

## Παρατήρηση κατά τη διάρκεια ενός δημόσιου γεγονότος

### Βασικό μήνυμα / Περίληψη

Η δραστηριότητα επιτρέπει στους μαθητές να εξοικειωθούν με τη δομή της οργάνωσης και της λειτουργίας των εξτρεμιστικών ομάδων και να παρακολουθούν μία τοπική ομάδα μακροπρόθεσμα. Τα ευρήματα είναι σημαντικά για την ανάπτυξη της συνειδητοποίησης σχετικά με τον αριθμό των ενεργών εξτρεμιστικών ομάδων στο περιβάλλον τους, ποιοι είναι τα μέλη τους, ποιοι είναι οι κύριοι στόχοι τους, ποιοι τους υποστηρίζουν (π.χ. πολιτικά κόμματα, επιχειρηματίες, θρησκευτικοί εκπρόσωποι) και ποιες είναι οι ορατές επιπτώσεις των ενεργειών τους στην κοινωνία.

Η δραστηριότητα χωρίζεται σε μέρη, το πρώτο μέρος αντιπροσωπεύει την εξερεύνηση του φαινομένου, το δεύτερο μέρος είναι εμπειρικό καθώς περιλαμβάνει την επίσκεψη σε κάποια εκδήλωση.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη • Παρέμβαση	• μικρή ομάδα	• 20 - 24	• 1 ώρα

### Στόχοι

Οι συμμετέχοντες:

- να μάθουν περισσότερα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των εξτρεμιστικών ομάδων γενικότερα
- να μάθουν περισσότερα σχετικά με τις τοπικές εξτρεμιστικές ομάδες
- να κατανοήσουν πώς οι ομάδες αυτές προωθούν και δικαιολογούν τις ιδέες τους (αξίες) μέσω βίαιων δημόσιων ενεργειών
- να παρατηρήσουν πώς τα μέλη της εξτρεμιστικής ομάδας ντύνονται, συμπεριφέρονται στην εργασία τους σε πραγματική κατάσταση και πώς οι καταστάσεις είναι συμβατές με την καθιερωμένη δομή.
- να αναφέρουν τα αποτελέσματα των παρατηρήσεών τους από το πεδίο (π.χ. επίσκεψη)
- να παρουσιάσουν τα συμπεράσματα και να προβληματιστούν σχετικά με τους τρόπους αντιμετώπισης των ομάδων αυτών στο μέλλον

### Ομάδα-στόχος

Μαθητές της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

### Περιγραφή

#### ΜΕΡΟΣ 1: Προετοιμασία για συστηματική παρατήρηση

**Βήμα 1:** Ο συντονιστής/εκπαιδευτής γράφει τα ονόματα τοπικών εξτρεμιστικών ομάδων και ρωτά τους συμμετέχοντες αν τα ονόματα τους είναι γνωστά. Εκείνοι που απαντούν θετικά καλούνται να πουν περισσότερα για τα αναφερόμενες ομάδες και τις πληροφορίες που έχουν.

**Βήμα 2:** Ο συντονιστής/εκπαιδευτής χρησιμοποιεί εικόνες (ή βίντεο) για να εξηγήσει τη λειτουργία και τη δομή των εξτρεμιστικών ομάδων. Οι φωτογραφίες πρέπει να περιλαμβάνουν:

- τα σύμβολα που χρησιμοποιούν και το νόημά τους
- τον ενδυματολογικό κώδικα
- την ιεραρχική πυραμίδα και τους κανόνες συμπεριφοράς
- τις έμμεσες στρατηγικές επικοινωνίας, οι οποίες χρησιμοποιούνται σε δημόσιους χώρους (αυτοκόλλητες ετικέτες σε στύλους πινακίδων ή κορμούς, γκράφιτι, ιδιοκτησία ορισμένων τμημάτων και παμπ στην πόλη
- εκδηλώσεις, όπου συμμετέχουν

### **Βήμα 3: Ανάλυση ιστοτόπων**

Οι μαθητές χωρίζονται σε 3-4 ομάδες και αναζητούν πληροφορίες σε ιστοτόπους τοπικών εξτρεμιστικών ομάδων. Πρώτα πρέπει να κάνουν γενική ανάλυση της έρευνας στο Επίπεδο 1, και στη συνέχεια να το χρησιμοποιήσουν ως βάση για ερωτήσεις στο Επίπεδο 2 (σύνθεση). Το Επίπεδο 3 περιλαμβάνει ερωτήσεις για πιο ενδιαφέρουσες έρευνες.

#### **Επίπεδο 1:**

- α) Ποιο είναι το μέσο προφίλ του μέλους; φύλο, ηλικία, επίπεδο εκπαίδευσης, εθνικότητα, κοινωνικοοικονομικό καθεστώς;
- β) Ποιο είναι το σύμβολό τους; Από πού λαμβάνεται και τι σημαίνει αυτό;
- γ) Ποιο είναι το σύνθημά τους;
- δ) Τι δημοσίευσαν πρόσφατα στον ιστοτόπο τους;

#### **Επίπεδο 2:**

- α) Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν οι πολίτες με προφίλ παρόμοιο με το μέσο προφίλ μέλους στην πόλη σας;
- β) Πώς συνδέεται το σύμβολο με τους στόχους και τις πράξεις τους;
- γ) Είναι οι ιδέες παρόμοιες με τους πολιτικούς στόχους ορισμένων πολιτικών προγραμμάτων/κομμάτων;
- δ) Ποια είναι αυτά που συνηθίζουν να λένε για σας πείσουν για το δικαίωμά τους;

#### **Επίπεδο 3:**

- α) Ποιες συνθήκες μπορούν να συνδυαστούν με τοπικές ομάδες που μπορεί να χαρακτηριστούν ως εξτρεμιστικές;
- β) Πού ενεργούν διαφορετικά;

## **ΜΕΡΟΣ 2**

**Βήμα 1: Επισκεπτόμενο δημόσιο γεγονός, π.χ. : ποδοσφαιρικός αγώνας, διαμαρτυρία, παρέλαση υπερηφάνειας**

Όσοι συμμετέχοντες ανταποκριθούν στις απαντήσεις του επιπέδου 3 έχουν την ευκαιρία να

παρακολουθήσουν ένα δημόσιο γεγονός, όπου θα είναι παρούσα μία από τις εξτρεμιστικές ομάδες. Δεδομένου ότι πρόκειται για ένα δημόσιο γεγονός, θα παραβρίσκονται επίσης η αστυνομία, ασθενοφόρο και η πυροσβεστική για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των επισκεπτών, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι εκπαιδευόμενοι. Η εργασία περιλαμβάνει την καθοδηγούμενη παρατήρηση της κατάστασης, για την οποία οι μαθητές πρέπει να προετοιμαστούν εκ των προτέρων προκειμένου να χρησιμοποιήσουν δομημένες μορφές παρατήρησης (έντυπα).

Τα έντυπα παρατήρησης έχουν μορφή λίστας ελέγχου και προσαρμόζονται για διάφορες πτυχές:

- σύμβολα
- δομή λειτουργίας
- επικοινωνία μεταξύ τους
- επικοινωνία με άλλους
- ενδυματολογικός κώδικας
- μοντέλα συμπεριφοράς
- είδος πράξεων βίας

Ο συντονιστής/εκπαιδευτής - υπεύθυνος για την ασφάλεια - θα πρέπει να εξασφαλίσει επίσης ότι θα μπορεί να εντοπίσει τους συμμετέχοντες κατά τη γειτνίαση με τα μέλη της εξτρεμιστικής ομάδας και να φροντίσει ώστε να μην έρχονται σε άμεση επαφή μαζί τους.

### **ΜΕΡΟΣ 3: Παρουσίαση των πορισμάτων και σύνοψη των συμπερασμάτων**

#### **Βήμα 1:**

- **Επιλογή 1:** Οι μαθητές διαβάζουν τα ευρήματα από τη φόρμα παρατήρησης, ο συντονιστής /εκπαιδευτής ελέγχει τις λίστες ελέγχου και ενσωματώνει τις παρατηρήσεις σε μία ηλεκτρονική παρουσίαση.
- **Επιλογή 2:** Οι συμμετέχοντες/μαθητές αποκτούν πρόσβαση στις καταγεγραμμένες παρατηρήσεις και επεξεργάζονται τα ευρήματά τους στο σπίτι. Ο συντονιστής/εκπαιδευτής προετοιμάζει γραφιστικές απεικονίσεις των αποτελεσμάτων και των συγκρίσεων.

#### **Βήμα 2: Τελικό μέρος**

α) **Τι μπορούμε να συμπεράνουμε βάσει των αποτελεσμάτων;** Πώς οι συμπεριφορές στην πραγματική κατάσταση συμφωνούν με την προβλεπόμενη.

β) **Μπορούμε να γενικεύσουμε τα αποτελέσματα σε όλους;** Όχι, επειδή παρατηρήσαμε μόνο μία φορά και μόνο μία ομάδα σε ένα μόνο γεγονός.

γ) **Από πού προέρχεται η απόκλιση; Ποιοι είναι οι λόγοι;**

δ) **Τι σας εξέπληξε;**

ε) **Τι αναμένατε;**

#### **Απαιτούμενα υλικά**

Πίνακας συζήτησης, φορητοί υπολογιστές / υπολογιστές, διαδίκτυο, ερωτηματολόγια, κατάλογος παρατήρησης.

## Μεθοδολογία

Επεξήγηση, επίδειξη, εργασία με εικόνες και βίντεο, ανάλυση, σύνθεση, παρατήρηση με συμμετοχή, σύνοψη και εξαγωγή συμπερασμάτων, δημόσια ομιλία.

## Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Εάν δεν υπάρχουν τοπικές εξτρεμιστικές ομάδες, ο εκπαιδευτής / δάσκαλος μπορεί να πάρει ως παράδειγμα τη πιο γνωστή εξτρεμιστική ομάδα.

## Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτότυπο υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Παρατήρηση κατά τη διάρκεια ενός δημόσιου γεγονότος. Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE514/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό