

## Splynutie identít

Ak chcete rozvinúť pocit spolupatričnosti, je dôležité premýšľať o spôsobe, akým sa my identifikujeme s našim prostredím a zároveň si uvedomiť, ako toto prostredie ovplyvňuje formovanie našej identity. Vďaka tomu aj pochopíme, s ktorou skupinou sa my stotožňujeme a aký vplyv na nás zanecháva.

**Kľúčové slova:** skupinová identita, splynutie identít

### Zhrnutie:

Počas dospievania sa naša identita stále formuje a ľudia z nášho okolia majú na ňu väčší vplyv, ako by sme si mohli myslieť. Je preto dôležité premýšľať o tom, ako vidíme samých seba, ako vnímame ľudí z nášho okolia a ľudí zo skupiny, s ktorou sa stotožňujeme, aby sme si boli vedomí ich vplyvu. Jednoduchý test, ktorý nám toto umožní, je založený na *"Miere zastúpenia jednotlivca v rámci skupiny" (Measure of the representation between the individual and the group)* Schuberta a Ottena (2002) a vysvetľuje úroveň splynutia totožnosti s referenčnou skupinou.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Včasné odhalenie	• jednotlivci • malá	• 16 - 19 • 20 - 24	• 15 min • 30 min

### Ciele

- Identifikovať referenčnú skupinu účastníkov a zistiť úroveň splynutia totožnosti účastníka s touto skupinou.
- Motivovať mladých ľudí, aby premýšľali o pozitívnom vplyve prostredia na budovanie osobnej identity.

### Popis

**Krok 1:** Na čistý papier (pracovať samostatne, alebo v dvojici) účastníci zodpovedajú nasledujúce otázky:

- Čo zvyčajne robíte vo svojom voľnom čase?
- Premýšľajte o ľuďoch vo vašom okolí, vo vašom spoločenskom a rodinnom kruhu. S ktorým sa najviac identifikujete? (priatelia zo susedstva, skupina na internete, ...)?
- Od 1 do 10, ako blízko sa cítite s touto skupinou? \* Môžete pridať názorné zobrazenie (pozri prílohu »Splynutie identít«).
- Aké veci radi robíte s týmito ľuďmi? A čo sa vám páči menej?
- Ste si blízky ešte s inými skupinami? S ktorými?

**Krok 2:** Požiadajte účastníkov, aby nakreslili 4 kruhy v súlade s nasledujúcou legendou: „rodina“, „priatelia“ „moja štvrť“, „spoločnosť“ a pod nimi ešte jeden centrálny kruh, ktorý reprezentuje ich samých. Povedzte im, aby porozmýšľali nad niečím pozitívnym, čo ich spája s každou z týchto skupín, a nech to napíšu nad šípku, ktorá spája každý skupinový kruh s centrálnym (s nimi).

**Krok 3:** Vytvorte skupinu a diskutujte o tom, aké ťažké bolo pre účastníkov zamyslieť sa a pochopiť, s ktorými skupinami sa nakoľko stotožňujú. Uvedomte si pozitívne aspekty, ktoré zdieľame s našou sociálnou sieťou a ako nás ovplyvňuje naše prostredie. Spýtajte sa ich, či im nebude vadiť odovzdať pracovné listy učiteľovi / lektorovi / vychovávateľovi.

## Potrebné materiály

Pero a papier (pre názorné zobrazenie a vyhodnotenie splynutia totožností, nepovinné)

## Metodika

Sebahodnotenie

## Tipy pre lektora

- Dynamiku aktivity môžete rozvíjať tak, že vykonáte rovnaké hodnotenie splynutia identít s viacerými sociálnymi skupinami (rodina, škola, mesto, krajina atď.).
- Táto aktivita je predovšetkým nástrojom na sebahodnotenie. Preto je dobré realizovať ju spolu s inými aktivitami na skupinovú identitu, na odhalenie predsudkov alebo vlastných myšlienkových konštruktov.

## Zdroje / Literatúra

Adaptado de Gómez A. and Vázquez A. (2015): The power of 'feeling one' with a group: identity fusion and extreme pro-group behaviours. *Revista de Psicología Social*: 481-511.

## Pracovné listy

Pracovné listy: Vizuálne vyjadrenie splynutia identít.



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Splynutie identít*. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE499/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.