

Pestofarebný svet

Zrýchlená a zvýšená vlna migrácie a prepojenia kultúr a sociologických modelov prináša našej spoločnosti novú pridanú hodnotu a zároveň nás povzbudzuje k šíreniu pochopenia a akceptácie rozdielov. Týmto spôsobom budeme stavať humánnejšiu spoločnosť, ktorá nie je založená na odmietaní rozdielu, ale skôr na poskytovaní príležitostí. Zároveň je spoločenská akceptácia dôležitou súčasťou sebaurčenia jednotlivca.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
<ul style="list-style-type: none">• Včasné odhalenie• Prevencia	<ul style="list-style-type: none">• malá	<ul style="list-style-type: none">• 12 - 15• 16 - 19• 20 - 24	<ul style="list-style-type: none">• 1 hodina

Ciele

- Aby účastníci premýšľali o rozdieloch v životných štýloch a rôznych kultúrach
- Odhaliť myšlienky a predstavy o rôznych kultúrach, preskúmať stereotypy a predsudky
- Motivovať študentov, aby si vymieňali svoje názory
- Rozšíriť svoje kultúrne povedomie
- Motivovať účastníkov, aby porovnávali svoju životnú situáciu so situáciou iných ľudí

Účastníci

mladí ľudia, študenti, mladí nezamestnaní, migranti

Popis

Krok 1:

Účastníci premýšľajú o rôznych kultúrnych vplyvoch v ich okolí, ako sú kultúrne strediská, reštaurácie, filmy v kinách, kluby, školy atď. Napríklad: talianska reštaurácia, sushi bar, americký inštitút, týždeň iránskej kinematografie, klub salsy, francúzsky jazykový inštitút atď.

Krok 2:

Každý účastník urobí zoznam pozitívnych vplyvov rôznych kultúr, ktoré ovplyvňujú jeho život. Napríklad: "Mám rád sushi, takže som sa pokúšal jesť s paličkami.", "Mám rada filmy z Bollywoodu a na bollywoodskej párty som sa stretla s Indmi.", "Viem, ako sa povie, *milujem ťa* v ôsmich rôznych jazykoch" atď.

Krok 3:

Účastníci porovnávajú svoje pozitívne skúsenosti s rôznymi kultúrami a diskutujú o pozitívnych aspektoch ďalších kultúr, ktoré ovplyvňujú ich život.

Krok 4 (voliteľné):

Ak sú študenti z rovnakého okolia (mesto, okres), môžu vytvoriť mapu, kde vyznačia všetky kultúrne miesta. Môžu diskutovať o tom, kde je najlepšie sushi, kde majú najlepšiu taliansku pizzu atď.

Potrebné materiály

papier, pero, flipchart

Metodika

Diskusia

Tipy pre lektora

Lektor by nemal prezentovať svoje názory na rozdiely medzi kultúrami.

Ak je v triede rasista alebo xenofób, táto aktivita mu môže ukázať, že aj on má rád pizzu alebo si rád pozrie indické filmy, takže profituje z kultúrnej rozmanitosti a jej pozitívnych aspektov.

Zdroje / Literatúra

Upravené z projektu Sociálna gramotnosť



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Pestrofarebný svet. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE509/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.