

Načini posredovanja

Ključno sporočilo: Razumevanje ustreznih strategij posredovanja za mlade, ki jih privlači radikalizacija, je ključnega pomena za približanje tem mladim in ustvarjanje ustreznih izhodnih strategij zanje. Pri tej vaji bodo mladi razpravljali o pristopih posredovanja pri mladih, ki kažejo znake radikalnega vedenja.

Ključne besede: prepoznavanje izhodnih strategij za radikalizacijo, razumevanje radikalizacije

Povzetek:

Proučevanje različnih tipov pobud za posredovanje in razprava o učinkovitosti teh pristopov. Priznanje, da obstajajo ovire in omejitve pri nudenju pomoči tistim, ki so vključeni v radikalno delovanje.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Intervencija	• srednja • velika	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ura

Cilji

- Proučevati probleme, ki lahko nastanejo, ko se mladi začnejo radikalno obnašati, in prepoznati oblike pomoči, ki bi jih morda potrebovali za izhod.
- Pogovarjati se o tem, katera dejanja so najprimernejša
- Razpravljati o argumentih za in proti pri vsakem pristopu, zlasti pri tistih, ki bi morda lahko šteli za sporne
- Predvideti najslabše možne scenarije, da lahko udeleženci načrtujejo primerne odzive in razmislijo o različnih strategijah soočanja

Udeleženci

Vaja je primerna za uporabo v najrazličnejših skupinah, a je morda najprimernejša za najstnike in mlade odrasle; ni vezana na spol.

Opis dejavnosti

Korak 1:

Udeležence razdelimo v delovne skupine po tri in jih prosimo, da si zamislijo določen scenarij, v katerem nastopa mlada oseba, ki se vključuje v radikalno sceno. Naj povedo nekaj o stopnji vključenosti te osebe in na kratko opišejo tip osebe, o kateri govorijo. Kaj se je osebi zgodilo, da jo je privedlo do tega stanja, kaj so bili motivacijski dejavniki? Kaj bo verjetno naslednje, kar se bo zgodilo?

Svoje misli naj zapišejo na list.

Korak 2:

Ko zaključijo s prvim delom vaje, vsaka skupina poda svoj list z napisanim scenarijem sosednji skupini. Naloga druge skupine je nato, da si izmisli možne odzive in učinkovite načine posredovanja v zgodbi, ki so jo ravnokar prebrali. Tako bodo vse skupine delale s scenarijem, ki si ga niso zamislile same in jim zato ni znan.

Korak 3:

Ko vsaka skupina najde nekaj možnih odzivov, jih predstavi celotni skupini, nato pa vsi udeleženci razpravljajo o tem, kateri pristopi imajo največje možnosti za uspeh in katera posredovanja verjetno ne bodo imela pozitivnega rezultata.

Korak 4:

Potem ko vse skupine predstavijo svoje izbrane metode posredovanja, moderator vpraša udeležence, kateri so trenutni trendi v zvezi z radikalizacijo mladih. Kateri so različni pristopi, ki jih trenutno uporabljajo strokovne službe za preprečevanje in odvrčanje mladih od vključevanja v takšno delovanje?

Potrebni materiali

Veliki listi, flomastri

Metodologija

Diskusije v majhnih skupinah, diskusije v veliki skupini, tehnika podajanja izdelkov v krogu med skupinami

Nasvet za trenerja

Vprašanja za diskusijo:

- Kateri ukrepi so po vašem mnenju trenutno na razpolago, ki preprečujejo, da bi ljudi pritegnil terorizem, in kako se spopadamo z ekstremistično ideologijo, ki jo lahko povezujemo z njim?
- Kako učinkoviti so po vašem mnenju različni ukrepi ki se uporabljajo za preprečevanje radikalizacije med mladimi?
- Kako so strokovni ukrepi podobni ali drugačni od tistih, ki ste jih zapisali v skupini?
- Ali strokovni organi pri svojem pristopu k temu problemu česa pomembnega ne vidijo?
- Kdo so ljudje/organizacije, ki so najprimernejši za odziv na tovrstne probleme?

Viri / Literatura

Izvirni materiali, razviti za namen projekta YCARE.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Načini posredovanja. Pridobljeno na Nedelja Januar 5, 2025 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE526/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje

