

Καταπολεμήστε την προκατάληψη

Αυτή η δραστηριότητα μας κατευθύνει να προσδιορίσουμε τις περιοριστικές πεποιθήσεις που αποτελούν κοινό εμπόδιο στη διαπροσωπική μας επικοινωνία. Η δαιμονοποίηση της διαφορετικότητας και η άκαμπτη σκέψη είναι συχνά η βάση της βίας και του αποκλεισμού. Η οικοδόμηση μιας κοινότητας με δεσμούς και δίχως αποκλεισμούς σημαίνει αναγνώριση και αλλαγή των περιορισμών των πεποιθήσεων που έχουμε για εμάς, για τους άλλους και για τον κόσμο γενικότερα.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μικρή ομάδα • μεσαία ομάδα	• 16 - 19	• 45 λεπτά

Στόχοι

- Να κάνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τις διαφορές της ζωής και τους διαφορετικούς πολιτισμούς
- Να αποκαλύψετε διαφορετικές ιδέες και εικόνες για διαφορετικούς πολιτισμούς, να εκθέσετε τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις
- Να παρακινήσει τους εκπαιδευόμενους να ανταλλάξουν απόψεις
- Να διευρύνουν τον ορίζοντα τους όσον αφορά την πολιτιστική ευαισθητοποίηση
- Να τους παρακινήσει να συγκρίνουν τις καταστάσεις της ζωής τους με εκείνες άλλων ανθρώπων

Περιγραφή

Βήμα 1: Οι μαθητές σκέφτονται για όλες τις υπάρχουσες προκαταλήψεις μεταξύ των ανθρώπων. Καταρτίζουν μια λίστα με τις κοινωνικο-πολιτιστικές ομάδες που γενικά είναι πιο συχνά εκτεθειμένες στις προκαταλήψεις ή για τις οποίες οι συμμετέχοντες έχουν προκαταλήψεις.

Βήμα 2: Όλοι προσπαθούν να βρουν ένα αντι-επιχείρημα εναντίον κάθε προκατάληψης στον κατάλογο. Ποια είναι η θετική πτυχή αυτής της κοινωνικο-πολιτιστικής ομάδας, ποια είναι η θετική της συμβολή στην κοινωνία, τι μπορούμε να μάθουμε από αυτές, κλπ. Παράδειγμα: όλες οι ξανθιές είναι ανόητες. Αντιπαράσταση: παράδειγμα μιας επιτυχημένης ξανθιάς (πολιτικός, ηγέτης μιας εταιρείας κλπ.).

Βήμα 3: Οι συμμετέχοντες συγκρίνουν τις εμπειρίες τους με διαφορετικές κοινωνικο-πολιτιστικές ομάδες. Συζητούν για τις προσωπικές τους εμπειρίες, εάν εκτίθενται σε προκαταλήψεις οι ίδιοι.

Απαιτούμενα υλικά

Χαρτί, στυλό, πίνακας με μεγάλα φύλλα.

Μεθοδολογία

Συζήτηση με χρήση πίνακα.

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Ο συντονιστής θα πρέπει να καταρτίσει έναν κατάλογο κοινωνικο-πολιτιστικών ομάδων που εκτίθενται συχνά στις προκαταλήψεις, όπως θρησκευτικές ομάδες, εθνοτικές ομάδες, επαγγελματικές ομάδες. Ο συντονιστής προετοιμάζει ορισμένες θετικές πτυχές αυτών των κοινωνικοπολιτιστικών ομάδων σε περίπτωση που οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν τις δικές τους ιδέες.

Συμπληρωματικά

- Ο συντονιστής θα πρέπει να παρακινήσει τους μαθητές να λάβουν σοβαρά υπόψη το μάθημα.
- Ο συντονιστής δεν πρέπει να επιβάλλει τις απόψεις του σχετικά με τις διαφορές μεταξύ των πολιτισμών.

Πηγές / βιβλιογραφία

Integra Institute, 2007. Psycho social rehabilitation Workbook.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Καταπολεμήστε την προκατάληψη . Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE428/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό