, pa tudi komunikacija med ljudmi in strategije za razreševanje konfliktov. Ena od težav, s katero se soočajo mladi, je, kako pridobiti strategije, ki ne temeljijo na nasilju, takojšnji razrešitvi ali na obrambi lastnih interesov nad ostalimi. Ko pa jih pridobijo, pa se začnejo počutiti kot nosilci sprememb in prenesejo ta sistem reševanja konfliktov na družbene konflikte.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Preventiva	• posameznik	• 12 - 15	• 15 min
• Strategije izhoda	• majhna	• 16 - 19	• 45 min
	• srednja		• 1 ura

Cilji

- Razviti spodobnost analize različnih vrst konfliktov in prepoznavanja skupnih točk vključenih ljudi, vpletenih interesov in rešitev, ki jih je treba najti.
- Prepoznati vedenja, ki jih prevzamemo, ko se soočimo s konflikti.
- Pri soočanju s konfliktom zavzeti odnos pogajanja.

Opis dejavnosti

Korak 1: Kratek brainstorming o konfliktih:

- *Kaj so konflikti? Kako do njih pride? Določite različne vrste: družinski, medosebni, družbeni, delovni, med skupinami.*
- *Kako jih je treba reševati? Po tem, ko na tabli zberete nekaj primerov, predstavite pet odnosov za soočanje s konfliktom:*

1. Tekmovanje
jaz zmagam/ti izgubiš

2. Ugoditev jaz izgubim/ti zmagaš

3. Pobeg
jaz izgubim /ti izgubiš

4. Sodelovanje

jaz zmagam in jaz izgubim/ti zmagaš in ti izgubiš

5. Pogajanje
Iščeva skupne točke

Prيرهjeno po: Cascón et al. (2001).

Korak 2: Oblikujte majhne skupine in analizirajte konfliktne situacije. Moderator predstavi nekaj

konfliktnih situacije (primeri so na izročkih) in vsaka skupina jih analizira z odgovarjanjem na naslednja vprašanja: 1. Kdo je vključen v konflikt? 2. Kaj želijo? 3. Kako se to lahko razreši? Cilj je prepoznati vedenje skozi predlagane rešitve in predstaviti pogajanje kot alternativno strategijo.

Korak 3: Skupino prosite, naj analizira konflikt, v katerega je bil vključen en od udeležencev, in naj odgovorijo na vprašanja iz prejšnjega koraka. Med razpravo povprašajte o občutkih, ki so se pojavili, in poskušajte v celi skupini najti alternativne strategije. Razmislite o pogajanju kot o najučinkovitejši strategiji, ko se soočate s konfliktom interesov.

(Dodatne možnosti) Nadaljujte na naslednjih srečanjih: Lahko nadaljujemo analizo medskupinskih konfliktov, uporabljane strategije in kako bi konflikte lahko razrešili na podlagi pogajanja in sodelovanja (npr. soočenje med huligani, dogovori o miru med skupinami itd.)

Potrebni materiali

Tabla, papir in pisala.

Metodologija

Analiza primerov in skupinska diskusija.

Nasvet za trenerja

- Dejavnost začnite z uporabo preprostih vsakdanjih situacij in primerov, ki ne zadevajo skupine.
- Izogibajte se uporabi primerov konfliktov, ki so neposredno povezani z ekstremističnim vedenjem.

PRIMERI SITUACIJ: (ti primeri naj služijo za orientacijo)

1. Skupina sošolcev mora pripraviti skupno delo, vendar kot v mnogih skupinah obstaja en sošolec, ki se raje posveča šalam, in drugi, ki nikoli ne opravi svojega dela.

2. Že nekaj let si član okoljevarstvenega društva. Skupina tradicionalno hodi za konec tedna v hribe, zato začenjate s pripravami. Medtem ko nakupujete, nekateri novi člani predlagajo nakup alkohola, starejši člani pa jim razložijo, da nenapisana pravila društva na izletih v naravo ne dovoljujejo alkohola.

Viri / Literatura

Arjona, S. (2011). Resolución de conflictos en el aula (Razreševanje konfliktov v učilnici). *Revista digital de Innovacion y Experiencias Educativa (elektronska revija za inovacije in izkušnje v izobraževanju)*.

http://www.csicsif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_40/SILVIA_MARIA_SANCHEZ_ARJONA_02.pdf

Opombe o dejavnosti



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

ODNOS DO KONFLIKTA. Pridobljeno na Sreda Julij 3, 2024 od
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE557/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje