

Οργάνωση ομαδικών δραστηριοτήτων

Βασικό μήνυμα

Τόσο για τους νέους που αρχίζουν να συμπαθούν εξτρεμιστικές ομάδες, όσο και για όσους προσπαθούν να απομακρυνθούν από αυτές, είναι απαραίτητο να ενισχυθούν τα υπάρχοντα κοινωνικά δίκτυα (τα φυσικά, όχι του διαδικτύου) με συνομήλικους και να παρασχεθούν πραγματικοί χώροι συγκέντρωσης και συμμετοχής της νεολαίας. Οι νέοι πρέπει να εμπλέκονται στη λήψη αποφάσεων και να εργάζονται σε ομάδες, πέρα από τις ιδεολογικές και θρησκευτικές διαφορές, για να αποστασιοποιηθούν από εξτρεμιστικές και πειστικές ομιλίες, οι οποίες προσφέρουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον παρά το γεγονός ότι είναι ένα προκατειλημμένο περιβάλλον που εισάγει διακρίσεις.

Λέξεις-κλειδιά: λήψη αποφάσεων, ομαδική εργασία, ομαδική συνοχή

Περίληψη

Κατά την εφηβεία, οι νέοι αρχίζουν να συμμετέχουν σε νέες κοινωνικές ομάδες αναζητώντας χώρους όπου μπορούν να αναπτύξουν τις προσωπικές τους δεξιότητες και να αναγνωριστούν ως ενεργά συμμετέχοντες. Η άμεση συμμετοχή των νέων στην εκλογή, ο προγραμματισμός και η οργάνωση των δραστηριοτήτων που τους ενδιαφέρουν, τους αναγκάζει να εισέλθουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, και ταυτόχρονα καλλιεργεί τις απαραίτητες κοινωνικές δεξιότητες της συλλογικής ομαδικής εργασίας.

| Κατηγορία | Μέγεθος ομάδας | Ηλικία ομάδας | Διάρκεια |
|-------------|---------------------------------|------------------------|----------|
| • Παρέμβαση | • μικρή ομάδα • μεσαία ομάδα | • 12 - 15 • 16 - 19 | • 1 ώρα |

Στόχοι

Οι συμμετέχοντες:

- Να αναπτύξουν την ικανότητα σχεδιασμού, οργάνωσης και επίτευξης στόχων ομάδας.
- Να ενισχύσουν την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της επίλυσης των συγκρούσεων μέσω του σχεδιασμού και της ομαδικής διοργάνωσης δραστηριοτήτων.
- Να οργανώνουν ομαδικές δραστηριότητες.
- Να μάθουν να δημιουργούν μια κοινή βάση μεταξύ πολλών ατόμων.
- Να ενθαρρυνθούν στη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και των κοινωνικών δικτύων.

Περιγραφή

Παρουσιάστε την άσκηση στην ομάδα ως ευκαιρία να οργανώσουν μόνοι τους δραστηριότητες, όπως η προετοιμασία μιας εκδρομής ή μιας υπαίθριας δραστηριότητας, η οργάνωση ενός κινηματογράφου, η δημιουργία ενός βίντεο κλπ (η άσκηση πρέπει να προσαρμοστεί στην ομάδα και τους διαθέσιμους πόρους του Κέντρου).

Βήμα 1: Σχηματίστε ομάδες των 3 - 4 ατόμων. Κάθε ομάδα θα διαθέτει ένα περιορισμένο χρονικό

διάστημα (5-10 λεπτά) για να επιλέξει μια δραστηριότητα.

Βήμα 2: Συγκεντρώστε όλες τις προτεινόμενες δραστηριότητες και επιλέξτε μία από αυτές να γίνει με ολόκληρη την ομάδα, ως σημείο εκκίνησης της συζήτησης. Ο στόχος σε αυτό το σημείο είναι να επιτευχθεί μια διαπραγματεύση μεταξύ των διαφόρων προτάσεων, να αναζητηθούν τα κοινά ενδιαφέροντα και να αναλυθούν οι δυσκολίες εκτέλεσης της μίας ή της άλλης.

- Σε αυτό το βήμα ο συντονιστής (δάσκαλος/εκπαιδευτής/εκπαιδευτικός) υποστηρίζει την ομάδα στην έκθεση των αναγκών και των κύριων ενδιαφερόντων. - *Τι θέλετε να κάνετε; Που θέλετε να πάτε; Γιατί είναι σημαντικό για εσάς; - Τι θα επιτύχετε; Ποιες εναλλακτικές λύσεις αξίζει να εξερευνήσετε; Τι κερδίζετε με τις άλλες προτάσεις;*
- Να αναφέρετε τις συμφωνίες που αφορούν κάθε σημείο για να δημιουργήσετε ένα κοινό πλαίσιο.

Βήμα 3: Αφού επιλέξετε τη δραστηριότητα, θα προετοιμάσετε, μεταξύ άλλων, τον κατάλογο των απαιτούμενων εργασιών και πόρων (π.χ. ημερομηνία, τόπος, κράτηση εισιτηρίων, σάντουιτς κ.λπ.). Μοιράστε στις ομάδες την υπευθυνότητα για την εκτέλεση των διαφόρων εργασιών και καθορίστε τις προθεσμίες μέσω ενός χρονογράμματος.

Εάν η ομάδα έχει πρόσβαση στο δικό της *blog* ή *κοινωνικό δίκτυο στο Διαδίκτυο*, συνιστάται να το χρησιμοποιήσετε ώστε οι νέοι να μπορούν να διαδώσουν και να συντονίσουν τη δραστηριότητα από το σπίτι ή το Κέντρο (π.χ. να χρησιμοποιήσουν ένα on-line φόρουμ για να αναφέρουν τους απαραίτητους πόρους και πόσους από αυτούς έχουν ήδη συγκεντρώσει, κλπ.).

Απαιτούμενα υλικά

Πίνακας, μαρκαδόροι, στυλό, χαρτί (προαιρετικά blog ή κοινωνικό δίκτυο).

Μεθοδολογία

Μικρές ομάδες, μαθαίνοντας κάνοντας πράγματα.

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

- Να αξιολογήσετε τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο ομάδας, τη στάση για την επίτευξη ενός κοινού πλαισίου και της δυνατότητας καθιέρωσης γενικής συμφωνίας.
- Προτείνουμε να προσαρμόζετε αυτό το πρόγραμμα εργασίας από καιρό σε καιρό στις δραστηριότητες που εκτελούνται στο φορέα σας (π.χ. δραστηριότητες σχετικές με το πρόγραμμα σπουδών, μερικές εκδηλώσεις ενός κέντρου, κινηματογράφο κ.λπ.) καθώς και την ηλικία της ομάδας.

Πηγές / βιβλιογραφία

F.S.G. (n.a) Sesiones para trabajar en el aula. Retos en los contextos multiculturales. Competencias interculturales y resolución de conflicto. Fundación del Secretariado Gitano. Madrid.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Οργάνωση ομαδικών δραστηριοτήτων. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 03 Ιουλίου 2024 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE448/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό