

## Επιχειρηματολογία

Ο στόχος αυτής της άσκησης είναι να βρεθούν πολλές αιτιολογίες (επιχειρήματα) υπέρ ή εναντίον σε κάτι, αυθόρμητα. Εκπαιδευόμαστε να παίρνουμε μια σαφή θέση λέγοντας μία αιτιολογία (ένα επιχειρήμα) «υπέρ» ή «κατά». Η άσκηση δείχνει πόσο διαφορετικές αιτιολογίες (επιχειρήματα) για κάτι μπορεί να βρεθούν.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μικρή ομάδα • μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 16 - 19 • 20 - 24	• 15 λεπτά • 30 λεπτά

### Στόχοι

Οι συμμετέχοντες:

- Να μάθουν πώς να επιχειρηματολογούν
- Να αναγνωρίζουν και τις δύο "πλευρές του νομίσματος"
- Να μάθουν πώς να σκέφτονται και από άλλες οπτικές γωνίες
- Να κατανοήσουν την οπτική γωνία και άποψη των άλλων
- Να υπερβαίνουν τις περιοριστικές πεποιθήσεις

### Περιγραφή

Οι συμμετέχοντες σχηματίζουν έναν κύκλο. Ο συντονιστής ρωτά την ερώτηση και δίνει μια μπάλα / πέτρα στο άτομο που βρίσκεται δεξιά. Πρέπει να βρει μία θετική αιτιολογία για να περάσει την μπάλα στο διπλανό προς τα δεξιά, ο οποίος με τη σειρά του πρέπει να βρει μία αρνητική αιτιολογία. Αυτό επαναλαμβάνεται με τον ίδιο τρόπο. Ο στόχος είναι η μπάλα να πηγαίνει πολύ γρήγορα.

Υπέρ και κατά για διάφορα θέματα:

- Γνώμη σχετικά με καθημερινά θέματα: "Το παγωτό σοκολάτα είναι καλό / κακό, γιατί ..."
- Γνώμη σχετικά με ένα γνωστό πρόσωπο: "Μου αρέσει / δεν μου αρέσει το xxx (για παράδειγμα ο Πάπας, η Madonna, ένας πολιτικός της χώρας σου, ...), γιατί ..."
- Γνώμη σχετικά με την πραγματική κατάσταση: "Πρέπει να κάνουμε / δεν πρέπει να κάνουμε αυτή την άσκηση για τα επόμενα 20 λεπτά, γιατί ..."
- Γνώμη σχετικά με αυτή την ομάδα: "Δεν πρέπει / πρέπει να κάνουμε την επόμενη συνάντηση εργασίας σε ιστιοφόρο, γιατί ..."
- Γνώμη σχετικά με την ανησυχία της κοινωνίας: "Στη χώρα μας οι νέες γυναίκες δεν πρέπει / πρέπει να έχουν το ίδιο καθήκον να πάνε στον στρατό, όπως κάνουν οι νέοι, γιατί ..."

Παραλλαγές (προχωρημένο επίπεδο):

Για να εκφράσετε την υπόθεση/αιτιολογία που κάνετε, συσχετίστε την με το άτομο που την έκανε ή την υπόθεση που είπε το προηγούμενο άτομο, μπορείτε να έχετε δύο μπάλες που πηγαίνουν γύρω.

## Ανατροφοδότηση

- Ήταν εύκολο να βρείτε θετικές («υπέρ») και αρνητικές («κατά») αιτιολογίες;
- Πώς διαφέρουν τα ερωτήματα που σχετίζονται με τα θέματα που οδηγούν στη διατύπωση των αιτιολογιών μας;
- Ποια είναι τα θέματα και ποιες είναι οι καταστάσεις όταν δεν σκεφτόμαστε με επιχειρήματα τύπου "υπέρ" και "κατά";

## Απαιτούμενα υλικά

Μπάλα, μπαλάκι, πέτρα.

## Μεθοδολογία

Άσκηση σε επίπεδο ομάδας.

## Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Τα θέματα τύπου "Πρέπει να / δεν πρέπει να / κάνουμε" είναι αυτά που δίνουν τη δυνατότητα να συζητηθούν. Ενημερώστε την ομάδα για αυτό στο γύρο ανατροφοδότησης προκειμένου να προετοιμαστεί.

## Πηγές / βιβλιογραφία

Women without borders. (2006). Young Women Fit for Politics. Σύνδεσμος: [www.women.without.borders.org](http://www.women.without.borders.org)



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Επιχειρηματολογία.* Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE435/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντιστακτά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό