

Demystifikácia radikalizácie

Keďže radikalizácia je v dnešnej dobe silne medializovaná, musia sa pracovníci v prvej línii vysporiadať so silným tlakom a adekvátne na túto tému v oblasti svojej expertízy reagovať. Je preto dôležité, aby si odborníci, ale aj mladí ľudia, boli vedomí istej predpojatosti, ktorá sa s radikalizáciou spája – demystifikovali ju, a tak umožnili dialóg, ktorý povedie k identifikovaniu štartovných bodov a konkrétnych činov potrebných na jej riešenie.

| Modul | Veľkosť skupiny | Vek | Trvanie |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|
| • Včasné odhalenie | • malá • stredná | • 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24 | • 15 min • 30 min |

Ciele

- Identifikovať mýty a klamné presvedčenia o násilnom extrémizme a radikalizácii.
- Zdieľať predsudky s druhými, uvažovať nad procesom ich vzniku a nad tým, aký môžu mať vplyv na odhalenie príznakov radikalizácie.

Účastníci

Pracovníci v prvej línii, mladí ľudia a rodiny.

Popis

Krok 1:

Nachystajte si dopredu zoznam s 3 alebo 4 mýtmi a 3 až 4 pravdivými tvrdeniami (*vid' príklady*) spolu s ich krátkym popisom.

Krok 2:

Poproste účastníkov, aby sa dali do dvojíc a každej dvojici priradíte jeden mýtus alebo jedno pravdivé tvrdenie. Požiadajte ich, aby sa pokúsili určiť, či ide o mýtus alebo pravdivé tvrdenie a vysvetlili svoj názor.

Krok 3:

Vytvorte opäť veľkú skupinu a spoločne roanalyzujte každý mýtus. Analýzu podložte vopred vypracovaným materiálom.

Krok 4:

Debatu uzavrite zhrnutím najdôležitejších bodov a otázok, ktoré zostali nezodpovedané (*Dá sa porovnať radikalizovaná skupina s mládežníckou kapelou? Ako sa mladí ľudia stanú radikalizovanými? A pod.*)

Potrebné materiály

Vopred prichystaný zoznam 3 až 4 klamných presvedčení (mýtov) a 3 – 4 pravdivých tvrdení

Metodika

Skupinová diskusia

Tipy pre lektora

- Vopred si pripravte bližšie informácie o mýtoch a výrokoch, ktoré ponúknete skupine, aby ste boli pripravený ich objasniť a porovnať s pôvodným zdrojom.
- Cieľom tejto aktivity nie je ponúknuť účastníkom špecifický pohľad na vec, ale umožniť im debatu o rôznych uhloch pohľadu a pomôcť im hľadať spoločné základy pre prevenciu a intervenciu.

Zdroje / Literatúra

Austrálska vláda (2015). Prevencia násilného extrémizmu a radikalizácie v Austrálii. *Living safe together project*.

Linky na ďalšie užitočné zdroje:

- Odkaz na interview s Estebanom Ibarrom, prezidentom Hnutia proti netolerancii “Matisyahu, yihadistas y neonazis, con Esteban Ibarra”(po španielsky)
<http://www.radiosefarad.com/matisyahu-yihadistas-y-neonazis-con-esteban-ibarra/>
- Odkaz na interview s matkou mladého radikalizovaného človeka, ktorý sa pridal k džihádistickej skupine “Las madres del Estado Islámico”(po španielsky)
<http://highline.huffingtonpost.com/articles/es/mothers-of-isis/>

Pracovné listy

Pracovné listy:

“Príklady mýtov” (viď literatúra):

1. Osvojiť si radikálne myšlienky znamená stať sa násilným extrémistom.
2. Aby sme niekoho mohli označiť za radikalizovaného, musí patriť k nejakej skupine.
3. Rodina vždy vie, či je ich syn alebo dcéra radikalista.
4. Mladý človek, ktorý sa stane členom radikálnej skupiny, nakoniec bude súhlasiť s používaním násilia.



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Demystifikácia radikalizácie. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE492/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.