

## Življenjska črta

**Ključno sporočilo:** Razumevanje dejavnikov, ki doprinesejo k razvoju radikalnih teženj, in razumevanje, na kateri točki v življenju so ljudje predvidoma najbolj "ogroženi" zaradi radikalizacije, sta ključna za razvijanje preventivnih ukrepov za zaščito mladih in odraslih pred radikalizacijo. Vaja bo udeležence pozvala, naj kritično proučijo ta vprašanja in razmislijo o motivacijah za vstop v proces radikalizacije.

**Ključne besede:** razumevanje radikalizacije, dejavniki, ki prispevajo k radikalizaciji, učinki in posledice radikalizacije

### Povzetek:

Ta vaja spodbuja udeležence, da podajo kritičen pogled na nekaj vprašanj, ki zadevajo mlade, ki se vključijo v radikalno delovanje, in da ocenijo, na kateri točki v življenju je oseba najbolj ranljiva za ta proces.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Preventiva	• srednja • velika	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 ura

### Cilji

- Proučiti možno življenjsko zgodbo mlade osebe, vključene v radikalno delovanje
- Prepoznati in proučiti glavna družbena vprašanja, ki lahko mlade prikrasajo ali potisnejo na rob ter jih s tem motivirajo za prevzem takšnega vedenja
- Proučiti proces radikalizacije in njen vpliv na posameznika, družino, skupnost in druge družbene odnose

### Udeleženci

Vaja je najprimernejša za starejše najstnike in mlade odrasle; ni vezana na spol.

### Opis dejavnosti

#### Korak 1:

Moderator osnovno skupino razdeli na majhne delovne skupine s tremi člani in vsaki skupini da nekaj velikih listov in flomastre. Prosite nekoga v vsaki skupini, da preko lista nariše ravno črto, in razložite, da bodo začrtali potovanje mlade osebe in da ta črta predstavlja življenjsko črto njihove osebe.

#### Korak 2:

Na črti na listu naj označijo starosti 14, 16, 18 in 20 let, ki bodo predstavljale različne mejnike, ki se pri mladi osebi morda pojavijo pri teh letih. V skupinah po tri morajo udeleženci izdelati podrobno

življenjsko črto njihove osebe, ki je prišla na pot proti radikalizaciji. Prikazati morajo pot napredovanja te mlade osebe proti radikalizaciji in upoštevati vse pomembne točke pritiska, na katere je oseba morda naletela na svoji poti pri različnih starostih.

Kot skupina naj se vprašajo: 'Kaj se dogaja v vsaki fazi, da mlada oseba ostaja na tej poti?' in skozi razpravo naj poskušajo ugotoviti motivacijo, ki se skriva za njenimi dejanji.

### **Korak 3:**

Udeleženci se vrnejo v osnovno skupino in vsaka od majhnih skupin predstavi življenjsko črto njihove osebe in logiko, ki so jo uporabili, da so prišli do svojih zaključkov o tej osebi. Druge člane skupine spodbudimo, da se odzovejo z morebitnimi komentarji ali vprašanji za razlago.

### **Korak 4:**

Moderator nato postavi nekaj vprašanj celotni skupini, da spodbudi razpravo.

## **Potrebni materiali**

Veliki listi, flomastri

## **Metodologija**

Diskusije v majhnih delovnih skupinah, diskusija in debata v veliki skupini

## **Nasvet za trenerja**

Priporočena vprašanja za spodbujanje skupinske diskusije v koraku 4:

- Kakšni rezultati bi lahko značilnost takšne vrste življenjskega sloga za vključene osebe (pozitivni/negativni)?
- Kaj bi rekli tej mladi osebi, če bi jo danes srečali?
- Kako bi jo morda lahko odvrnili od njihove hoje po tej določeni poti?
- Kakšen vpliv ima vedenje takšnih oseb na osebe okrog njih, njihovo družino, vrstnike in skupnost?

## **Viri / Literatura**

Izvirni materiali, razviti za namen projekta YCARE.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Življenjska črta.* Pridobljeno naSreda Maj 6, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE530/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje