

Spletni varuh

Ključno sporočilo/povzetek:

Odprtost in dostop do spleta nista vedno spodbudna. Zato je potrebno, da mladi ljudje do spletnih vsebin dostopajo s kritičnim razmišljanjem in izključijo tiste, ki jih neposredno ali posredno ogrožajo, in se seveda na takšne poskuse odzovejo z odgovornim vedenjem. Prepoznavanje je torej ključnega pomena. Ta vaja spodbuja kritično razmišljanje in pomaga mladim razviti odpor in odpornost.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Zgodnje odkrivanje • Preventiva	• majhna • srednja	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 ura

Cilji

- zavedati se vloge interneta
- zavedati se ekstremističnih spletnih vsebin
- zavedati se, kako se družbeni mediji uporabljajo za radikalizacijo mladih
- izboljšati posameznikovo kritično razmišljanje

Udeleženci

mladostniki, študenti, tisti, ki so zgodaj opustili šolanje, brezposelni, mladi prestopniki, mlade ženske

Opis dejavnosti

Skupina se razdeli v 2 podskupini. Vsaka podskupina prejme ustrezna navodila o določeni temi.

Skupina 1: Trener/učitelj sproži razpravo o uporabi interneta. Kaj so dobre in kaj slabe strani? Ali obstajajo razlike glede na spol? Člani podskupine razpravljajo o temi. Pomembne odgovore in sklepe razporedijo in zapišejo v obliki miselnega vzorca.

Skupina 2: Druga skupina začne razpravo o družbenih medijih in skrajnih desničarjih ali ekstremističnih skupinah v smislu rekrutiranja mladih. Skupina ima računalnik in dostop do interneta, kar jim omogoča raziskovanje določenih spletnih strani in družbenih medijev (Facebook, Twitter, blogi, Wikipedia, ...)

Pomembne odgovore in sklepe razporedijo in zapišejo v obliki miselnega vzorca.

Ko skupini opravita nalogo, vsaka predstavi svoje izsledke in trener spodbudi odprto razpravo o tematiki: Obravnavajo vprašanja, kot so:

- katere so osnovne spretnosti za spopadanje s tem problemom in zaščito mladih,
- kaj lahko deluje kot "zaščita",
- kako se uporabljajo nastavitve zasebnosti in orodja za prijavo,
- kako nekoga blokirati, kako ohranjati podatke zasebne,
- postavljanje pravil in upoštevanje meja,

- kaj pa starševski nadzor?

Trener odgovore zapiše na tablo. Na osnovi teh odgovorov skupina sprejme sklepe v obliki argumentov, ki postanejo njen skupni "VODNIK - Navodila za uporabo".

Ob koncu dejavnosti trener udeležence vodi po korakih povratnih informacij (npr. česa sem se danes naučil, katere od novih vidikov sem prepoznal in ponotranjil, kako lahko te nove poglede prenesem na svoje življenje itd.)

Potrebni materiali

pisala, barvna pisala, papir, računalnik in dostop do spleta

Metodologija

skupinska diskusija, plakat

Nasvet za trenerja

Trener vodi razpravo tako, da lahko odpre nove vidike prepoznavanja "tveganega vedenja na spletu". Pomembno je, da ima izkušnje pri delu z majhnimi skupinami in da vsekakor pozna osnove skupinske dinamike.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Spletni varuh. Pridobljeno naSreda Maj 6, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE555/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje