

## Krepitev korenin

**Ključno sporočilo:** Razumevanje preteklih izkustev radikalizacije pri najstnikih in mladih odraslih je ključno za razvoj izhodnih strategij, ki bodo zadovoljile vse njihove potrebe. Razumevanje poti, ki jih je vodila do radikalizacije, bo pomagalo pri načrtovanju poti stran od teh vedenj in prepričanj. Pri tej vaji se bodo ta pretekla izkustva izrazila s podobami.

**Ključne besede:** samorefleksija, motivacija za radikalizacijo, poti do radikalizacije

### Povzetek:

Ta vaja udeležencem omogoča, da z drugimi delijo svojo preteklost in povedo nekoliko o tem, kaj je oblikovalo njihov pogled na življenje. Z uporabo podob in simbolov moderator spodbudi udeležence, da brez besed podajo nekaj močnih sporočil o svojem dosedanjem življenju.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Strategije izhoda	• majhna	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ura

### Cilji

- Da udeleženci delijo svoje življenjske izkušnje
- Da udeleženci razmišljajo in delijo (če jim je prav) svoje motivacije za vključevanje v radikalno vedenje
- Ponuditi priložnost ustvarjanja vezi znotraj skupine
- Osredotočiti se na to, kaj imajo člani skupine skupnega s svojimi vrstniki, in odkriti področja skupnih izkustev, ki so jih pripeljala do sem, kjer se nahajajo danes
- Prepoznati pozitivne in negativne značilnosti, za katere udeleženci menijo, da so jih razvili kot odziv na svojo življenjsko situacijo

### Udeleženci

Vaja je najprimernejša za starejše najstnike in mlade odrasle; ni vezana na spol.

### Opis dejavnosti

#### Korak 1:

Moderator predstavi vajo in opiše, kako bo simbol drevesa predstavljal osebno življenjsko izkušnjo vsakega udeleženca. Samo z uporabo podob in simbolov bo drevo zajelo bistvo njihovega dosedanega življenja. Vsak udeleženec dobi velik list in flomastre.

#### Korak 2:

Udeležence pozovemo, da začnejo z risanjem korenin, ki bodo predstavljale njihovo družinsko ozadje in stanje, v katerega so se rodili. So bile to močne korenine? Ali premešane in prepletene? Ali imajo zanje trajen pomen in so še vedno povezani z njimi?

Deblo bo predstavljalo njihovo vzgojo in čas v šoli. Je njihovo deblo tanko, valovito, močno ali stabilno?

Veje so različna področja njihovega življenja, kot na primer družina, delo, konjički, prijatelji itd. So nekatere veje močnejše od drugih? So ene z drugimi v ravnovesju?

Naj s sliko povedo kaj o sebi. Rastejo na drevesu cvetovi, sadeži, bršljan? Ima drevo kakšno odrezano vejo? Je drevo nagnjeno? Ima morda oporo - družino, prijatelje, politične ideale?

Povabite udeležence, da razmislijo o naslednjem:

- Kateri so vplivi, ki imajo velik učinek?
- Katere stvari so nekoč bile pomembne, zdaj pa ste jih opustili?
- Katere so vaše ključne motivacije?

### **Korak 3:**

Udeleženci naj se vrnejo v skupino in ostalim predstavijo svoja drevesa. s tem se osvetlijo različne značilnosti v skupini. Vprašajte udeležence, kaj so skozi to vajo izvedeli o sebi in o ostalih v skupini? Kaj imajo skupnega? Katere so glavne razlike?

### **Korak 4:**

Povabite udeležence, da zaprejo oči in si predstavljajo popke, ki rastejo na njihovem drevesu. Povejte jim, da ti popki predstavljajo njihovo prihodnost. Za katere stvari bi želeli, da bi tvorile njihovo prihodnje življenje?

## **Potrebni materiali**

Veliki listi, flomastri

## **Metodologija**

Samorefleksija, uporaba podob in simbolov, deljenje misli in diskusija v veliki skupini

## **Nasvet za trenerja**

Skupaj določite nekaj osnovnih pravil glede zaupnosti in udeležencem povejte, da lahko delijo samo tiste vidike svojega drevesa, za katere jim ni neugodno.

## **Viri / Literatura**

Izvirni materiali, razviti za namen projekta YCARE.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Krepitev korenin.* Pridobljeno na *Nedelja* januar 5, 2025 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE527/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje