

Proučevanje temeljnih vrednot in stališč

Ključno sporočilo: Včasih se ne zavedamo načinov, na katere lahko naša stališča vplivajo na naše razumevanje drugih kultur in na naš način pristopa in interakcije z ljudmi iz drugih kultur. Ta vaja bo vodila mlade pri individualni in skupinski refleksiji, ukvarjanju z miti in napačnih informacijah ter pri izpodbijanju pristranskosti in stereotipov o ljudeh v procesu radikalizacije.

Ključne besede: samorefleksija, izpodbijanje stereotipov, medkulturna ozaveščenost in razumevanje

Povzetek:

Cilj te vaje je, da udeleženci razmislijo o svojem dojetanju oseb, ki se ukvarjajo z nečim, kar velja za radikalno vedenje. Skozi vajo s skupinskim delom bodo proučili in izpostavili različna stališča in vrednote, opazne med člani skupine, in se izmenično vprašali o predsodkih in stereotipih, ki so trenutno prisotni.

Modul	Velikost skupine	Starostna skupina	Trajanje
• Zgodnje odkrivanje	• srednja • velika	• 16 - 19	• 1 ura

Cilji

- Spodbuditi udeležence, da proučijo in se vprašajo o svojih dojetanjih in stališčih v zvezi z radikalizacijo in ljudmi, ki so del tega pojava
- Razviti razumevanje načinov, na katere lahko naša stališča vplivajo na naše odnose s tistimi, ki izvirajo iz drugih kultur, verskih prepričanj in ozadij
- Spodbuditi individualno in skupinsko razmišljanje o tem vprašanju
- Razjasniti mite in izpodbiti stereotipe o osebah, ki kažejo znake radikalnega vedenja

Udeleženci

Vaja je primerna za uporabo v najrazličnejših skupinah, a je morda najprimernejša za najstnike in mlade odrasle; ni vezana na spol.

Opis dejavnosti

Moderator ima na voljo tri možnosti.

1. Možnost 1: Diskusija v veliki skupini

Moderator prebere vsako izjavo in prosi skupino, da se odzove (na instinktivni ravni) in poda svoje mnenje o vsaki izjavi.

2. Možnost 2: Delovne skupine

Osnovna skupina se razdeli v tri delovne skupine in vsaka skupina dobi seznam provokativnih izjav. Udeleženci nato razpravljajo o vsaki izjavi in kot se skupina odločijo, ali se z občutki, ki so prisotni za vsako izjavo, strinjajo ali ne. Po razmisleku skupine podajo povratne informacije celotni skupini, kjer bodo ostali udeleženci odobrili ali izpodbijali njihova spoznanja.

3. Možnost 3: Pomikanje po prostoru

Moderator v prostoru določi tri območja, ki predstavljajo Strinjam se, Ne strinjam se, Ne vem. Preberite izjave in povabite udeležence, da se na podlagi svojega strinjanja ali nestrinjanja z izjavo postavijo na eno od območij v prostoru. Prosite udeležence, naj debatirajo drug z drugim in poskušajo tiste z nasprotnim mnenjem prepričati, da spremenijo svoje stališče.

Nadaljujte z diskusijo o glavnih vprašanjih, ki so jih izzvale izjave, in odprite razpravo o predhodno ustvarjenih predstavah ali predsodkih, ki so se morda pokazali med vajo.

Potrebni materiali

Delovni list z vašimi izjavami (za možnosti 1 in 3); Kartice z natisnjenimi provokativnimi izjavami, 3 kompleti za vaše 3 delovne skupine (za možnost 2)

[Proučevanje temeljnih vrednot in stališč \(izroček\)](#)

Metodologija

Individualno razmišljanje, pogajanje v majhnih skupinah, diskusija v celotni skupini.

Nasvet za trenerja

Pred izvajanjem te vaje je treba postaviti osnovna pravila, s katerimi zagotovite, da se bo spoštovalo stališče vsakega udeleženca in da bodo vsi udeleženci lahko izrazili svoje mnenje.

KOMENTAR:

Moderator lahko udeležence prosi, da v časopisnih člankih poiščejo provokativne komentarje v zvezi z različnimi družbenimi skupinam/primeri radikalizacije; ti članki se lahko nato uporabijo kot osnova za izjave o stališčih, ki se uporabljajo v tej vaji, in za nadaljnjo skupinsko diskusijo.

Viri / Literatura

Izvirni materiali, razviti za namen projekta YCARE.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Proučevanje temeljnih vrednot in stališč. Pridobljeno naSreda Maj 6, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE517/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, saj le-ta odraža zgolj in samo stališče avtorjev; zato komisija ni odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih ta publikacija vsebuje