

## Metódy intervencie

**Hlavná myšlienka:** Kľúčom k osloveniu mladých ľudí, ktorých priťahuje radikalizácia, a k hľadaniu vhodných stratégií na opustenie radikálneho správania je pochopenie vhodných intervenčných stratégií. Táto aktivita sa snaží vziať účastníkov do diskusie o intervenčných postupoch pre mladých ľudí, ktorí vykazujú známky radikálneho správania.

**Kľúčové slová:** identifikácia deradikalizačných stratégií, porozumenie radikalizácie

### Zhrnutie:

Preskúmať rôzne typy intervenčných iniciatív a diskutovať o účinnosti týchto prístupov. Uznať, že môžu a budú existovať bariéry a obmedzenia pri pomoci tým, ktorí sa podieľajú na radikálnej činnosti.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Intervencia	• stredná • veľká	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

## Ciele

### Ciele:

- Preskúmať problémy, ktoré sa môžu objaviť, keď sa mladí ľudia zapájajú do radikálneho správania a identifikovať akúkoľvek podporu, ktorá by im mohla pomôcť s odpútaním sa od radikalizácie.
- Prediskutovať, ktoré opatrenia sú najvhodnejšie.
- Diskutovať o výhodách a nevýhodách každého prístupu, najmä o tých, ktoré by mohli byť považované za kontroverzné.
- Predvídať komplikované scenáre, ktoré umožnia účastníkom plánovať vhodné reakcie a pozrieť sa na rôzne stratégie zvládania.

## Účastníci

Aktivita je vhodná na použitie so širokou škálou skupín, ale pre dospelých a mladých dospelých môže byť táto aktivita najviac relevantná. Aktivita je vhodná pre mužov aj ženy.

## Popis

### Krok 1:

Účastníkov rozdelíme do trojíc a požiadame o vytvorenie konkrétneho scenára zahŕňajúceho mladého človeka, ktorý sa zapája do radikalizačnej scény. Majú povedať trochu o úrovni zapojenia ich postavy a poskytnúť stručný prehľad o type ich postavy. Čo ich postavu viedlo k radikalizácii, čo boli jej motivujúce faktory? A čo by sa v jej živote mohlo ďalej udiať? Tieto úvahy zapíšeme na

flipchartové listy.

### **Krok 2:**

Každá skupina odovzdá flipchartový list so svojim scenárom skupine vedľa nich. Táto druhá skupina má za úlohu pripraviť si možné reakcie a efektívne spôsoby zasahovania do príbehu, ktorý práve dostali. Všetky skupiny budú preto pracovať na scenári, ktorý nevytvorili oni sami a nie je im preto blízky.

### **Krok 3:**

Keď každá skupina navrhne nejaké potenciálne reakcie, rozoberajú ich v rámci hlavnej skupiny, a všetci účastníci diskutujú o tom, ktoré z prístupov majú najväčšiu šancu na úspech a ktoré intervencie majú menej pravdepodobný pozitívny výsledok.

### **Krok 4:**

Po vypočítaní všetkých skupín sa lektor spýta účastníkov, aké sú súčasné trendy, ktoré sa objavujú v súvislosti s radikalizáciou mládeže. Aké sú rôzne prístupy, ktoré sa v súčasnosti používajú na to, aby zabránili a odrádzali mladých ľudí od účasti na takejto činnosti?

## **Potrebné materiály**

Flipchartové listy, fixky

## **Metodika**

Skupinové diskusie v malých skupinách, skupinové diskusie v rámci hlavnej skupiny, technika „cartwheel = premet bokom“ (posúvanie flipchartov medzi skupinami)

## **Tipy pre lektora**

Otázky na diskusiu:

- Aké sú v súčasnosti dostupné opatrenia na zabránenie tomu, aby boli ľudia naklonení terorizmu a ako vieme napadnúť extrémistickú ideológiu, ktorá s ním súvisí?
- Nakoľko efektívne je možné využiť rôzne prístupy na predchádzanie radikalizácie mladých ľudí?
- Nakoľko sa zhodujú profesionálne intervencie s tými, s ktorými prišla vaša skupina?
- Chýba niečo dôležité profesionálnym organizáciám pri prístupe k tejto problematike?
- Ktorí ľudia / organizácie majú najlepšie postavenie na to, aby mohli reagovať na takéto problémy?

## **Zdroje / Literatúra**

Originálny materiál vyvinutý na účely projektu YCARE



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Metódy intervencie. Obnovené Wednesday July 3, 2024 od  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE463/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.