

Skúmanie základných hodnôt a postojov

Hlavná myšlienka: Niekedy si neuvedomujeme, ako môžu naše postoje ovplyvniť naše chápanie iných kultúr a náš prístup a komunikáciu s ľuďmi z rôznych kultúr. V tejto aktivite budú mladí ľudia individuálne a skupinovo premýšľať, budú riešiť mýty a dezinformácie a budú kriticky premýšľať o stereotypoch ohľadom radikalizovaných ľudí.

Kľúčové slová: sebareflexia, stereotypy, medzikultúrne povedomie a porozumenie

Zhrnutie:

Cieľom cvičenia je, aby sa účastníci pozreli na svoje vlastné vnímanie radikálov. Prostredníctvom skupinovej práce budú skúmať a odhaľovať rôzne postoje a hodnoty členov skupiny a naopak spochybňovať predsudky a stereotypy, ktoré v súčasnosti existujú.

| Modul | Veľkosť skupiny | Vek | Trvanie |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|------------|
| • Včasné odhalenie | • stredná • veľká | • 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24 | • 1 hodina |

Ciele

- Preskúmať a spochybníť svoje vlastné vnímanie a postoje k radikalizácii a k ľuďom, ktorí sa na nej podieľajú
- Rozvíjať pochopenie spôsobov, ktorými naše postoje môžu ovplyvniť vzťahy s ľuďmi pochádzajúcimi z iných kultúr, viery a prostredia
- Podporovať individuálne a skupinové úvahy o tejto problematike
- Objasniť mýty a spochybníť stereotypy o tých, ktorí sa podieľajú na radikálnom správaní

Účastníci

Aktivita je vhodná na použitie so širokou škálou skupín, ale pre dospelých a mladých dospelých môže byť táto aktivita najviac relevantná. Aktivita je vhodná pre mužov aj ženy.

Popis

K dispozícii sú 3 varianty.

1. variant: skupinová diskusia

Lektor prečíta výroky z pracovného listu a skupina na ne spontánne reaguje a vyjadruje svoje názory na každý výrok

2. variant: pracovné skupiny

Skupina je rozdelená do troch pracovných skupín, každá skupina má k dispozícii pracovný list so zoznamom provokatívnych výrokov. Účastníci v pracovných skupinách diskutujú o každom výroku a

ako skupina sa rozhodnú, či súhlasia alebo nesúhlasia s výrokom a či sa stotožňujú s postojom, ktorý stojí za daným výrokom. Po diskusii sa tímy spoja do veľkej skupiny, svoje názory konfrontujú s názormi ďalších dvoch skupín.

3. variant: Presúvame sa v triede

Lektor určí, ktorá stena v triede reprezentuje súhlas, opačná stena bude reprezentovať nesúhlas a priestor v strede reprezentuje „neviem“. Lektor prečíta výrok a účastníci sa postavia na určené miesta na základe toho, či s výrokom súhlasia alebo nesúhlasia. Účastníci diskutujú a snažia sa presvedčiť tých, ktorí majú protichodné stanovisko, aby zmenili svoju pozíciu.

Nasledujte diskusia o hlavných otázkach, ktoré vyplynuli z výrokov, a diskutuje sa o predsudkoch, ktoré sa počas tejto aktivity objavili.

Potrebné materiály

Pracovný list s výrokmi (pre varianty 1 a 3); Výroky vytlačené na malých kartách: 3 sady pre 3 pracovné skupiny (pre variant 2)

Metodika

Individuálna reflexia, Diskusie v malých skupinách, Diskusie vo veľkých skupinách

Tipy pre lektora

Na začiatku by sa mali stanoviť základné pravidlá pre diskusiu, aby sa zabezpečilo rešpektovanie názoru každého účastníka. Všetci účastníci by mali dostať priestor na vyjadrenie svojich názorov.

KOMENTÁR:

Účastníci môžu spraviť prieskum novinových článkov a hľadať v nich provokatívne výroky ohľadom rôznych sociálnych skupín alebo rôzne príklady radikalizácie a tieto by potom mohli byť použité ako základ pre skupinovú diskusiu.

Zdroje / Literatúra

Originálny materiál vyvinutý na účely projektu YCARE

Pracovné listy

[Skúmanie základných hodnôt a postojov - pracovný list](#)



CC - Nekomerčné použitie podobného
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Skúmanie základných hodnôt a postojov. ObnovenéFriday July 10, 2026 od <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE454/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autorov a Komisia a ani národná agentúra nezodpovedajú za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.