

## Kultúrne odlišnosti

**Hlavná myšlienka:** Keď sa snažíme lepšie pochopiť rôzne kultúry a dôvody, prečo niektorí ľudia sú viac náchylní na radikalizáciu a iní menej, je dôležité, aby sme empaticky vnímali situáciu týchto ľudí, aby sme sa snažili vcítiť do ich situácie a predstaviť si, aké by boli naše reakcie na túto situáciu. Cieľom aktivity je pochopenie situácie ľudí s iným kultúrnym zázemím. V aktivite využívame prípadovú štúdiu, ktorá pojednáva o tom, ako začleniť Marťanov medzi ľudí. Keďže sa rozprávame o Marťanoch a nie o bežných ľuďoch, tak posúvame rozmyšľanie účastníkov z tvrdej reality do zábavnej sci-fi a tým im pomáhame otvorenejšie a voľnejšie diskutovať o tom, ako by sa cítili ako menšinová skupina.

**Kľúčové slová:** porozumenie rôznorodosti, menšinové skupiny, povedomie o kultúrnych rozdieloch

### Zhrnutie:

Táto aktivita sa snaží zábavným spôsobom priblížiť účastníkom problémy, ktoré môžu vzniknúť kvôli odlišnostiam medzi kultúrami. Môžete ju použiť s ľubovoľnou skupinou mladých ľudí. Fiktívna prípadová štúdia sa môže zdať na prvý pohľad pomerne smiešna, ale práve to pomáha účastníkom uvoľniť sa a byť otvorenejší v diskusii o inakosti. Hodnota aktivity spočíva práve v tom, že účastníci sa vďaka nej zrazu nájdu v skupine, ktorá je utláčaná a devalvovaná. Pre niektorých ľudí to bude nová skúsenosť, pre iných to môže byť bolestne známe.

| Modul       | Veľkosť skupiny      | Vek                                 | Trvanie    |
|-------------|----------------------|-------------------------------------|------------|
| • Prevencia | • stredná<br>• veľká | • 12 - 15<br>• 16 - 19<br>• 20 - 24 | • 1 hodina |

### Ciele

#### Ciele:

- Predstaviť problematiku diskriminácie a rôznorodosti v našej spoločnosti.
- Porozmýšľať nad problematikou útlaku.
- Spochybníť predstavu, že rôznorodosť musíme kontrolovať a považovať za problém, ale pochopiť, že je to niečo, čo by sme mali oceňovať.

### Účastníci

Vhodné pre použitie s ľubovoľným množstvom rôznych skupín. Aktivita je vhodná pre mužov aj ženy.

### Popis

#### Krok 1:

Lektor rozdelí hlavnú skupinu na štvorice alebo päťce. Porozdáva kópie Marťanskej prípadovej štúdie každej skupine.

## Krok 2:

Po približne dvadsiatich minútach diskutovania v skupinách lektor zvolá dokopy celú skupinu, kvôli spätnej väzbe, aby sa účastníci podelili o to, ako vnímali túto aktivitu a mali možnosť zdieľať názory, ktoré vyplynuli z predchádzajúcich diskusií. Spätná väzba môže prebiehať podľa otázok, ktoré sú uvedené v pracovnom liste.

## Potrebné materiály

Kópia prípadovej štúdie pre každú skupinku.

## Metodika

Preskúmanie prípadovej štúdie, diskusia v rámci pracovných skupín, diskusia v rámci hlavnej skupiny.

## Tipy pre lektora

Pri spätnej väzbe v hlavnej skupine uvidíte, ako účastníci spontánne vytvárajú spojenia medzi týmito smiešnymi, fiktívnymi príkladmi a situáciami z reálneho života. Diskusia pravdepodobne prinesie mnohé otázky týkajúce sa zvládania špecifických aspektov rôznorodosti. Spýtajte sa účastníkov na ich názor na polemiku o rôznorodosti. Čo znamená začlenenie rôznorodých ľudí do spoločnosti – je to vec politiky alebo použitia politicky korektného správania? Alebo je to skôr o tom, či si jednotliví ľudia cenia a rešpektujú všetkých ľudí rovnako?

Ďalšie kľúčové otázky pre diskusiu by mohli byť nasledovné:

- Aké sú prekážky začlenenia rôznorodých ľudí do spoločnosti?
- Uvedte niektoré stratégie, ktoré by mohli byť užitočné pri zvládaní týchto prekážok.
- Ako môže spoločnosť viac pomôcť začleneniu rôznorodých ľudí do spoločnosti?
- A ako môžu jednotlivci pomôcť začleneniu rôznorodých ľudí do spoločnosti?

Ak sa počas diskusie podarí vytvoriť podpornú a uvoľnenú atmosféru, zistíte, že ľudia celkom prirodzene začnú hovoriť o svojich vlastných skúsenostiach.

## Zdroje / Literatúra

Martánská prípadová štúdia adaptovaná z: [www.amtraining.co.uk](http://www.amtraining.co.uk)

## Pracovné listy

Pracovný list: Martánská prípadová štúdia



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Kultúrne odlišnosti.* Obnovené Friday July 10, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE466/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.