

Môj uhol pohľadu

Aktivita sa zameriava na porozumenie a zvažovanie rôznych aspektov. Často sa stáva, že sme svedkami rovnakej udalosti, ale vidíme ju rôznym spôsobom. Rovnako v nás môže udalosť vyvolať pocity z minulosti, ktoré ovplyvňujú naše vnímanie tejto udalosti. Pripomína nám to, že môžeme mať rôzne uhly pohľadu na veci a je potrebné preskúmať, ako rozumejú veciam ostatní. Takýmto spôsobom posilňujeme toleranciu a akceptáciu diverzity.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Včasné odhalenie • Prevencia	• malá • veľká	• 12 - 15 • 16 - 19	• 30 min • 45 min • 1 hodina

Ciele

Ciele:

- uvedomiť si rôzne uhly pohľadu
- prekonať obmedzujúce presvedčenia
- naučiť sa počúvať argumenty druhých
- rozvinúť porozumenie
- podporiť interpersonálnu komunikáciu

Popis

Lektor začne aktivitu nasledujúcimi inštrukciami:

Predstavte si ružu na stole. Predstavte si 5 ľudí sediacich okolo stola. Chcú sa rozprávať o objekte, ktorý leží na stole. Predstavte si, že sú to záhradník, maliar, zubár, žiak a výrobca parfumov. Čo by sa stalo? Záhradník vidí rastlinu a miluje ružu, maliar vidí krásu a farby, výrobca parfumov vidí zdroj pre svoje vône, žiak bude pravdepodobne klásť otázky, a zubár bude...?

Príbeh je metaforou pre rôzne uhly pohľadu, ktoré všetci máme. Je úplne jasné, o čom sa má skupina rozprávať, pretože ruža leží priamo pred nimi na stole. Ale zároveň má každý iný uhol pohľadu. Toto je základný fakt verbálnej komunikácie: sme individuality a preto máme iný uhol pohľadu.

Pravdepodobne najlepšie, čo môžu všetci piati na začiatok urobiť, je podeliť sa o ten svoj uhol pohľadu a povedať ostatným, ako vidia ružu na stole. Väčšinou sa však rozprávame o komplikovanejších a neuchopiteľných veciach, ktoré nemôžeme položiť na stôl (koncepty ako priateľstvo, úlohy, ktoré musíme splniť, plány do budúcnosti...). Často stačí, že si sme vedomí toho, že ostatní majú iný uhol pohľadu. V niektorých prípadoch ale musíme dôjsť k spoločnému záveru, napríklad keď sa jedná o ľudské práva alebo zákony.

Potrebné materiály

Ruža alebo podobný predmet

Metodika

diskusný panel

Tipy pre lektora

Lektor podporuje a vedie diskusiu pripravenými, na tému zameranými, otázkami.

Zdroje / Literatúra

Prevzaté z: Step by Step into Future; A Training Handbook for young Women in Iraqui. (2006).



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Môj uhol pohľadu. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE482/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.