



Aktívne občianstvo

V našej spoločnosti je obrovský nedostatok povedomia o koncepcii „občianskej účasti“ a mnoho predsudkov, ktoré obmedzujú jej využívanie civilným obyvateľstvom. Mladí ľudia musia najprv poznať jej význam, aby sa mohli stať priamymi účastníkmi riadenia svojej komunity a využívali jej dostupné demokratické prostriedky ako alternatívu k násilným aktívnym skupinám (extrémistom).

Kľúčové slová: účasť občanov, posilnenie postavenia mladých, predsudky

Zhrnutie:

Prvým krokom pre aktívnu účasť mladých ľudí na diania v komunite je ich integrácia do procesu politického rozhodovania s cieľom zvýšiť ich informovanosť o zapojení občanov do riadenia komunity (inštitúcie a občianstvo). Občianska účasť sa odvoláva na nový spôsob inštitucionalizácie politických vzťahov, ktorého podstata je založená na účasti občana, či už pri navrhovaní, implementácii alebo kontrole verejných politík. Prispôsobenie tejto schémy demokratickej činnosti mladých ľudí podporuje postavenie mladých a ich nenásilné postoje v konfliktných situáciách.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Prevencia	• malá • stredná	• 16 - 19 • 20 - 24	• 15 min • 30 min

Ciele

- Oboznámiť skupinu s konceptom aktívnej občianskej účasti.
- Rozpoznať, čo je mýtus a spochybníť jeho význam.
- Identifikovať a analyzovať mýty a falošné presvedčenia ohľadom aktívneho občianstva
- Nájsť a povzbudiť protiargumenty k extrémistickému prejavu, zvýšiť záujem o existujúce opatrenia a prostriedky.

Popis

Popis:

Uvedte tému aktívneho občianstva. *Na čo sa vzťahuje? Ako funguje? Existuje spôsob, ako sa mladí ľudia môžu zúčastniť na verejných veciach?*

Krok 1: Vytvorte malé skupiny a každej skupine dajte jeden falošný mýtus zo zoznamu. Požiadajte účastníkov, aby povedali, či je podľa nich vyhlásenie pravdivé alebo nepravdivé, a aby uviedli argumenty, ktoré podporujú ich postoj. Môžete stupňovať obťažnosť mýtov.

Príklady mýtov:

- *Politický vodcovia nesú zodpovednosť za to, čo sa v meste deje.*
- *Vzdelávanie o demokratických hodnotách v škole stačí na porozumenie „aktívnemu občianstvu“.*
- *Diskusia medzi občanmi a politickými vodcami nefunguje, všetko je pomalé.*
- *Migranti by sa nemali zúčastňovať, ich návrhy sú upriamené iba na ich kolektívny záujem.*

- Najprv treba vypočítať a uspokojiť potreby slovenskej populácie; atď.

Krok 2: Každá skupina prezentuje svoje názory.

Krok 3: Dajte každej skupine dokument, ktorý predstavuje a stručne vysvetľuje koncept aktívneho občianstva. Do tohto dokumentu zahrňte aj pasáž so základnými princípmi účasti občanov vo vašom meste (napr. článok o pripomienkach občanov na mestskom zastupiteľstve). Prečítajte si ho so skupinou a pokúste sa identifikovať a poukázať na rozdiely s mýtmi, ktoré ste analyzovali na začiatku hodiny.

Potrebné materiály

papier, pero, pracovný list

Metodika

diskusia

Tipy pre lektora

- Doplňte pracovný list o aktívnom občianstve správami a informáciami o tom, ako aktívne občianstvo funguje vo vašej komunite

- Povzbudzujte otvorený dialóg a nepredkladajte svoje stanovisko alebo názory.
- Zhodnoťte postoj účastníkov k demokratickým zásadám a fungovaniu spoločného riadenia občanov. Preskúmajte osobné skúsenosti a motiváciu.
- Štruktúrovaný dialóg: Iniciatíva Európskej komisie na vzdelávanie mladých ľudí v aktívnej účasti a občanov (v angličtine): https://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_en

Zdroje / Literatúra

García A. (n.a.). Materiales didácticos para trabajar la participación ciudadana. *Instituto Paule Freire and Ayuntamiento de Sevilla*.

Pracovné listy

Pracovný list: Aktívne občianstvo



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Aktívne občianstvo. Obnovené Wednesday July 3, 2024 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE496/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.