

## Moje stališče

Dejavnost se osredotoča na razumevanje in upoštevanje različnih vidikov. Pogosto se zgodi, da smo priča istemu dogodku, a ga vidimo popolnoma drugače. Pogosto se zgodi tudi, da nek določen predmet v nas zbudi čustva iz preteklosti, zato je naš opis čustveno obarvan. In nenazadnje, opomni nas, da lahko imamo o določeni stvari drugačno stališče, medtem ko je pomembno, da proučimo simbolični svet drugih. Na ta način krepimo strpnost in sprejemanje raznolikosti.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Zgodnje odkrivanje • Preventiva	• majhna • velika	• 12 - 15 • 16 - 19	• 30 min • 45 min • 1 ura

### Cilji

- zavedati se različnih stališč
- preseči omejujoča prepričanja
- naučiti se prisluhniti argumentom drugih
- razvijati razumevanje
- izboljšati medosebno komunikacijo

### Opis dejavnosti

Učitelj/trener udeležence k vaji povabi z naslednjim uvodom:

Predstavljajte si vrtnico na mizi. Predstavljajte si pet ljudi, ki sedijo okrog mize. Pogovarjati se želijo o predmetu, ki leži na mizi. Predstavljajte si, da so ti ljudje: vrtnar, slikar, zobozdravnik, učenec in izdelovalec parfumov. Kaj bi se lahko zgodilo? Vrtnar vidi rastlino in mu je vrtnica všeč, slikar vidi lepoto in barve, izdelovalec parfumov vidi surovino za svoj parfum, učenec bo morda kaj vprašal, zobozdravnik pa bo ...?

Zgodba je prisposodba za različna stališča, ki jih imamo vsi. Na primer, predmet, o katerem se želi skupina pogovarjati, je zelo jasen, ker je neposredno pred njimi na mizi. A vendar ima vsak od njih drugačno stališče. To je osnovno dejstvo v besedni/ustni komunikaciji: vsi smo posamezniki in zato ima vsakdo različno stališče.

Verjetno je najboljša stvar, ki jo teh pet ljudi lahko stori, to, da najprej delijo svoja stališča in ostalim povedo, kako vidijo vrtnico na mizi. Običajno pa se pogovarjamo o bolj zapletenih in nevidnih stvareh, ki jih ne moremo položiti na mizo (pojmi kot so prijateljstvo, naloge, ki jih moramo opraviti, načrti za prihodnost itd.). Včasih je dovolj že, če se zavedamo, da imajo drugi morda drugačno stališče. Za določena vprašanja pa je treba priti do skupnega stališča, na primer v zvezi s človekovimi pravicami ali pri oblikovanju zakonov.

### Potrebni materiali

Vrtnica ali katerikoli drug predmet, primeren za to vajo

## Metodologija

skupinska diskusija

## Nasvet za trenerja

Trener/učitelj spodbuja razgovor in vodi razpravo s posebnimi, na temo osredotočenimi in ciljno usmerjenimi vprašanji.

## Viri / Literatura

Prirejeno po: Korak za korakom v prihodnost; Učni priročnik za mlade ženske v Iraku. (2006).



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Moje stališče.* Pridobljeno na Petek Julij 10, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE550/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje