

Zorganizuj skupinovú aktivitu

Pre obe skupiny - mladých ľudí, ktorí len začínajú sympatizovať s extrémistickými skupinami, ale aj pre tých, ktorí sa už snažia od nich odísť, je nevyhnutné posilniť existujúce sociálne väzby medzi rovesníkmi a poskytnúť im priestor na zapojenie sa do spoločnosti. Je nevyhnutné zapájať mladých do rozhodovania, aby mali priestor fungovať v skupine bez ohľadov na ich ideologické a náboženské rozdiely, aby bolo možné prekonať extrémistické a presvedčivé prejavy, ktoré napriek svojej diskriminačnej povahe poskytujú podporné prostredie.

Kľúčové slová: rozhodovanie, tímová práca, skupinovú súdržnosť

Zhrnutie:

V období dospievania sa mladí ľudia začínajú zapájať do nových spoločenských skupín, hľadajú priestor, kde si môžu rozvíjať svoje osobné zručnosti a byť uznaní ako aktívny účastníci. Priamym zapojením mladých ľudí do volieb, plánovania a organizácie aktivít, ktoré ich zaujímajú, pochopia proces rozhodovania a zároveň si posilňujú potrebné sociálne zručnosti spoločnej tímovej práce.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Intervencia	• malá • stredná	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 hodina

Ciele

- Rozvíjať schopnosti na plánovanie, organizovanie a dosiahnutie cieľov skupiny.
- Zlepšiť rozvoj kreativity a riešenia konfliktov prostredníctvom plánovania a organizovania skupinových aktivít.
- Organizovať skupinové aktivity.
- Naučiť sa vytvárať spoločný východiskový bod.
- Podporiť používanie informačných komunikačných technológií a sociálnych sietí

Popis

V aktivite využijeme dynamiku skupiny na organizovanie vlastných aktivít, ako sú: príprava exkurzie, outdoorovej aktivity, usporiadanie filmového festivalu, tvorba videa atď. (V závislosti od skupiny a dostupných zdrojov školy).

Krok 1: Vytvorte 3-4 skupiny. Každá skupina bude mať určený čas (5-10 min.) na vybranie aktivity.

Krok 2: V rámci skupiny vyberte jednu možnosť, na ktorej neskôr budú pracovať všetci spoločne.

Cieľom, v tomto bode, je samotná diskusia o rôznych návrhoch a hľadanie spoločných záujmov, ale aj analýza ťažkostí, ktoré účastníci zažijú pri diskusiách a hľadaní spoločného riešenia.

V tomto kroku lektor podporuje skupinu pri vyjadrovaní potrieb a hlavných záujmov. – *Čo chcete robiť? Kam chcete ísť? Prečo je to pre vás dôležité? Čo tým dosiahnete? Ktoré iné alternatívy by pre vás mohli byť ešte zaujímavé? Čo by ste mohli získať, keby ste súhlasili s inými návrhmi?*

- Zaznamenajte dohody týkajúce sa každého bodu.

Krok 3: Po zvolení aktivity si účastníci pripravujú zoznam s úlohami a zdrojmi, ktoré sú potrebné na vykonanie aktivity (napr. dátum, miesto, rezervácie vstupeniek, sendviče atď.). Účastníci si rozdelia úlohy a vytvoria časový rámec.

Ak má skupina prístup k svojmu vlastnému blogu alebo sociálnej sieti, mohli by ju využiť na šírenie a koordináciu z domova alebo zo školy (napr. prostredníctvom on-line fóra môžu zverejniť získané zdroje, atď.).

Potrebné materiály

Tabuľa, pero, papier (blog alebo sociálne médiá, nepovinné)

Metodika

dynamika malej skupiny, zážitkové učenie

Tipy pre lektora

- Vyhodnoťte schopnosť účastníkov zúčastniť sa na rozhodovaní v skupine, snahu skupiny na dosiahnutie spoločného cieľa a schopnosť vytvoriť dohodu.
- Túto aktivitu môžete prispôbiť a využiť ju aj v iných činnostiach a aktivitách školy (napríklad v preberanej látke, v iných aktivitách školy alebo inej organizácie, pri výletoch, exkurziách a pod.).

Zdroje / Literatúra

F.S.G. (n.a) Sesiones para trabajar en el aula. Retos en los contextos multiculturales. Competencias interculturales y resolución de conflicto. *Fundación del Secretariado Gitano*. Madrid.



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Zorganizuj skupinovú aktivitu. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE501/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.