

Αλλάζοντας θέσεις

Βασικό μήνυμα:

Μία από τις κύριες πτυχές της ριζοσπαστικοποίησης είναι η χρήση της βίας ως μέσου για την επίτευξη στόχων και την επίλυση συγκρούσεων. Είναι επιτακτική ανάγκη τα παιδιά και οι νέοι να γνωρίζουν εργαλεία για την επίλυση των συγκρούσεων με ειρηνικό και μη βίαιο τρόπο και να μπορούν να βρεθούν σε θέση κάποιου ώστε να δουν τα πράγματα με τα μάτια του άλλου.

Λέξεις-κλειδιά: επίλυση συγκρούσεων, ενεργή ακρόαση, ψυχική ευελιξία

Περίληψη:

Πέρα από την αρνητική πλευρά τους, οι συγκρούσεις αποτελούν μέρος της ζωής μας και μπορούν να μετατραπούν σε μια παραγωγική εμπειρία. Ένα από τα πρώτα βήματα είναι να μπορέσουμε να εντοπίσουμε τα δικά μας συμφέροντα και να αναγνωρίσουμε και να κατανοήσουμε αυτά των άλλων. Οι στόχοι αυτής της δραστηριότητας ανταλλαγής ρόλων με νέους ανθρώπους που έχουν αντίθετες θέσεις είναι η ενίσχυση της ικανότητας ανάλυσης μιας κατάστασης από διαφορετικές απόψεις και η αναζήτηση κοινών σημείων. Δοκιμάζει επίσης την ικανότητα αυτοελέγχου και αναπτύσσει την ενσυναίσθηση, να μπαίνουν δηλαδή στη θέση ενός άλλου προσώπου.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση	• μικρή ομάδα	• 16 - 19	• 30 λεπτά
• Πρόληψη	• μεσαία ομάδα	• 20 - 24	• 45 λεπτά
			• 1 ώρα

Στόχοι

Οι συμμετέχοντες

- να αναπτύξουν την ικανότητα επεξεργασίας, έκθεσης και ανταλλαγής επιχειρημάτων σε μια συζήτηση
- να προσδιορίσουν και αναπτύξουν αντι-επιχειρήματα για την προαγωγή της ανάλυσης από διαφορετικές θέσεις
- να δοκιμάσουν στην πράξη την ικανότητα να μπαίνουν στη θέση ενός άλλου προσώπου και να αναπτύξουν ευελιξία ιδεών

Περιγραφή

Βήμα 1: Παρουσιάστε τη δραστηριότητα και πείτε στην ομάδα ότι πρόκειται να διεξαγάγουν μια συζήτηση στην οποία δεν πρόκειται να προσπαθήσουν να βρουν μια λύση ή να πείσουν κάποιον, αλλά να βρεθούν με τα μάτια των άλλων και να αμφισβητήσουν ο ένας τον άλλον ανταλλάσσοντας αντίθετες γνώμες και επιχειρήματα, πάντα με σεβασμό.

Χωρίστε την ομάδα σε τρεις υποομάδες: Α, Β, Γ. Κατόπιν, τοποθετήστε τα καθίσματα της ομάδας Α και Β αντικριστά και τα μέλη της ομάδας Γ ως παρατηρητές.

Βήμα 2: Εισάγετε ένα θέμα συζήτησης και ζητήστε από τις ομάδες Α και Β να πάρουν αντίθετες θέσεις στη συζήτηση (π.χ. Α- υπέρ, Β- εναντίον). Η ομάδα Γ (παρατηρητής) πρέπει να ακούσει τα επιχειρήματα και των δύο ομάδων και να παρέμβει στο τέλος παρουσιάζοντας κοινά σημεία και προσεγγίζοντας τις θέσεις τους.

Συνιστάται στην ομάδα να προτείνει τα θέματα που θα συζητηθούν. Μερικά παραδείγματα για να την καθοδηγήσουμε μπορεί να είναι: «Είναι εμπλουτισμός το ότι άνθρωποι έρχονται από άλλες χώρες, αλλά τα έθιμα είναι διαφορετικά θα πρέπει να προσαρμοστούν», «Η βία είναι απαραίτητη για να προστατεύσει κάποιος τον εαυτό του», «Η πολιτιστική πλειοψηφία δεν κάνει τίποτα για να προσαρμοστεί στις μειονότητες».

Βήμα 3: Οι ομάδες Α και Γ αλλάζουν θέσεις: Ομάδα Α ως παρατηρητής, ομάδα Β υπέρ του θέματος στη συζήτηση. Στον επόμενο γύρο, είναι η σειρά της ομάδας Β να είναι παρατηρητής-διαιτητής, ενώ οι συζητούν οι Α και Γ. Συνιστάται να ακολουθήσετε το ίδιο θέμα συζήτησης για να παρατηρήσετε την ικανότητα των μαθητών να αλλάζουν σε διαφορετικές θέσεις.

Βήμα 4: Στο τέλος, όλοι οι συμμετέχοντες σκέφτονται πώς αισθάνονταν (αισθάνθηκαν επιτιθέμενοι, αγνοημένοι κλπ.), αλλάζουν κάποια επιχειρήματα τους και ποιες δυσκολίες αντιμετώπισαν για να υπερασπιστούν τα αντι-επιχειρήματά τους.

Μεθοδολογία

Παιχνίδι ρόλων

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

- Προσαρμογή της θεματικής συζήτησης στην ειδική κατάσταση της ομάδας (ηλικία, εσωτερικές συγκρούσεις κ.λ.π.).
- Με βάση αυτή τη δυναμική, ο συντονιστής (εκπαιδευτικός / εκπαιδευτής) μπορεί να ασχοληθεί με διάφορα θέματα όπως: η συνύπαρξη, η βία ως εργαλείο ή η προσπάθεια προσαρμογής από την πλειοψηφία, μεταξύ άλλων θεμάτων.
- Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να κινηθεί με πιο δυναμικό τρόπο, διαθέτοντας «σύντομα χρονικά περιθώρια» για να δημιουργούν επιχειρήματα και να αλλάζουν γρήγορα τις φυσικές θέσεις, για παράδειγμα

Πηγές / βιβλιογραφία

F.S.G. (2007). Retos en los contextos multiculturales. Competencias interculturales y resolución de conflictos. *Fundación Secretariado Gitano*. Madrid.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Αλλάζοντας θέσεις. Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE441/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε

χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό