

Προσωπική επιρροή

Υπάρχουν καταστάσεις και περιοχές στις οποίες έχουμε πάντα ένα ορισμένο μέτρο επιρροής. Σκοπός της άσκησης είναι να διερευνήσει τις περιοχές όπου ένα άτομο έχει επιρροή και πώς ή με ποιο εποικοδομητικό (ή καταστρεπτικό) τρόπο μπορεί να το χρησιμοποιήσει.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη • Παρέμβαση	• μικρή ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

Οι συμμετέχοντες

- Να γνωρίσουν τις περιοχές στις οποίες εμείς οι πολίτες έχουμε την εξουσία και επιρροή
- Να αναγνωρίσουν τη δύναμη των ατόμων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Να γνωρίσουν καλύτερα τις σφαίρες προσωπικής επιρροής για να κάνουν κοινωνικές αλλαγές
- Να ενισχύσουν την προσωπική ευθύνη για την προώθηση μιας πιο δίκαιης κοινωνίας

Περιγραφή

I. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να υποδείξουν που έχουν επιρροές οι γυναίκες στις κοινωνίες τους.

II. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να υποδείξουν που έχουν επιρροές οι άνδρες στις κοινωνίες τους.

III. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναφέρουν πού έχουν οι νέοι (ή οι έφηβοι ή οι μετανάστες, ...) επιρροή στις κοινωνίες τους.

Σφαίρες επιρροής μπορεί να είναι:

- τα παιδιά μας
- η τοπική κυβέρνηση
- η αστυνομία
- οι σύζυγοι / συνεργάτες μας
- η εθνική κυβέρνηση
- η κοινοτική ομάδα
- η οικογένεια
- το σχολείο
- οι διεθνείς ηθοποιοί
- η αγορά
- ο τόπος εργασίας μου
- οι διεθνείς οργανισμοί

IV. Έχουν οι συμμετέχοντες αναφέρει τις δικές τους σφαίρες επιρροής;

V. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σχεδιάζουν έναν κύκλο επιρροής.

Ερωτήσεις προς συζήτηση

1. Γιατί οι άνδρες και οι γυναίκες έχουν διαφορετικές σφαίρες επιρροής;
2. Τι γίνεται με τους νέους;
3. Ποιοι κανόνες ενισχύουν αυτές τις σφαίρες επιρροής;
4. Πώς αποκαλύπτεται αυτή η επιρροή;

5. Υπάρχουν άλλοι παράγοντες που κάνουν τους άνδρες ή τις γυναίκες να έχουν επιρροή σε μια συγκεκριμένη σφαίρα; Ηλικία, τάξη, εθνότητα ...;
6. Πού θα θέλατε να έχετε επιρροή και γιατί;
7. Πώς θα προχωρούσατε για να πάρετε επιρροή σ 'αυτή τη σφαίρα;

Απαιτούμενα υλικά

Χαρτί, στυλό.

Μεθοδολογία

Πάνελ συζήτησης, μάθηση μέσω δράσης.

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Η άσκηση προετοιμάζεται εκ των προτέρων από το συντονιστή. Με βάση τη γνώση της δυναμικής της ομάδας οδηγεί τη συζήτηση στη λήψη συνοπτικών σημειώσεων.

Πηγές / βιβλιογραφία

Προσαρμογή του "Spheres of Influence" της Georgia Homer.

Έντυπο υλικό

Κύκλοι επιρροής



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Προσωπική επιρροή. Ανακτήθηκε την Κυριακή, 05 Ιανουαρίου 2025 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE434/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντιστακτά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό