

Médiá, mýty a správy

Hlavná myšlienka: Cieľom tejto aktivity je zvýšiť povedomie mladých ľudí o rizikách predpojatosti a manipulácie médiami. Ukáže sa, ako skreslené správy v médiách a "falošné správy" môžu manipulovať s našimi vnemami a porozumením udalostí spojených s ľuďmi z rôznych kultúr alebo rôznych náboženstiev. Táto aktivita môže povzbudiť žiakov k tomu, aby spochybňovali správy orientované na násilie a nenávisť.

Kľúčové slová: predsudky a manipulácia médiami, spochybňovanie stereotypov, zvyšovanie povedomia

Zhrnutie: Cieľom aktivity je zamyslieť sa nad tým, akú úlohu v mediálnych správach zohrávajú fakty, názory a predsudky a ako môžu zavádzajúce alebo skreslené správy zmeniť prezentáciu príbehu.

Modul	Veľkosť skupiny	Vek	Trvanie
• Včasné odhalenie • Prevencia	• stredná • veľká	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 hodina

Ciele

Ciele:

- Odhaliť zaujaté alebo zavádzajúce informácie a vyzdvihnúť potrebu kritického hodnotenia zdrojov informácií
- Rozlišovať medzi faktami, názormi a predsudkami a podporovať diskusiu o týchto otázkach
- Preskúmať, ako môžu médiá vyvíjať tlak na vlády a verejnú mienku
- Preskúmať úlohu médií v terorizme z pozitívnych aj negatívnych perspektív

Účastníci

Aktivita je vhodná na použitie so širokou škálou skupín, ale pre dospievajúcich a mladých dospelých môže byť táto aktivita najviac relevantná. Aktivita je vhodná pre mužov aj ženy.

Popis

Krok 1:

Lektor na začiatok prečíta nasledujúce vyhlásenie, aby stimuloval počiatočnú diskusiu o úlohe médií v dnešnej spoločnosti.

Všeobecná deklarácia ľudských práv schválená Organizáciou Spojených národov v roku 1948 v článku 19 uvádza: "Každý má právo na slobodu presvedčenia a prejavu. Toto právo nepripúšťa, aby niekto trpel vinu pre svoje presvedčenie a zahŕňa právo vyhľadávať, prijímať a rozširovať informácie a myšlienky akýmkoľvek prostriedkami a bez ohľadu na hranice."

Krok 2:

Rozdeľte účastníkov na trojice alebo štvorice.

Krok 3:

Účastníkom rozdajte noviny a časopisy, každej skupine dajte flipchartové papiere, lepidlá a nožnice. Požiadajte ich, aby vystrihli články a fotografie ohľadom osôb, o ktorých si myslia, že sa podieľajú na radikálnom správaní. Účastníci roztriedia výstrižky podľa toho, či je materiál negatívny alebo neutrálny a pod tieto nadpisy ich nalepia na flipchart.

Krok 4:

Každá skupina prezentuje svoje flipcharty a zdieľa svoje myšlienky ohľadom konkrétnych správ, ktoré si vybrali. Po prezentácii nasledujú komentáre / otázky od ostatných účastníkov.

Krok 5:

Sprostredkovateľ podnecuje veľkú skupinovú diskusiu zameranú na nasledujúce otázky:

- Existujú opakujúce sa témy / obrázky?
- Aký druh jazyka sa používa?
- Sú médiá a terorizmus neoddeliteľne prepojené?
- Môžu médiá a sociálne siete zohrávať úlohu pri rozvoji terorizmu, napr. pri nábore a propagácii?
- Myslíte si, že široká verejnosť rozumie pojmom terorizmus, extrémizmus a radikalizácia?
- Aké sú dôsledky pre dospelých aj pre mladých ľudí v dnešnej spoločnosti?

Krok 6:

Lektor prečíta tento výrok o zobrazovaní mladých ľudí v médiách a žiada skupinu o reakciu.

"Mladí ľudia sú často vnímaní ako hrozba a médiá podporujú tento strach pomocou alarmujúcich príbehov o mládežníckej kriminalite, o mladých ľuďoch, ktorí sa stávajú súčasťou radikálnych zoskupení a tak ďalej. To môže prispieť k obrazu mladých ľudí ako k "sociálnemu problému" a k názoru, že práca s mládežou by mala spočívať v náprave tohto problému namiesto toho, aby sa mladým ľuďom umožnila väčšia sloboda vyjadrovať sa. Je potrebné neustále spochybňovať tieto "spoločenské" postoje a rozsiahle zovšeobecnenia. Mladí ľudia by mali spochybňovať tieto správy a kriticky nad nimi rozmýšľať."

Potrebné materiály

časopisy a noviny, flipchartové papiere, lepidlá, nožnice

Metodika

Preskúmanie a analýza mediálneho materiálu, Skupinová práca v malých tímoch, Veľká skupinová diskusia

Tipy pre lekora

Návrhy na otázky do diskusie:

- Sú nejaké časti tohto výroku pravdivé? Ak áno, ktoré?
- Je vo výroku použitý urážlivý jazyk? Kde a prečo?
- Kde a ako získavame predstavy o mladých ľuďoch a radikalizácii?
- Ako médiá zobrazujú týchto mladých ľudí a ako nás ovplyvňuje ich interpretácia?

Zdroje / Literatúra

Originálny materiál vyvinutý na účely projektu YCARE



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Médiá, mýty a správy. Obnovené Friday July 10, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE456/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.