

## Tetka Agonija

**Ključno sporočilo:** Spodbujanje mladih pri pridobivanju zaupanja vase in sposobnosti je ključnega pomena za podporo pri razvijanju strategij za izhod iz radikalizacije. Pomembno je, da razumejo, da že imajo večino spretnosti in sposobnosti, ki jih potrebujejo za to, da sebi in svojim vrstnikom pomagajo iz radikalizacije. Ta vaja s tetko Agonijo daje udeležencem priložnost, da vadijo svojo spretnost poslušanja, komunikacije in svetovanja, pa tudi da si vzamejo čas za razmislek o skupnih problemih, s katerimi se njihovi vrstniki soočajo dandanes, in za iskanje rešitev za te probleme.

**Ključne besede:** komunikacijske spretnosti, samorefleksija, reševanje problemov, deradikalizacija

### Povzetek:

Vaja ponudi varno in ustvarjalno sredstvo za reševanje problemov in pokaže, da lahko vsakdo prispeva nekaj za razrešitev določenega problema.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Strategije izhoda	• majhna • srednja	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ura

### Cilji

- Prikazati potencial skupinskega reševanja problemov
- Osvetliti stopnjo znanja in spretnosti, ki jih člani skupine že imajo
- Pokazati udeležencem, da se njihova mnenja slišijo in njihovi prispevki cenijo

### Udeleženci

Vaja je primerna za uporabo v najrazličnejših skupinah, a je morda najprimernejša za najstnike in mlade odrasle; ni vezana na spol.

### Opis dejavnosti

#### Korak 1:

Moderator pove skupini, da bodo dobili obisk, tetko Agonijo, ki jim bo pomagala pri problemih, ki jih člani skupine morda imajo.

Vsakega udeleženca prosi, naj vzame dva do tri liste papirja in na vsakega napiše kratko pismo tetki Agoniji, v katerem opiše problem, ki je pogost v njegovi ciljni skupini, in za katerega bi želel, da se mu tetka Agonija posveti. Pisma so lahko anonimna ali podpisana z namišljenim imenom. Ko udeleženci pisma napišejo, jih prepognejo in odložijo v škatlo.

#### Korak 2:

Ko so vsa pisma zbrana, pokažite pripomočke, ki bodo predstavljali tetko Agonijo, in skupino pripravite na njen prihod. Razložite, da bo vsak v skupini prevzel vlogo tetke Agonije in pomagal pri reševanju problemov, ki so jih zapisali njegovi vrstniki.

### **Korak 3:**

Vsak udeleženec dobi priložnost, da postane tetka Agonija in vzame pismo iz škatle; če vzame svoje pismo, ga vrne v škatlo in vzame drugega. Tetka Agonija nato pismo na glas prebere in ponudi konstruktiven nasvet za premagovanje problema. Tudi drugi člani skupine so nato pozvani, da prispevajo dodatne nasvete in predlagajo morebitna dejanja, za katera menijo, da bi bila koristna.

### **Korak 4:**

Potem ko so vsi dobili priložnost, da se preizkusijo v vlogi tetke Agonije, udeležence vprašamo po povratnih informacijah v zvezi z vajo. Vprašanja naj vsebujejo naslednje: Ali so z vajo kaj pridobili - vsak zase ali kot skupina? Kako so se počutili, ko so prevzeli odgovornost, da so bili tetka Agonija? Ali se je kateri od problemov razrešil? Ali so udeleženci imeli iste vrste problemov in težav? Ali je takšen način deljenja težav s skupino koristen način spopadanja s problemi?

### **Potrebni materiali**

Ustrezni pripomočki za prikaz tetke Agonije, npr. lasulja, klobuk, očala (ne kažite, dokler jih ne potrebujete), škatla ali posoda za pisma, majhni listi papirja, pisala

### **Metodologija**

Igra vlog, reševanje problemov, diskusija v veliki skupini

### **Nasvet za trenerja**

Zagotovite zaupnost in ne razkrivajte piscev posamičnih pisem

### **Viri / Literatura**

Izvirni materiali, razviti za namen projekta YCARE.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Tetka Agonija*. Pridobljeno naSreda Julij 3, 2024 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE535/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje