

My sme symboly

„My sme symboly“ je simulácia umožňujúca vhlád a sebareflexiu, ktoré sú založené na vlastnej skúsenosti, ktorá je veľmi blízka realite. Môže byť použitá v rámci hodiny alebo ako samostatná simulácia. Umožňuje zážitok toho, ako naša nevedomá myseľ reaguje, keď máme potrebu brániť si svoj „vlastný symbolizmus“. Účastníci si budú viac vedomí skrytej sily symbolov, na ktorú nevedomky reflektujú. Tiež začnú rozumieť tomu, ako niektoré politické sily využívajú radikálne/extrémistické skupiny pre svoje geopolitické ciele.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Včasné odhalenie • Prevencia	• veľká	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

Ciele

Ciele:

- uvedomiť si, ako sa využíva sila symbolov cez naše nevedomé vnímanie
- naučiť sa viac o skrytej manipulácii, ktorá je založená na ľudskej potrebe niekam patriť, byť akceptovaný a oceňovaný
- porozumieť, ako niektoré politické sily využívajú radikálne/extrémistické skupiny pre svoje geopolitické ciele
- zažiť si, ako sa účastníci cítia a správajú voči ľuďom, ktorí zdieľajú podobné symboly a naopak voči tým, ktorí majú opačné alebo iné symboly
- otestovať sám seba, čo sme ochotní urobiť pre to, aby náš symbolický svet prežil
- naučiť sa zo skúsenosti, ako si vyvinúť uvedomelejší prístup s ohľadom na symboly vo vlastnom živote

Účastníci

môže to byť možnosť pre imigrantov, mladých nezamestnaných, mladých mimo systému

Popis

Časť 1:

Krok 1: Lektor dá účastníkom zoznam piatich symbolov. Každý účastník si vyberie jeden, ktorý ho najviac zaujal a vysvetlí svoj výber. Jeden symbol by mal predstavovať symbol nejakej radikálnej skupiny, druhý extrémistickej skupiny, tretí by mal byť podobný národnému symbolu, štvrtý je náboženský a posledný nech je symbol rockovej ikony.

Krok 2: Účastníci musia zistiť, s kým zdieľajú výber a podľa toho vytvoriť skupinu. Niektoré skupiny budú mať jedného alebo dvoch členov, iné osem a viac. Keď sú skupiny vytvorené, dostanú za úlohu zvýšiť svoj stav. Musia si vytvoriť spoločnú víziu a podprieť svoju existenciu. To zahŕňa tvorbu dvoch dokumentov: pravidiel skupiny a kódex správania. **(Táto úloha zahŕňa skryté elementy identifikácie a vytvorenia sunáležitosti).**

Krok 3: Všetky skupiny si navzájom predstavia svoju víziu, kódex správania a obliekania. *(Táto úloha zahŕňa prehĺbenie pocitu sunáležitosti a odlišenie sa od ostatných skupín).*

Časť 2: Tajná misia

Cieľom tejto aktivity je, aby účastníci zažili, že v prípade ohrozenia nášho symbolického sveta, sme ochotní robiť nerozumné a neetické veci, bez ohľadu na to, že si ceníme toleranciu, čestnosť a pravdivosť. Simulácia im tiež pomôže vidieť, ako externí hráči (globálna supermoc) využívali radikálne a extrémistické skupiny, aby vytvárali vojny a konflikty.

- Každá skupina dostane za úlohu analyzovať slabé stránky ostatných skupín, čo im dodá pocit, že oni, ako skupina, sú silnejší.
- Potom musia nájsť tiež ich silné stránky, aby vedeli, odkiaľ môže prísť potenciálna hrozba.
- Lektor dá všetkým skupinám tajnú misiu počas ich práce predstierajúc, že im radí. Musia si vymyslieť taktiku.

Lektor použije túto alebo si vymyslí vlastnú tajnú misiu: Ich symboly a skupina sa stane vedúcou, ak sa im podarí rozprúdiť konflikt v iných skupinách, čo spôsobí, že ich členovia sa rozdelia na dve alebo viaceré strany.

Časť 3: Hodnotenie

- Aký spôsob manipulácie bol zahrnutý v zadanej úlohe?
- Aký spôsob manipulácie vymyslela vaša skupina, aby splnila cieľ?
- Prečo sa skupina rozhodla pre túto možnosť?
- Boli aj iné možnosti, ktoré by nezahŕňali manipuláciu, a dovedli by vás k rovnakým výsledkom?
- Kým si sa stal počas cvičenia? Ako ťa videli iní?
- Nájdí podobnosti vašej skupiny s extrémistickými skupinami

Potrebné materiály

výkresy so symbolmi, papiere lepšej kvality pre spísanie pravidiel správania a obliekania, výkres pre plánovanie taktiky, vizualizačné schémy taktiky, farebné perá, papiere pre analýzu, hodnotiaci hárok

Metodika

metóda vysvetľovania, metóda kreslenia mentálnych schém a scenárov, metóda demonštrácie, metóda poradenstva, metóda skupinového hodnotenia

Tipy pre lektora

Niektorí účastníci nemusia mať jasnú odpoveď, prečo si vybrali niektorý zo symbolov, iní môžu byť veľmi priami. Lektorova úloha je viesť diskusiu spôsobom, aby si účastníci z prvej skupiny našli prepojenia so symbolom, zatiaľ čo druhá skupina potrebuje kritickú diskusiu, aby si vytvorili pochybnosť o svojich presvedčeniach.

Lektor musí dať jasné inštrukcie a musí zasiahnuť, keď členovia skupiny začnú konať mimo dohodnutého rámca. Týmto spôsobom môže monitorovať situáciu a zabezpečiť, aby aktivity boli v

súlade s cieľmi cvičenia.

Cvičenie je komplexné, preto sa odporúča, aby sa lektor pripravil vopred.

Zdroje / Literatúra

Vytvorila Nives Hudej



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

My sme symboly. ObnovenéFriday July 10, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE486/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.