

## 10 πιθανές ενδείξεις

Η δραστηριότητα ανοίγει το πεδίο των προσωπικών αξιών των νέων και κατά τη διάρκεια μιας καθοδηγούμενης συζήτησης ενισχύει και δημιουργεί ένα χώρο κριτικής σκέψης. Η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη του ατόμου είναι ένας σημαντικός πρόδρομος των προσωπικών στάσεων, απόψεων, πεποιθήσεων και της δημιουργίας αξιών.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση	• μικρή ομάδα • μεσαία ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 ώρα

### Στόχοι

- Η έγκαιρη ανίχνευση συμπεριφοράς που μπορεί να υποδηλώνει συμμετοχή σε εξτρεμισμό ή βίαιο ριζοσπαστισμό
- Η αύξηση του επιπέδου συνειδητοποίησης του φαινομένου
- Να επιτρέπεται η συζήτηση θεμάτων
- Η διευκόλυνση της ανάπτυξης δικτύων υποστήριξης

### Ομάδα-στόχος

Νέοι, σπουδαστές, άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, άνεργοι, νέοι παραβάτες.

### Περιγραφή

Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε τρεις ομάδες. Καθένας από αυτούς δείχνει και καταγράφει 10 σημεία τα οποία μπορούμε να εντοπίσουμε σε κάποιον που είναι ριζοσπαστικοποιημένος. Ο εκπαιδευτής καθοδηγεί τη συζήτηση. Μετά οι συμμετέχοντες ανταλλάσσουν τις απόψεις και τις παρατηρήσεις τους με τις άλλες δύο ομάδες, ο εκπαιδευτής τους ζητά να συμπληρώσουν τα προηγούμενα ευρήματά τους.

Κάθε ομάδα με βάση τα προηγούμενα και ενημερωμένα ευρήματα σχηματίζει μια «αφίσα ευαισθητοποίησης», χρησιμοποιώντας το δικό της κανάλι δημιουργικότητας (π.χ. σχέδια, νοητικούς χάρτες, 10 κανόνες εντολών, κολάζ, κλπ.).

Στο δεύτερο βήμα ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί τους «επίσημους» δείκτες σημείων από το έντυπο της δραστηριότητας. Μαζί με τους συμμετέχοντες, αναθεωρεί και μπορεί να συμπληρώσει τα προκαταρκτικά συμπεράσματα.

Στο τρίτο βήμα αυτής της δραστηριότητας, ο εκπαιδευτής οδηγεί τους συμμετέχοντες στα βήματα της ανατροφοδότησης (π.χ. αυτό που έμαθα σήμερα, ποιες νέες πτυχές έχω αναγνωρίσει και εσωτερικοποιήσει, πώς μπορώ να εφαρμόσω τις νέες γνώσεις στη ζωή μου κ.λπ.).

### Απαιτούμενα υλικά

στυλό, χρωματιστά στυλό, χαρτί (A4), εφημερίδες, κόλλα.

## Μεθοδολογία

Αφίσα ως υλικό ευαισθητοποίησης και εκμάθησης

### Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Ο εκπαιδευτής καθοδηγεί τη συζήτηση με τέτοιο τρόπο ώστε να ανοίξει νέες πτυχές αναγνώρισης της «επικίνδυνης συμπεριφοράς». Είναι σημαντικό να έχει εμπειρία στη συνεργασία με μικρές ομάδες και σίγουρα να γνωρίζει τα βασικά της δυναμικής μιας ομάδας.

### Πηγές / βιβλιογραφία

Προσαρμοσμένη από τον αρθρογράφο του περιοδικού Times, Colin Kenny.

### Έντυπο υλικό

Φυλλάδιο εργασίας: [10 πιθανές ενδείξεις ριζοσπαστικοποιημένου προσώπου](#)



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*10 πιθανές ενδείξεις.* Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE424/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό