

Είμαστε τα σύμβολα

Βασικό μήνυμα / Περίληψη

Το «Είμαστε τα σύμβολα» είναι μια ισχυρή προσομοίωση, η οποία επιτρέπει τις ιδέες και τον αναστοχασμό με βάση την ίδια τη συμμετοχή σε καταστάσεις που είναι πολύ παρόμοιες με τις πραγματικές. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε παιχνίδια σε τάξεις ή με ρόλους ή σε προσομοίωση. Βιώνει την εμπειρία του πώς αντιδρά το ασυνείδητο μυαλό μας όταν πρέπει να προστατεύσουμε τον «δικό μας συμβολισμό» από το αντίθετο. Οι σπουδαστές κατανοούν καλύτερα την κρυφή δύναμη των συμβόλων που αντανακλούν στο δικό τους ασυνείδητο μυαλό. Αρχίζουν επίσης να κατανοούν πώς κάποιες πολιτικές δυνάμεις εκμεταλλεύονται ριζοσπαστικές / εξτρεμιστικές ομάδες για τους γεωπολιτικούς στόχους τους.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση • Πρόληψη	• μεγάλη ομάδα	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

Οι συμμετέχοντες

- Να γνωρίσουν πώς χρησιμοποιείται η ισχύς των συμβόλων στις διαδικασίες ταυτοποίησης από το ασυνείδητό μας.
- Να μάθουν περισσότερα σχετικά με την κρυφή χειραγώγηση, η οποία βασίζεται στην ανθρώπινη ανάγκη να ανήκει κανείς κάπου, να γίνεται αποδεκτός και να εκτιμάται από άλλους.
- Να κατανοήσουν πώς ορισμένες πολιτικές δυνάμεις εκμεταλλεύονται ριζοσπαστικές / εξτρεμιστικές ομάδες για τους γεωπολιτικούς στόχους τους.
- Να βιώσουν πώς να εκτιμούν, βλέπουν και συμπεριφέρονται απέναντι σε ανθρώπους που μοιράζονται παρόμοιο συμβολικό κόσμο και πώς να συμπεριφέρονται σε εκείνους που θεωρούν αντίθετο ή διαφορετικό συμβολικό κόσμο.
- Να δοκιμάσουν τον εαυτό τους, τι είναι διατεθειμένοι να κάνουν προκειμένου ο συμβολικός τους κόσμος να επιβιώνει.
- Να μάθουν από την εμπειρία, πώς να αναπτύξουν μια πιο ενημερωμένη προσέγγιση σε συνδυασμό με τα σύμβολα στη ζωή τους.

Περιγραφή

ΜΕΡΟΣ 1

Βήμα 1: Ο συντονιστής/εκπαιδευτής δίνει στους μαθητές λίστες με 5 σύμβολα. Κάθε μαθητής πρέπει να επιλέξει ένα, το οποίο τον προσελκύει περισσότερο και να εξηγήσει την επιλογή του. Ένα σύμβολο θα πρέπει να μοιάζει με το σύμβολο μιας εξτρεμιστικής ομάδας, ένα άλλο μιας άλλης εξτρεμιστικής ομάδας, το τρίτο να είναι παρόμοιο με κάποιο από τα εθνικά σύμβολα, το τέταρτο από τη θρησκεία και το τελευταίο από την rock μουσική σκηνή.

Βήμα 2: Οι συμμετέχοντες πρέπει να αναζητήσουν με ποιον από την ομάδα μοιράζονται τις προτιμήσεις και στη βάση αυτή σχηματίζουν μια ομάδα. Κάποια ομάδα θα έχει μόνο 1 ή 2 μέλη, άλλα 8 ή περισσότερα. Όταν σχηματιστεί η ομάδα, θα αναλάβουν ως εργασία να αναβαθμίσουν την κατάστασή τους. Πρέπει να δημιουργήσουν ένα κοινό όραμα, το οποίο θα τους συνδέει και θα δικαιολογεί την ύπαρξή τους. Αυτά περιλαμβάνουν δύο έγγραφα: κανόνες ομάδας και κώδικα συμπεριφοράς. **(Αυτή η εργασία περιλαμβάνει κρυφά στοιχεία ταυτοποίησης και ανάπτυξης της σχέσης).**

Βήμα 3: Όλες οι ομάδες παρουσιάζουν τα οράματά τους, τη συμπεριφορά και τον ενδυματολογικό κώδικα η μία στην άλλη. **(Αυτή η εργασία περιλαμβάνει την ανάπτυξη περαιτέρω αλληλεπίδρασης και διαχωρισμού από άλλες ομάδες).**

ΜΕΡΟΣ 2. Μυστικές αποστολές: ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι ότι οι συμμετέχοντες / μαθητές βιώνουν ότι όταν ο συμβολικός μας κόσμος βρίσκεται σε κίνδυνο, είμαστε πρόθυμοι να κάνουμε παράλογα και ανήθικα πράγματα, παρά το γεγονός ότι εκτιμούμε την ανοχή, την ειλικρίνεια και την αλήθεια. Η προσομοίωση μπορεί επίσης να τους βοηθήσει να δουν πώς οι εξωτερικοί φορείς (παγκόσμιες υπερδυνάμεις) εκμεταλλεύονται τις ριζοσπαστικές και εξτρεμιστικές ομάδες για τη δημιουργία πολέμων και συγκρούσεων.

- Κάθε ομάδα έχει ως εργασία να αναλύσει τα αδύναμα σημεία των άλλων ομάδων, εργασία που θα τους δώσει ένα συναίσθημα ότι είναι πιο ισχυροί.
- Στη συνέχεια, πρέπει να βρουν επίσης τα ισχυρά σημεία τους για να μάθουν πού έχουν μια πιθανή απειλή.
- Ο συντονιστής/εκπαιδευτής αναθέτει σε όλες τις ομάδες μυστική αποστολή κατά τη διάρκεια του χρόνου εργασίας τους, ενώ προσποιείται ότι τους συμβουλεύει. Πρέπει να αναπτύξουν τακτικές επικράτησης επί των άλλων ομάδων.

Ο εκπαιδευτής μπορεί να χρησιμοποιήσει ως μυστική αποστολή την ακόλουθη ή να εφεύρει μία άλλη.

- Τα σύμβολα και η ομάδα τους θα επικρατήσουν έναντι των άλλων ομάδων, αν καταφέρουν να αναφλέξουν τη σύγκρουση ανάμεσα στα μέλη άλλης ομάδας, η οποία θα καταναίμει τα μέλη σε δύο ή περισσότερες πλευρές.

ΜΕΡΟΣ 3. Αξιολόγηση:

- α) Τι είδους χειραγώγηση συμπεριλάβατε;
- β) Τι είδους διαμαρτυρία εφάρμοσε η ομάδα σας για να επιτύχει το στόχο;
- γ) Γιατί η ομάδα σας αποφάσισε να ακολουθήσει αυτή την επιλογή (χειραγώγηση);
- δ) Υπήρχαν άλλες δυνατότητες, οι οποίες δεν συμπεριέλαβαν τη χειραγώγηση και θα σας έδιναν τα ίδια αποτελέσματα;
- ε) Ποιος γίνεστε σε αυτό το ρόλο; Πώς σας βλέπουν οι άλλοι;
- στ) Βρείτε κάποια κοινά της ομάδας σας με μία εξτρεμιστική ομάδα;

Απαιτούμενα υλικά

Αφίσα με σύμβολα, οδηγίες για τη σύνταξη κανόνων συμπεριφοράς και ενδυματολογικού κώδικα,

έντυπο για προγραμματισμό τακτικών, εικόνες για απεικόνιση τακτικών, έγχρωμα στυλό, φύλλο για ανάλυση, φόρμα αξιολόγησης.

Μεθοδολογία

Επεξήγηση της σύνταξης των εννοιολογικών σχημάτων και σεναρίων, επίδειξη, παροχή συμβουλών, αξιολόγηση ομάδας.

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Ορισμένοι από τους εκπαιδευόμενους μπορεί να μην έχουν σαφή απάντηση στο γιατί επιλέγουν ένα συγκεκριμένο σύμβολο, άλλοι ίσως μπορεί να είναι πιο άμεσοι. Ο ρόλος του συντονιστή/εκπαιδευτή είναι να καθοδηγήσει τη συζήτηση με τρόπο που οι συμμετέχοντες από την πρώτη ομάδα μπορούν να βρουν κάποια σύνδεση με τα σύμβολα, ενώ η δεύτερη ομάδα χρειάζεται μια πιο κριτική συζήτηση για να δημιουργήσει αμφιβολία για κάποιες από τις πεποιθήσεις τους.

Ο συντονιστής/εκπαιδευτής πρέπει να δώσει σαφείς οδηγίες και πρέπει να παρεμβαίνει όταν τα μέλη της ομάδας λειτουργούν εκτός του συμφωνηθέντος πλαισίου. Μόνο με αυτό τον τρόπο μπορεί να παρακολουθεί την κατάσταση και να διασφαλίζει ότι οι δραστηριότητες θα συντονίζονται με τους στόχους της άσκησης.

Ο συντονιστής/εκπαιδευτής πρέπει να προετοιμαστεί εκ των προτέρων καθώς η άσκηση είναι πολύπλοκη.

Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτότυπο υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Είμαστε τα σύμβολα. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE515/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό