

Πολύχρωμος κόσμος

Η επιτάχυνση, το αυξημένο κύμα μεταναστεύσεων, η διασύνδεση των πολιτισμών και τα κοινωνιολογικά πρότυπα της συλλογικής συνείδησης προσδίδουν νέα προστιθέμενη αξία στο περιβάλλον μας και ταυτόχρονα μας ενθαρρύνουν να διαδώσουμε την κατανόηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Με αυτόν τον τρόπο οικοδομούμε μια πιο ανθρώπινη κοινωνία, η οποία δεν βασίζεται στην απόρριψη της διαφοράς αλλά στην παροχή ευκαιριών. Η κοινωνική αποδοχή και η επιβεβαίωση ενός ατόμου είναι ένα σημαντικό συστατικό στοιχείο της αυτοεκτίμησης.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Έγκαιρη πρόγνωση • Πρόληψη	• μικρή ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Να κάνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τις διαφορές στους τρόπους ζωής και τους διαφορετικούς πολιτισμούς
- Να αποκαλύψουν διαφορετικές ιδέες και εικόνες για διαφορετικούς πολιτισμούς, να εκθέσουν και αντιληφθούν τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις
- Να παρακινηθούν οι συμμετέχοντες εκπαιδευόμενοι να ανταλλάξουν απόψεις
- Να διευρύνουν τον ορίζοντα τους όσον αφορά την πολιτιστική ευαισθητοποίηση
- Να παρακινηθούν να συγκρίνουν τις καταστάσεις της ζωής τους με εκείνες άλλων ανθρώπων

Περιγραφή

Βήμα 1: Οι συμμετέχοντες σκέφτονται για διαφορετικές πολιτισμικές επιρροές και παραστάσεις στο περιβάλλον τους, όπως πολιτιστικά κέντρα, εστιατόρια, κινηματογραφικές αίθουσες, κλαμπ, σχολεία κλπ. Για παράδειγμα: ιταλικό εστιατόριο, σούσι μπαρ, αμερικάνικο ινστιτούτο, εβδομάδα ιρανικού κινηματογράφου, σάλσα κλάμπ, Γαλλικό Ινστιτούτο Γλωσσών κλπ.

Βήμα 2: Κάθε συμμετέχοντας κάνει μια λίστα θετικών συμβολών των διαφορετικών πολιτισμών που επηρεάζουν τη ζωή του / της. Για παράδειγμα: "Λατρεύω το σούσι, έτσι έχω μάθει να τρώω με ξυλάκια", "Είμαι λάτρης των ταινιών Bollywood και γνώρισα μερικούς Ινδούς σε πάρτι bollywood στην πόλη μου", "Ξέρω πώς να πω" Σ 'αγαπώ «Σε οκτώ διαφορετικές γλώσσες».

Βήμα 3: Οι συμμετέχοντες συγκρίνουν τις θετικές τους εμπειρίες με διαφορετικούς πολιτισμούς και συζητούν για θετικές πτυχές άλλων πολιτισμών που επηρεάζουν τη ζωή τους.

Βήμα 4 (προαιρετικό)

Αν οι συμμετέχοντες προέρχονται από το ίδιο περιβάλλον (πόλη, περιοχή), μπορούν να δημιουργήσουν έναν χάρτη και να σημειώσουν αυτούς τους πολιτιστικούς τόπους. Μπορούν να συζητήσουν πού είναι το καλύτερο σούσι, πού μπορείτε να φάτε την καλύτερη ιταλική πίτσα κλπ.

Απαιτούμενα υλικά

χαρτί, στυλό, πίνακας με χαρτί τύπου flipchart

Μεθοδολογία

Συζήτηση με χρήση πίνακα

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

- Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να παρακινήσει τους συμμετέχοντες να λάβουν σοβαρά υπόψη το μάθημα.
- Ο εκπαιδευτής δεν πρέπει να επιβάλλει τις απόψεις του σχετικά με τις διαφορές μεταξύ των πολιτισμών.
- Εάν υπάρχει κάποιος ρατσιστής ή ξενοφοβία στην τάξη, αυτή η άσκηση μπορεί να του δείξει ότι επίσης τρώει πίτσα ή παρακολουθεί ινδικές ταινίες, και ήδη επωφελείται από την πολιτισμική ποικιλομορφία και τις θετικές πτυχές της.

Πηγές / βιβλιογραφία

Προσαρμοσμένη από δραστηριότητα που ανέπτυξε το έργο Social Literacy.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Πολύχρωμος κόσμος. Ανακτήθηκε την Παρασκευή, 10 Ιουλίου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE423/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντιστακτά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό