

## Pozitívnym jazykom proti radikalizačným myšlienkam

Premeniť násilné odkazy a myšlienky v rečovom prejave na odkazy podpory, spojenia a lásky. Výber slov v komunikácii je veľmi dôležitý. Slovami buď budujeme alebo ničíme vzťahy. Podstatným aspektom tohto cvičenia je rozpoznanie negatívnych správ v komunikácii a premena ich obsahu na podporný. Odkazy okolo nás sú často zafarbené negatívnymi konotáciami, takže nachádzanie pozitívnych je viac než vítané.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Prevencia	• malá	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

### Ciele

#### Ciele:

- rozpoznať správy, ktoré zahŕňajú nenávistnú reč alebo podporujú násilie
- naučiť sa, ako používať viac pozitívnych výrazov a premeniť stavbu reči z negatívnej na pozitívnu
- získať skúsenosť toho, ako jazyk môže pôsobiť na naše pocity

využiť web, kreatívne inšpirácie a grafické editory ako pracovné nástroje pre aktivity, ktoré môžu účastníkom a iným ľuďom naštrobiť presvedčenia spojené s migrantmi

### Účastníci

Študenti, mladé znevýhodnené skupiny

### Popis

#### Časť 1: Vytváranie videí a sloganov, piesní a textov, ktoré premenia reč hnevu a násilné myšlienky na pozitívne odkazy

**Krok 1:** Účastníci si pozrú nejaké video od radikálnej skupiny zverejnené na YouTube. Označia časti zahŕňajúce reč hnevu.

**Krok 2:** Využijú kreatívnu tabuľu na vytvorenie návrhu, kde nahradia nenávistnú reč humorom alebo pozitívnymi vyhláseniami.

Majú dve podmienky:

1. nové odkazy musia byť vtipné
2. premeniť originálny odkaz na niečo pozitívne

**Časť 2: Spätná väzba od ostatných účastníkov a lektora o ich práci a návrhy na zlepšenie. Diskusia a plánovanie, kde môžu video zverejniť (školské rádio, miestne noviny, YouTube...)**

## Varianty:

1. **vytvoriť blog**, kde účastníci a lektori môžu písať o dobrých skúsenostiach, ktoré majú s moslimami, imigrantmi a inými cudzincami
2. **navrhnuť letáky so sloganmi v pozitívnom jazyku** a poslať ich do všetkých dôležitých inštitúcií v meste (komunite).
3. **multikultúrna udalosť** založená na pozitívnom jazyku.

## Potrebné materiály

počítače a mobilné telefóny, prístup na internet, linky na grafické a video editory (Glogster, PickMonkey, Canva, Weebly, Blog.com), hodnotiace háčky

## Metodika

brainstorming, kreatívna tabuľa, pracovná tabuľa s rozvrhom, práca s myšlienkovými schémami

## Tipy pre lektora

Lektori by mali byť skúsení s prácou v skupine a vytvoriť spolupracujúcu a tvorivú atmosféru, podporovať mladých ľudí, aby rozmýšľali o alternatívach a prejavili odvahu stať sa hlasom humanistických hodnôt.

Lektor musí byť skúsený v používaní nástrojov Web 2.0 – aby zaujal a podporil proces internalizácie u mladých ľudí, ktorí využívajú technológiu v ich každodennej komunikácii.

## Zdroje / Literatúra

Vyvinula Nives Hudej



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Pozitívnym jazykom proti radikalizačným myšlienkam.* Obnovené Wednesday May 6, 2026 od  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE481/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.