

BOJ PROTI PREDSDOKOM

Povzetek:

Ta dejavnost nas usmerja k prepoznavanju omejevalnih prepričanj, ki so pogosta ovira v naši medosebni komunikaciji. Demonizacija razlik in togo razmišljanje sta pogosto osnova za nasilje in izključevanje. Oblikovanje povezovalne in vključujoče skupnosti pomeni prepoznavanje in spreminjanje omejitev prepričanj, ki jih imamo o sebi, o drugih in o svetu nasploh.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Preventiva	• majhna • srednja	• 12 - 15 • 16 - 19	• 45 min

Cilji

- Udeležence pripraviti do razmišljanja o življenjskih razlikah in različnih kulturah
- Odkriti različne ideje in podobe o različnih kulturah, razkriti stereotipe in predsodke
- Motivirati udeležence, da izmenjajo svoja mnenja
- Razširiti njihova obzorja v zvezi s kulturno ozaveščenostjo.
- Motivirati udeležence, da primerjajo svojo življenjsko situacijo s situacijami drugih ljudi

Udeleženci

ni navedeno (možne opcije: samo za ženske, za tiste, ki so opustili šolanje, za priseljence itd.)

Opis dejavnosti

Korak 1: Udeleženci razmislijo o vseh obstoječih predsodkih med ljudmi. Sestavijo seznam družbeno-kulturnih skupin, ki so najbolj izpostavljene predsodkom, ali o katerih imajo predsodke udeleženci sami.

Korak 2: Za vsak predsodek na seznamu poskušajo najti protiargumente: Kateri je pozitiven vidik te družbeno-kulturne skupine, kakšen je njen pozitiven prispevek k družbi, česa se lahko naučimo od njih itd. Primer: vse plavolaske so neumne. Protiargument: primer uspešne plavolaske (političarka, direktorica podjetja itd.).

Korak 3: Udeleženci primerjajo svoje izkušnje z različnimi družbeno-kulturnimi skupinami. Razpravljajo o svojih osebnih izkušnjah, če so bili sami izpostavljeni predsodkom.

Potrebni materiali

papir, pisala, listna tabla

Metodologija

skupinska diskusija

Nasvet za trenerja

Trener naj pripravi seznam družbeno-kulturnih skupin, ki so pogosto izpostavljene predsodkom, npr. verske skupine, etnične skupine, poklicne skupine. Trener pripravi tudi nekaj pozitivnih vidikov teh družbeno-kulturnih skupin, za primer, če udeleženci ne bodo imeli svojih idej.

KOMENTAR:

- Trener naj poskuša udeležence motivirati, da vajo vzamejo resno.
- Trener ne sme vsiljevati svojih mnenj o razlikah med kulturami.

Viri / Literatura

Integra Institute, 2007. Delovni zvezek za psihosocialno rehabilitacijo



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

BOJ PROTI PREDSDOKOM. Pridobljeno na Petek Julij 10, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE544/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje