

Metódy intervencie

Hlavná myšlienka: Kľúčom k osloveniu mladých ľudí, ktorých priťahuje radikalizácia, a k hľadaniu vhodných stratégií na opustenie radikálneho správania je pochopenie vhodných intervenčných stratégií. Táto aktivita sa snaží vziať účastníkov do diskusie o intervenčných postupoch pre mladých ľudí, ktorí vykazujú známky radikálneho správania.

Kľúčové slová: identifikácia deradikalizačných stratégií, porozumenie radikalizácie

Zhrnutie:

Preskúmať rôzne typy intervenčných iniciatív a diskutovať o účinnosti týchto prístupov. Uznať, že môžu a budú existovať bariéry a obmedzenia pri pomoci tým, ktorí sa podieľajú na radikálnej činnosti.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Intervencia	• stredná • veľká	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

Ciele

Ciele:

- Preskúmať problémy, ktoré sa môžu objaviť, keď sa mladí ľudia zapájajú do radikálneho správania a identifikovať akúkoľvek podporu, ktorá by im mohla pomôcť s odpútaním sa od radikalizácie.
- Prediskutovať, ktoré opatrenia sú najvhodnejšie.
- Diskutovať o výhodách a nevýhodách každého prístupu, najmä o tých, ktoré by mohli byť považované za kontroverzné.
- Predvídať komplikované scenáre, ktoré umožnia účastníkom plánovať vhodné reakcie a pozrieť sa na rôzne stratégie zvládania.

Účastníci

Aktivita je vhodná na použitie so širokou škálou skupín, ale pre dospelých a mladých dospelých môže byť táto aktivita najviac relevantná. Aktivita je vhodná pre mužov aj ženy.

Popis

Krok 1:

Účastníkov rozdelíme do trojíc a požiadame o vytvorenie konkrétneho scenára zahŕňajúceho mladého človeka, ktorý sa zapája do radikalizačnej scény. Majú povedať trochu o úrovni zapojenia ich postavy a poskytnúť stručný prehľad o type ich postavy. Čo ich postavu viedlo k radikalizácii, čo

boli jej motivujúce faktory? A čo by sa v jej živote mohlo ďalej udiť? Tieto úvahy zapíšeme na flipchartové listy.

Krok 2:

Každá skupina odovzdá flipchartový list so svojim scenárom skupine vedľa nich. Táto druhá skupina má za úlohu pripraviť si možné reakcie a efektívne spôsoby zasahovania do príbehu, ktorý práve dostali. Všetky skupiny budú preto pracovať na scenári, ktorý nevytvorili oni sami a nie je im preto blízky.

Krok 3:

Keď každá skupina navrhne nejaké potenciálne reakcie, rozoberajú ich v rámci hlavnej skupiny, a všetci účastníci diskutujú o tom, ktoré z prístupov majú najväčšiu šancu na úspech a ktoré intervencie majú menej pravdepodobný pozitívny výsledok.

Krok 4:

Po vypočutí všetkých skupín sa lektor spýta účastníkov, aké sú súčasné trendy, ktoré sa objavujú v súvislosti s radikalizáciou mládeže. Aké sú rôzne prístupy, ktoré sa v súčasnosti používajú na to, aby zabránili a odrádzali mladých ľudí od účasti na takejto činnosti?

Potrebné materiály

Flipchartové listy, fixky

Metodika

Skupinové diskusie v malých skupinách, skupinové diskusie v rámci hlavnej skupiny, technika „cartwheel = premet bokom“ (posúvanie flipchartov medzi skupinami)

Tipy pre lektora

Otázky na diskusiu:

- Aké sú v súčasnosti dostupné opatrenia na zabránenie tomu, aby boli ľudia naklonení terorizmu a ako vieme napadnúť extrémistickú ideológiu, ktorá s ním súvisí?
- Nakolko efektívne je možné využiť rôzne prístupy na predchádzanie radikalizácie mladých ľudí?
- Nakolko sa zhodujú profesionálne intervencie s tými, s ktorými prišla vaša skupina?
- Chýba niečo dôležité profesionálnym organizáciám pri prístupe k tejto problematike?
- Ktorí ľudia / organizácie majú najlepšie postavenie na to, aby mohli reagovať na takéto problémy?

Zdroje / Literatúra

Originálny materiál vyvinutý na účely projektu YCARE



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Metódy intervencie. Obnovené Wednesday May 6, 2026 od
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE463/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.