

Προετοιμασία για παιχνίδι ρόλων

Βασικό μήνυμα / Περίληψη

Ένα παιχνίδι ρόλων με ζωντανή δράση (LARP) είναι μια μορφή παιχνιδιού ρόλων όπου οι συμμετέχοντες / νέοι συμμετέχουν ενεργά σε υπαίθριο παιχνίδι δράσης, όπου πρέπει να «λάβουν» το χαρακτήρα και τη ζωή ενός άλλου προσώπου. Το LARP (Life Action Role Play) επιτρέπει την πραγματική προσομοίωση προκειμένου να διερευνήσει κανείς το πώς και πότε η προσωπικότητα αλλάζει υπό τις νέες συνθήκες και / ή καταστάσεις.

Ο οραματισμός των ρόλων των άλλων προσωπικοτήτων μπορεί να είναι μεταμορφωτικός, Με αυτό τον τρόπο οι συμμετέχοντες ενισχύουν την ευαισθησία τους και την ικανότητα να δίνουν έμφαση στους άλλους.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μικρή ομάδα	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Ο εντοπισμός των εναυσμάτων, των κρίσιμων περιοχών και του επιπέδου ευαισθησίας για προτάσεις.
- Ο προσδιορισμός των τομέων στους οποίους το άτομο χρειάζεται περισσότερη υποστήριξη και ολοκλήρωση.

Περιγραφή

Βήμα 1:

- Επιλογή 1: ο συντονιστής/εκπαιδευτής οργανώνει μία ή δύο ημέρες υπαίθριων εμπειριών σε συνεργασία με έναν από τους εθνικούς / περιφερειακούς παρόχους LARP.
- Επιλογή 2: ο συντονιστής/εκπαιδευτής μπορεί να δημιουργήσει το δικό του παιχνίδι LARP (μαζί με συναδέλφους). Απαιτείται προετοιμασία για τη δημιουργία του σεναρίου και ενός μαθησιακού περιβάλλοντος με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα (οι δραστηριότητες LARP πρέπει να περιγράφονται επακριβώς και να παρακολουθούνται).

Βήμα 2: Περιλαμβάνει εισαγωγή στην εμπειρία LARP. Οι συμμετέχοντες/μαθητές πρέπει να λάβουν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το παιχνίδι LARP και το στόχο της συμμετοχής τους. Μαζί με τον εκπαιδευτή/συντονιστή «μπαίνουν» σε χαρακτήρες και στη συνέχεια επιλέγουν εκείνους που θα ταιριάζουν περισσότερο το προσωπικό τους στόχο (π.χ. να γίνουν πιο αποφασισμένοι ή πιο πειθαρχημένοι, να είναι ένας καλός ηγέτης κ.λπ.) και να έχουν αρκετές προκλήσεις. Σε αυτό το βήμα μαθαίνουν επίσης περισσότερα για το παιχνίδι και το χρονοδιάγραμμα της ημέρας LARP.

Βήμα 3: Κάθε συμμετέχων/μαθητής πρέπει να μελετήσει για μία / δύο εβδομάδες για να προετοιμάσει τον εαυτό του για ένα νέο ρόλο. Πρέπει να μάθει περισσότερα για τη ζωή των χαρακτήρων, την κοινωνική θέση, τα προσωπικά χαρακτηριστικά του και το ρόλο τους στην

κοινότητα.

Βήμα 4 (μετά από λίγες μέρες / εβδομάδες): λάβετε μέρος σε ένα παιχνίδι LARP. Το παιχνίδι θα πρέπει να σχεδιαστεί με τον τρόπο που δοκιμάζει τα ένστικτα επιβίωσης, τις κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, τη λειτουργική ενσυναίσθηση και την ικανότητα να επεξεργαστούν κανόνες για το ευρύτερο καλό.

Οι εκπαιδευτές βρίσκονται εκείνη τη στιγμή ως παρατηρητές και καταγράφουν αναφορές για LARP των συμμετεχόντων. Αποτελούνται από μία ομάδα ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών ή θεραπευτών.

Βήμα 5: Μέρος αξιολόγησης

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει την αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευόμενου.

Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει την παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων προφίλ του LARP για κάθε συμμετέχοντα.

Απαιτούμενα υλικά

Πρόγραμμα LARP με σενάριο, υλικό LARP για μελέτη του ρόλου, έκθεση προφίλ LARP, φορητοί υπολογιστές ή υπολογιστής για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων.

Μεθοδολογία

Επεξήγηση, προετοιμασία, επίδειξη, παιχνίδι ρόλων, αξιολόγηση.

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Η επιλογή 2 απαιτεί πολλή προετοιμασία και μελέτη του προγράμματος LARP για την επίτευξη των στόχων και την πρόβλεψη πιθανών επιπλοκών και λύσεων που μπορεί να φέρει το παιχνίδι. Αν ο συντονιστής/εκπαιδευτής αποφασίσει να ακολουθήσει το δικό του παιχνίδι, θα πρέπει να βρει επίσης μια ομάδα συναδέλφων και να τους καθοδηγήσει. Οι συνεργάτες πρέπει να είναι άλλοι εκπαιδευτές με διαφορετικές δεξιότητες και γνώσεις (κοινωνική εργασία, ψυχολογία, παιδαγωγική, διαμεσολάβηση κ.λπ.).

Το βήμα 2 (προετοιμασία) θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον μερικές ημέρες / εβδομάδες προετοιμασία της μελέτης και των εκπαιδεύσεων. Όσο περισσότερος χρόνος είναι διαθέσιμος τόσο καλύτερα είναι. Η μυστική αποστολή του εκπαιδευτή είναι να παρακολουθεί τους εκπαιδευόμενους και να εντοπίζει εκείνους με δυνατότητα να εντοπίζουν μια συγκεκριμένη ιδεολογία ή να συμπεριφέρονται πιο επιθετικά. Εάν το πρόγραμμα LARP δεν περιλαμβάνει αναφορά προφίλ, οι εκπαιδευτές πρέπει να προετοιμάσουν το δικό τους. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το παιχνίδι LARP μπορείτε να βρείτε στη διεύθυνση:

<http://www.larping.org/larp-definition/>

ή https://en.wikipedia.org/wiki/Live_action_role-playing_game

και <https://www.facebook.com/LARPGreece/>

Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτότυπο υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Προετοιμασία για παιχνίδι ρόλων. Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE513/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό