

## Strom

**Hlavná myšlienka:** V tejto aktivite budú účastníci premýšľať o tom, ako vnímajú spoločnosť vo všeobecnosti, úlohy rôznych ľudí, rozličných typov skupín v spoločnosti a tiež budú uvažovať o stereotypoch, ktoré sa považujú za "sociálne prijateľné".

**Kľúčové slová:** rôzne vnímanie, občianska angažovanosť, spochybňovanie stereotypov

**Zhrnutie:** Táto aktivita sa zameriava na účastníckove vnímanie spoločnosti, v ktorej žije, a na úlohy, ktoré v nej zastupujú rôzni ľudia a skupiny.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Prevencia	• stredná • veľká	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

## Ciele

### Ciele:

- Preskúmať, či účastníci veria, že v dnešnej spoločnosti existuje hierarchia rôznych záujmových skupín. Ak áno, zmapovať, ako táto hierarchia vyzerá z ich perspektívy.

Odhaliť stereotypy týkajúce sa rôznych skupín prezentovaných účastníkmi.

## Účastníci

Aktivita je vhodná na použitie so širokou škálou skupín.

## Popis

**Krok 1:** Lektor účastníkom rozdá papiere a fixky a požiada ich o náčrt obrysu stromu s niekoľkými mužmi / ženami, ktorí sedia na vetvách v rôznej výške stromu.

### Krok 2:

Lektor povie účastníkom, že strom reprezentuje spoločnosť a rôzni ľudia na strome sú rozdielne skupiny / rasy, ktoré tvoria našu komunitu.

Na základe vlastných osobných skúseností sa účastníci rozhodnú, ktoré skupiny v súčasnosti zaberajú priestor na vrchu stromu (symbolizujúc, že sa im dobre darí), a potom identifikujú tie skupiny, o ktorých sa domnievajú, že zápasia na dne. Kto sa bude nachádzať v strede?

### Krok 3:

Po určitom čase lektor vyzve účastníkov, aby zdieľali svoje náčrty so zvyškom skupiny a povedali trochu o tom, prečo rozmiestnili konkrétnych ľudí / skupiny práve týmto spôsobom.

#### Krok 4:

Skupinová diskusia na otázky:

- Čo je potrebné urobiť, aby sa stala naša spoločnosť vyváženejšou a spravodlivejšou?
- Mohli by sme k tomu prispieť aj my? Ak áno, ako?

#### Krok 5:

Rozdeľte hlavnú skupinu na malé pracovné skupiny. Dajte každej skupine flipchartový papier a požiadajte ich, aby načrtli veľký strom a spoločne vytvorili svoju verziu o tom, ako vyzerá vyvážená harmonická spoločnosť.

#### Krok 6:

Každá skupina odprezentuje svoj strom a povie trochu o tom, ako vznikol a aké diskusie prebiehali pri tvorbe.

Lektor následne prečíta pracovný list "Dialóg nemôže existovať bez pokory" a všetkým rozdá kópiu.

### Potrebné materiály

Papiere, fixky, Flipchartové papiere, Pracovné listy

### Metodika

Individuálna reflexia, Diskusie v malých skupinách, Veľká skupinová spätná väzba a diskusia

### Zdroje / Literatúra

Upravené od Paulo Freire, "Pedagogy of the Oppressed" –

[https://www.goodreads.com/author/quotes/41108.Paulo\\_Freire](https://www.goodreads.com/author/quotes/41108.Paulo_Freire)

### Pracovné listy

[Pracovný list: Dialóg nemôže existovať bez pokory](#)



CC - Nekomerčné použitie podobného  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Strom*. Obnovené Wednesday July 3, 2024 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE459/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.