

## Diskutujme

Kritické myslenie je základnou schopnosťou, pomocou ktorej rozoznávame populistické, extrémistické a manipulatívne prvky reči. Pravdepodobne najlepšou cestou k posilňovaniu tejto schopnosti je podpora diskusií medzi mladými ľuďmi. Diskusie medzi vrstovníkmi totiž učia demystifikáciu, rozoberanie aj rekonštrukciu argumentov, aktívne počúvanie a výmenu myšlienok z rôznych uhlov pohľadu.

**Kľúčové slová:** kritické myslenie, predpojatosť, predsudky

**Zhrnutie:** Nie je jednoduché vytvárať priestor pre diskusiu mladých ľudí. Je to ale nutné pre vývoj ich schopností počúvať a v diskusii rozoznávať predpojatosti a predsudky. Táto aktivita je odrazovým mostíkom k rozvoju týchto schopností na príkladoch zo sociálnej oblasti, ktoré je možné rozširovať aj o pojmy a pohľady spojené s extrémistickými názormi a názormi podporujúcimi násilie.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Prevencia	• malá • stredná	• 16 - 19 • 20 - 24	• 30 min • 45 min • 1 hodina

### Ciele

- Vytvárať priestor pre dialóg a otvorenú diskusiu, kde bude možné prejavovať svoje názory, vypočuť si cudzie a klásť otázky bez odsudzovania.
- Vylepšovať aktívne počúvanie v priebehu diskusie
- Rozvíjať schopnosti diskutovať, argumentovať a protiargumentovať.

### Popis

**Krok 1:** Brainstorming: Aké sú spoločenské hodnoty? Aké hodnoty poznáte? Sú spoločné pre všetkých ľudí? Aké hodnoty sú v našej spoločnosti najdôležitejšie?

**Krok 2:** Požiadajte účastníkov, aby na papier napísali tri hodnoty, ktoré sú pre nich samotných najdôležitejšie. V dvojiciach si potom porovnajú, či napísali rovnaké hodnoty a či sa zhodujú s hodnotami spoločnosti nájdenými v predchádzajúcom kroku. Zozbierajte všetky odpovede.

Počas reflexie zdôrazňujte rozdiely, ale aj podobnosti, ktoré sa vyskytujú medzi členmi jednej spoločnosti.

**Krok 3:** Vytvorte menšie skupinky (4-6 ľudí). Vyzvite tieto skupinky ku krátkej diskusii. Okrem prostého vyjadrenia vlastného názoru majú za úlohu vyjadriť, či súhlasia so zadaným výrokom a napísať dva argumenty za a dva proti. Podľa úrovne zapojenia a podľa skúsenosti skupiny môže byť buď vedená k tomu, aby sama priniesla témy (výroky) k diskusii, a to tak, že im položíte všeobecné otázky a necháte im čas nájsť v nich nejaký sporný bod.

(Napríklad: Ocitli ste sa už v situácii, kde by tieto hodnoty neboli napĺňané? Je nevyhnutné prejavovať solidaritu voči celému svetu, alebo záleží na okolnostiach? ...)





CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Diskutujme.* Obnovené Wednesday May 6, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE493/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.