

## BOJ PROTI PREDSDOKOM

### Povzetek:

Ta dejavnost nas usmerja k prepoznavanju omejevalnih prepričanj, ki so pogosta ovira v naši medosebni komunikaciji. Demonizacija razlik in togo razmišljanje sta pogosto osnova za nasilje in izključevanje. Oblikovanje povezovalne in vključujoče skupnosti pomeni prepoznavanje in spreminjanje omejitev prepričanj, ki jih imamo o sebi, o drugih in o svetu nasploh.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Preventiva	• majhna • srednja	• 12 - 15 • 16 - 19	• 45 min

### Cilji

- Udeležence pripraviti do razmišljanja o življenjskih razlikah in različnih kulturah
- Odkriti različne ideje in podobe o različnih kulturah, razkriti stereotipe in predsodke
- Motivirati udeležence, da izmenjajo svoja mnenja
- Razširiti njihova obzorja v zvezi s kulturno ozaveščenostjo.
- Motivirati udeležence, da primerjajo svojo življenjsko situacijo s situacijami drugih ljudi

### Udeleženci

ni navedeno (možne opcije: samo za ženske, za tiste, ki so opustili šolanje, za priseljence itd.)

### Opis dejavnosti

**Korak 1:** Udeleženci razmislijo o vseh obstoječih predsodkih med ljudmi. Sestavijo seznam družbeno-kulturnih skupin, ki so najbolj izpostavljene predsodkom, ali o katerih imajo predsodke udeleženci sami.

**Korak 2:** Za vsak predsodek na seznamu poskušajo najti protiargumente: Kateri je pozitiven vidik te družbeno-kulturne skupine, kakšen je njen pozitiven prispevek k družbi, česa se lahko naučimo od njih itd. Primer: vse plavolaske so neumne. Protiargument: primer uspešne plavolaske (političarka, direktorica podjetja itd.).

**Korak 3:** Udeleženci primerjajo svoje izkušnje z različnimi družbeno-kulturnimi skupinami. Razpravljajo o svojih osebnih izkušnjah, če so bili sami izpostavljeni predsodkom.

### Potrebni materiali

papir, pisala, listna tabla

## Metodologija

skupinska diskusija

## Nasvet za trenerja

Trener naj pripravi seznam družbeno-kulturnih skupin, ki so pogosto izpostavljene predsodkom, npr. verske skupine, etnične skupine, poklicne skupine. Trener pripravi tudi nekaj pozitivnih vidikov teh družbeno-kulturnih skupin, za primer, če udeleženci ne bodo imeli svojih idej.

### KOMENTAR:

- Trener naj poskuša udeležence motivirati, da vajo vzamejo resno.
- Trener ne sme vsiljevati svojih mnenj o razlikah med kulturami.

## Viri / Literatura

Integra Institute, 2007. Delovni zvezek za psihosocialno rehabilitacijo



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*BOJ PROTI PREDSDOKOM.* Pridobljeno na Sreda Julij 3, 2024 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE544/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje