

## Staň sa žurnalistom

**Hlavná myšlienka:** V súčasnom multikultúrnom svete potrebujú mladí ľudia poznať prostredie, v ktorom žijú, a rozumieť mu. Je dôležité, aby mali možnosť prosociálne konať, vytvoriť si kontakty s ľuďmi zo skupín, ktoré musia za svoje práva bojovať a zažili, čo znamená inklúzia a nenásilie. Príležitosť zažiť a vidieť takýto prístup k sociálnym témam je dôležitá pre prevenciu, ale aj pre podporu mladých ľudí, ktorí už s násilnými diskriminačnými skupinami sympatizujú.

**Kľúčové slová:** kohézia komunity, pocit spolupatričnosti

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Intervencia • Deradikalizácia	• malá • stredná	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

### Ciele

#### Ciele:

- Uvažovať o vlastných sociálnych potrebách a byť si vedomý potrieb druhých.
- Spoznať aktivity niekoľkých organizácií zo sociálnej sféry a posilniť proti-extrémistické chápanie reality.
- Rozvinúť schopnosť prejsť od všeobecných obáv ku konkrétnym otázkam.
- Podporiť u mladých ľudí identifikáciu s komunitou a zapojenie sa do nej.

### Popis

Uvedte aktivitu diskusiou o tom, kto sú komunitní aktéri a otázkou, či by skupina vedela pomenovať pár lokálnych a komunitných aktérov vo svojom okolí. Poproste ich, aby ich označili na mape a zistili o nich niečo viac.

#### Krok 1:

Vytvorte menšie skupiny alebo dvojice (záleží od veľkosti celej skupiny) a požiadajte ich, aby nakreslili mapu svojho mesta alebo štvrte. Následne by na nej mali vyznačiť organizácie alebo komunitné skupiny, ktoré poznajú (napr. občianske centrá, centrá pre mládež, združenie na ochranu detí a mládeže, atď.). Požiadajte ich, aby napísali zoznam organizácií alebo inštitúcií, ktoré poznajú, ale nevedia, kde sa nachádzajú.

#### Krok 2:

Účastníci mapu nakreslia a odprezentujú pred zvyškom skupiny, jednotlivé organizácie zapíšu na tabuľu. Vy ako lektor zapisujte na tabuľu skupiny, ktorým sú služby určené a sociálne témy, ktoré sa vynoria (vzdelávanie, imigrácia, atď.) Vedte diskusiu smerom k úlohe mládeže v daných oblastiach a k otázkam, ktoré by bolo dobré položiť niektorým z týchto kľúčových aktérov.

#### Krok 3:

Vyzvite účastníkov, aby sa na chvíľku stali žurnalistami. Požiadajte ich, aby pripravili interview s kľúčovou postavou v niektorej z vymenovaných organizácií alebo skupín, podľa vlastného záujmu (napr. imigrant alebo hovorca organizácie na ochranu ľudských práv, apod.): *Aké je jeho/jej postavenie v spoločnosti? Aká je náplň jeho/jej práce? Ako by opísal/a skupinu, ktorú reprezentuje? Sú v nej aj mladí ľudia? Prečo? Akým spôsobom sú zapojení? S akými prekážkami sa stretávajú? Atd.* Pokúste sa pomenovať spoločné obavy, ktoré sa vynárajú pri každej téme a uvažujte spolu nad tým, ako by mohli mladí ľudia byť aktívni vo svojej komunite.

### Variant 1

Po starostlivej príprave môžete interview s kľúčovými aktérmi a sociálnymi lídrami uskutočniť. Lektor by mal zvážiť, aký spôsob interview je najvhodnejší, vzhľadom na potreby organizácie a skupiny, s ktorou pracuje: individuálne interview s jednotlivými kľúčovými aktérmi, samostatné stretnutia s rozličnými organizáciami, návšteva vybraných inštitúcií, atď. Odporúčame niektoré organizácie a ich predstaviteľov pozvať do vlastného centra a poskytnúť tak mladým ľuďom príležitosť spýtať sa otázky, ktoré si počas predchádzajúcej aktivity nachystali.

### Potrebné materiály

papier, pero, zoznam organizácií a kľúčových aktérov

### Metodika

diskusné fórum

### Tipy pre lektora

- Nachystajte si dopredu zoznam najdôležitejších mládežníckych organizácií a kľúčových aktérov.
- Pri procese deradikalizácie a odpojenia: predstavte mladým ľuďom organizácie a skupiny nenásilne aktívnej mládeže v ich vlastnom okolí (napr. moslimské skupiny, komunitné centrá, atď.), ktoré im môžu poskytnúť nový uhol pohľadu na skupinovú ideológiu, ku ktorej sa hlásia.

### Zdroje / Literatúra

Podľa García A. (n.a). Materiales didácticos para trabajar la participación ciudadana. *Institut Paulo Freire and Ayuntamiento de Sevilla*. Sevilla



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Staň sa žurnalistom. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE491/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.