

## Návšteva verejnej udalosti

Aktivita umožňuje účastníkom spoznať štruktúry organizácie a fungovanie extrémistickej skupiny (skupín) a dlhodobé monitorovanie miestnej skupiny. Výsledky sú dôležité pre uvedenie si toho, koľko aktívnych extrémistických skupín existuje v našom prostredí, kto sú jej členovia, aké sú ich ciele, kto ich podporuje (napr. politické strany, podnikatelia, náboženský predstavitelia...) a aký je viditeľný vplyv ich aktivít na spoločnosť.

Cvičenie je rozdelené do dvoch častí – prvá časť predstavuje preskúmanie daného fenoménu, druhá je zážitková, návšteva konkrétnej udalosti.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Prevencia • Intervencia	• malá	• 20 - 24	• 1 hodina

### Ciele

#### Ciele:

- naučiť sa viac o organizovaní a fungovaní extrémistických skupín vo všeobecnosti
- zistiť viac o miestnych extrémistických skupinách
- porozumieť ako prezentujú a ospravedlňujú svoje názory (hodnoty) cez násilné spoločenské aktivity
- všímať si, ako sa členovia extrémistických skupín obliekajú, správajú v práci, v bežnom živote a ako sa to zhoduje s nastavením spoločnosti
- podať správu o výsledkoch pozorovania z terénu
- urobiť prezentáciu so závermi a reflektovať na otázku, ako sa v budúcnosti môže situácia riešiť

### Účastníci

študenti, mladí nezamestnaní, mladí mimo systému

### Popis

#### Časť 1: Príprava systematického pozorovania

**Krok 1:** Lektor napíše mená lokálnych extrémistických skupín a zistí, či sú účastníkom známe. Tí, ktorí ich poznajú, povedia, čo o nich vedia.

**Krok 2:** Lektor využije obrázky (alebo videá) na vysvetlenie fungovania a štruktúry extrémistických skupín. Motívy na obrázkoch by mali zahŕňať:

- symboly, ktoré používajú a ich význam,
- spôsoby obliekania
- hierarchickú pyramídu a pravidlá vedenia
- nepriame komunikačné stratégie, ktoré sú používané na verejných miestach (nálepky na stĺpoch a lavičkách, graffiti, vlastníctvo niektorých podnikov v meste...)

- udalosti, na ktorých sa zúčastňujú

### **Krok 3: Analýza webových stránok**

Účastníci sa rozdelia na 3-4 skupiny a vyhľadávajú informácie o miestnych extrémistických skupinách na webe. Najprv robia všeobecný výskum – úroveň 1. Tieto poznatky využijú na zodpovedanie otázok na úrovni 2 (syntéza). Úroveň 3 zahŕňa otázky pre ďalší výskum.

#### Úroveň 1:

- Aký je profil ich priemerného člena: pohlavie, vek, úroveň vzdelania, národnosť, sociálno-ekonomický status?
- Aký je ich symbol? Odkiaľ je prevzatý a aký je jeho význam?
- Aký je ich slogan?
- Čo v poslednom čase publikovali na ich stránke?

#### Úroveň 2:

- Akým problémom s extrémistami čelia bežní obyvatelia vášho mesta?
- Ako je symbol extrémistov prepojený s cieľmi a činmi skupiny?
- Sú ich ideály podobné s politickými cieľmi niektorých strán?
- Čo používajú na to, aby vás presvedčili o svojej pravde?

#### Úroveň 3:

- Aké sú spoločné znaky miestnych extrémistických skupín?
- Aké sú medzi nimi rozdiely?

### **Časť 2: Návšteva verejnej udalosti, ako je napríklad futbalový zápas, protest, pochod PRIDE**

Aby zodpovedali otázky z úrovne 3, účastníci majú možnosť navštíviť verejnú udalosť, kde sa bude nachádzať jedna z extrémistických skupín. Keďže je to verejná udalosť, mala by byť prítomná polícia, zdravotná služba a požiarnici pre všeobecnú bezpečnosť návštevníkov a teda aj našich účastníkov. Úloha spočíva vo vedenom situačnom pozorovaní, na ktoré musia byť účastníci pripravení a pri ktorom používajú štruktúrovaný pozorovací hárok.

Pozorovací hárok má formu kontrolného zoznamu vecí a je zameraný na viaceré aspekty:

- symboly
- štruktúra fungovania
- komunikácia medzi členmi
- komunikácia s ostatnými
- spôsob obliekania
- vzorce správania
- typy násilného správania

Pre lepšie zabezpečenie bezpečnosti môže lektor umiestniť účastníkov mimo tesnej blízkosti extrémistov a zabezpečiť, aby neprišli do priameho kontaktu.

### Časť 3: Prezentácia zistení a zhrnutie záverov

#### Krok 1:

Možnosť 1: Účastníci čítajú zistenia priamo z pozorovacieho hárku, lektor vpredu vyplní kontrolný zoznam v PowerPoint prezentácii

Možnosť 2: Účastníci získajú prístup do databázy a vložia do nej zistenia doma. Lektor pripraví animácie s porovnaniami.

#### Krok 2: Záver

- **Čo môžeme vyvodit' na základe výsledkov pozorovania?** Ako sa reálne správanie zhodovalo s predpokladmi?
- **Môžeme z toho vyvodit' všeobecné správanie extrémistických skupín?** Nie, pretože sme boli svedkami iba jednej udalosti v prítomnosti jednej extrémistickej skupiny.
- **Kde nastali odchýlky? Aké môžu byť dôvody týchto odchýlok?**
- **Čo vás prekvapilo?**
- **Čo ste očakávali?**

#### Potrebné materiály

diskusný panel, počítače, internet, dotazníky, pozorovacie hárky

#### Metodika

vysvetľovanie, demonštrácia, práca s obrazovým materiálom, analýza, syntéza, pozorovanie s účasťou, zhrnutie záverov, verejný prednes

#### Tipy pre lektora

Ak v komunite nie sú prítomné extrémistické skupiny, lektor môže ako príklad použiť známe národné alebo medzinárodné skupiny.

Ak nie je možné zúčastniť sa priameho pozorovania verejnej akcie, študenti môžu analyzovať videozáznam. Niektoré výskumné a vedecké články o extrémizme sú dostupné na: <http://ieeexplore.ieee.org/>

#### Zdroje / Literatúra

Vytvorila Nives Hudej



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Návšteva verejnej udalosti.* Obnovené Sunday January 5, 2025 od

<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE485/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.