



## Χαρτογραφώντας την κοινότητά μου

### Βασικό μήνυμα

Είναι ουσιώδες για κάθε νέο/νέα (ευάλωτο, μη ευάλωτο, ριζοσπασμένο) να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τα υπάρχοντα υποστηρικτικά περιβάλλοντα που υπάρχουν ως εναλλακτικές λύσεις αντί των εξτρεμιστικών ομάδων. Μέσω αυτής της υπέρβασης, οι νέοι ενισχύουν την ταυτοποίησή τους με το στενό περιβάλλον τους και έρχονται σε επαφή με ομάδες κοινωνικής δράσης που τους προσφέρουν ευκαιρίες που ανταποκρίνονται στην περιέργεια και τις ανησυχίες τους χωρίς να χρειάζεται να κάνουν χρήση της βίας.

**Λέξεις-κλειδιά:** συνοχή της κοινότητας, ταυτότητα ομάδας

### Περίληψη:

Οι νέοι είναι παράγοντες της τοπικής κοινωνίας που είναι καθοριστικοί για την κοινωνική αλλαγή και παρά την ύπαρξη διαφόρων νεανικών ομάδων ή οργανώσεων και ομάδων κοινωνικής δράσης, είναι συχνά δύσκολο να συμμετέχουν οι νέοι σε αυτές. Είναι σημαντικό οι νέοι να γνωρίζουν το περιβάλλον τους, τους φορείς, τις οργανώσεις, ομάδες και οντότητες που εργάζονται στην κοινότητά / τοπική κοινωνία τους. Το δέσιμο των νέων με την γειτονιά τους τους επιτρέπει να γνωρίζουν την κοινωνική πραγματικότητα όπου ζουν και να γνωρίζουν το ρόλο που παίζουν ως παράγοντες αλλαγής στο περιβάλλον τους.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μικρή ομάδα	• 16 - 19	• 30 λεπτά
• Παρέμβαση	• μεσαία ομάδα	• 20 - 24	• 45 λεπτά
• Στρατηγικές εξόδου			• 1 ώρα

### Στόχοι

Οι συμμετέχοντες:

- να γνωρίσουν τους κύριους φορείς και τις ομάδες του στενού περιβάλλοντος τους
- να γνωρίσουν την κοινωνική πραγματικότητα της γειτονιάς και των τοπικών κοινωνιών όπου ζουν
- να γνωρίσουν τον ενεργό ρόλο που έχουν στην κοινότητά τους και να ενθαρρυνθούν να συμμετάσχουν
- να εργαστούν σε ομάδες για να προσδιορίσουν τα χαρακτηριστικά και τα σημαντικά θέματα της κοινότητάς / τοπικής κοινωνίας τους.

### Περιγραφή

#### Περιγραφή

Αυτή η δραστηριότητα είναι δομημένη σε δύο συνεδρίες: 1. Εισαγωγή της δραστηριότητας. 2. Χαρτογράφηση της γειτονιάς και ανταλλαγή των αποτελεσμάτων.

## **1<sup>η</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Εισαγωγή της δραστηριότητας:**

**Βήμα 1:** Ενθαρρύνετε τους νέους να γνωρίσουν σε βάθος τη γειτονιά / κοινότητα / τοπική κοινωνία τους. Ζητείστε να οργανωθούν σε ομάδες ανάλογα με τον τόπο τους (οι ομάδες μπορούν επίσης να αποτελούνται από άτομα που προέρχονται από διαφορετικά μέρη). Κάθε ομάδα πρέπει να κάνει μια συζήτηση τύπου καταγισμού ιδεών στην οποία θα προσδιορίσει τα χαρακτηριστικά της γειτονιάς / της κοινότητας τους (*Που βρίσκεται; Ποιοι είναι οι κάτοικοί της; Υπάρχει μια κάποια πλειονότητα στους κατοίκους; Πως είναι οι σχέσεις μεταξύ των κατοίκων της; Γίνονται κοινές συνεδριάσεις; Συμμετέχουν όλοι; Υπάρχουν κοινά έθιμα και εορτασμοί, παραδοσιακές ημερομηνίες ή συναντήσεις; Οι κάτοικοι αισθάνονται ότι είναι ενσωματωμένοι στην κοινότητά τους; Πώς το συνειδητοποίησαν; Έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά από τις γύρω κοινότητες και ποιες;*)

**Βήμα 2:** Μόλις ολοκληρωθεί το βήμα 1, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει στην υπόλοιπη ομάδα πώς είναι ο τόπος όπου ζει.

## **2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ - Χαρτογράφηση της γειτονιάς και ανταλλαγή αποτελεσμάτων**

**Βήμα 1:** Μετά από αυτό, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κάνουν μια "έρευνα" με στόχο την χαρτογράφηση φορέων και γενικότερα ομάδων και οντοτήτων που υπάρχουν σε κάθε γειτονιά / κοινότητα. Κάθε ομάδα θα πρέπει να εκτυπώσει έναν χάρτη της γειτονιάς της και κατά τη διάρκεια μιας ή δύο εβδομάδων θα πρέπει να ανακαλύψει ποιοι φορείς και οργανώσεις υπάρχουν, ποιοι είναι οι πληθυσμοί που αντιπροσωπεύουν και ποιοι είναι οι κύριοι στόχοι τους. Για να γίνει αυτό, θα πρέπει να τους βοηθήσουν οι οργανώσεις που ήδη γνωρίζουν και να εντοπίσουν νέες. Ο συντονιστής (εκπαιδευτικός/εκπαιδευτής) μπορεί να προσφέρει περιστασιακή υποστήριξη, υποδεικνύοντας κοινοτικά κέντρα ή βασικούς οργανισμούς, ώστε να μπορούν να γνωρίζουν την κοινωνική πραγματικότητα κάθε γειτονιάς και να προσανατολίζονται προς άλλους φορείς και ομάδες (π.χ. κέντρο πολιτών).

- Ο χάρτης πρέπει να περιλαμβάνει: 1. Κοινοτικούς οργανισμούς (π.χ. πολιτικά ή κοινωνικά κέντρα), 2. Κέντρα νεότητας και ανηλίκων (π.χ. νεανικά σημεία συνάντησης) και 2. Χώρους λατρείας (π.χ. εκκλησίες, τζαμιά, κέντρα ευαγγελιστών κλπ.). Σημειώστε ότι ο στόχος δεν είναι να αποκτήσετε ένα ολοκληρωμένο έγγραφο αλλά μια καλή εικόνα.

**Βήμα 2:** Μόλις επιτευχθεί η χαρτογράφηση (και οι συνεντεύξεις) \* μοιράζονται τα αποτελέσματα και αναλύουν τους φορείς και ομάδες/οντότητες που εργάζονται στις γειτονιές και το ρόλο που παίζουν οι νέοι. Κλείστε τη συνεδρία ρωτώντας πώς ένιωσαν κατά την υλοποίηση της δραστηριότητας, τι έμαθαν, εάν συνάντησαν ενδιαφέροντες φορείς/οργανώσεις για να συμμετάσχουν και αν αυτό το έργο τους ώθησε να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινότητά τους.

**ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ:** Συνεντεύξεις με βασικούς παράγοντες (προαιρετική δραστηριότητα): Μόλις ολοκληρωθεί ο χάρτης, οι συμμετέχοντες θα οργανώσουν τουλάχιστον δύο συνεντεύξεις: 1. Με έναν εκπρόσωπο ορισμένων οργανώσεων ή ομάδων που εντοπίστηκαν στην γειτονιά/κοινότητα και 2. Με ένα νέο που ζει στη γειτονιά. Μέσω των συνεντεύξεων θα πρέπει να εντοπίσουν τις βασικές ανησυχίες της κοινότητας και το πώς πιστεύουν ότι αυτές θα μπορούσαν να λυθούν. Δείτε ένα παράδειγμα δομής για τη συνέντευξη που ακολουθεί:

### **Παράδειγμα δομής και ερωτήσεων για τη συνέντευξη**

- Ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, τα βασικά ζητήματα που πρέπει να αντιμετωπιστούν στη γειτονιά μας;
- Ποιοι παράγοντες θα πρέπει να παρεμβαίνουν για την κάλυψη αυτών των αναγκών; (Δημόσια ιδρύματα, ενώσεις πολιτών, νέοι από τη γειτονιά κ.λπ.)
- Τι εκτιμάτε περισσότερο από αυτό το μέρος;
- Με ποιον τρόπο θα μπορούσατε να μοιραστείτε αυτή την πτυχή με άλλους ανθρώπους;

## Απαιτούμενα υλικά

Χαρτί, στυλό, χάρτη της πόλης και της γειτονιάς.

## Μεθοδολογία

Έρευνα πεδίου (χαρτογράφηση).

## Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

- Ο συντονιστής (εκπαιδευτικός/εκπαιδευτής) θα πρέπει να καταρτίσει προηγουμένως κατάλογο τοπικών κοινοτήτων και νεανικών οργανώσεων για να διευκολύνει την αναζήτηση πληροφοριών των συμμετεχόντων. Σημειώστε ότι ο στόχος δεν είναι να αποκτήσετε ένα εκτεταμένο έγγραφο αλλά μια καλή εικόνα.
- Στην περίπτωση συνεντεύξεων, προετοιμάστε τις σχετικές ειδοποιήσεις και συμφωνίες συγκατάθεσης.

## Πηγές / βιβλιογραφία

Προσαρμοσμένο από το F.S.E.S. (2005). Herramientas para el trabajo con jóvenes. *Sistema de Formación de Animadores Juveniles Comunitarios*.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Χαρτογραφώντας την κοινότητά μου. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 03 Ιουλίου 2024 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE445/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό