

## Αναλύοντας τις ειδήσεις

### Βασικό μήνυμα

Η ανάλυση διαφόρων τύπων ειδήσεων καθώς και ο έλεγχος των πηγών τους θα αναπτύξει την κριτική σκέψη των νέων με σκοπό τόσο την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης από πειστικό λαϊκίστικο και μεροληπτικό περιεχόμενο που παράγουν βίαιες και εξτρεμιστικές ομάδες όσο και την έναρξη μιας διαδικασίας απο-ριζοσπαστικοποίησης των νέων που συμμετέχουν ήδη σε τέτοιες ομάδες.

### Περίληψη

Οι νέοι βρίσκονται αντιμέτωποι με τεράστιο όγκο πληροφοριών και πρέπει είναι σε θέση να διακρίνουν ειδήσεις που επιδιώκουν να δημιουργήσουν μια άποψη αντί να μεταδίδουν πληροφορίες και γεγονότα. Με άλλα λόγια, οι νέοι πρέπει να είναι σε θέση να αναπτύξουν ένα αναλυτικό φάσμα των μηνυμάτων που τους απευθύνουν και να μπορούν να διακρίνουν την πρόθεση ενός μηνύματος πέρα από τη δομή ή τα κύρια επιχειρήματά του.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μικρή ομάδα • μεσαία ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19	• 30 λεπτά • 45 λεπτά • 1 ώρα

### Στόχοι

- Η διαμόρφωση μιας αντανακλαστικής και κριτικής συμπεριφοράς στην ανάλυση των πληροφοριών που μεταδίδονται από τα συμβατικά μέσα και τα μέσα των κοινωνικών δικτύων.
- Η κατανόηση της γενικής δομής των ειδήσεων και η ερώτηση για υποκείμενες μεθοδεύσεις που παρεμβαίνουν στην επεξεργασία και τη δημοσίευσή τους.
- Η αύξηση του ενδιαφέροντος για τον έλεγχο και την ανάλυση των ειδήσεων που σχετίζονται με διαφορετικά θέματα στον κοινωνικό τομέα.

### Περιγραφή

**Βήμα 1:** Προετοιμάστε μία παρουσίαση ιδεών (brainstorming) για το τι είναι μία είδηση και ποια είναι τη δομή της. *Ποιος είναι ο σκοπός των ειδήσεων; Για ποιο λόγο δημιουργούνται οι ειδήσεις; Το περιεχόμενο μιας είδησης αλλάζει ανάλογα με τις πηγές; Ποια είναι η δομή των ειδήσεων;*

**Βήμα 2:** Επιλέξτε 3-4 ειδήσεις ή δημοσιοποιημένες ιστορίες και χωρίστε τις σε 3-4 τμήματα (τίτλος, εικόνα, περιεχόμενο κλπ.). Μοιράστε ένα τμήμα είδησης/ιστορίας σε κάθε συμμετέχοντα ο οποίος θα πρέπει αναδομήσει την είδηση/ιστορία συμπληρώνοντας το τμήμα του με τα τμήματα των άλλων συμμετεχόντων. Όσοι έχουν τμήματα από την ίδια είδηση σχηματίζουν μία ομάδα. Κάθε ομάδα να αναλύσει την είδηση/ιστορία τους σύμφωνα με τις ακόλουθες ερωτήσεις: *Τι συμβαίνει ή συνέβη; Ποιος είναι ή ήταν μέρος της είδησης/ιστορίας; Πότε λαμβάνει ή έλαβε χώρα η είδηση/ιστορία; Που; Πως; και γιατί;*

Τύπος ειδήσεων: μπορείτε να επιλέξετε διάφορα είδη ειδήσεων ή την ίδια είδηση από διαφορετικά μέσα ενημέρωσης και να τις συγκρίνετε μεταξύ τους (αυτή η τελευταία επιλογή συνιστάται με νέους ηλικίας άνω των 14 ετών ή με εμπειρία στην ανάλυση πληροφοριών). Οι ειδήσεις πρέπει να σχετίζονται με προβληματικά θέματα ή κοινωνικές συγκρούσεις, την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ή των πολιτών και τη δημοκρατική συμμετοχή.

**Βήμα 3:** Πραγματοποιήσετε ένα σκιαγράφημα με βάση την ανάλυση που προτάθηκε από κάθε ομάδα, και ξεκινήστε μία συζήτηση προβληματισμού σχετικά με την πρόθεση της κάθε είδησης/ιστορίας και τις ρητές πτυχές των αναλυόμενων ειδήσεων/ιστοριών (σε επίπεδο υποομάδων ή μεταξύ ολόκληρης της ομάδας): *Πιστεύετε ότι μερικές από αυτές τις ειδήσεις/ιστορίες έχουν άλλη πρόθεση εκτός από την παροχή πληροφοριών; Ποιες από αυτές; Γιατί; Γιατί νομίζετε ότι ο συντάκτης της κάθε είδησης /ιστορίας αποφάσισε να αναμεταδώσει αυτές τις πληροφορίες; Πιστεύετε ότι εάν εφαρμοστεί η λύση που προτείνεται σε κάθε είδηση/ιστορία, αυτή θα έλυne το πρόβλημα (π.χ. σε περίπτωση ειδήσεων που ασχολούνται με προτάσεις επίλυσης συγκρούσεων); Για ποιο σκοπό ή πρόθεση θα μπορούσατε να δημοσιεύσετε μια είδηση ή ιστορία; Σε ποια μέσα θα το δημοσιεύατε; Γιατί;*

Προαιρετικά:

1. Επαγγελματίες των μέσων ενημέρωσης μπορούν να συμμετέχουν για να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των νέων καθώς και να λύσουν τις αμφιβολίες που μπορεί να προκύψουν.
2. Ζητήστε από τους νέους να επεξεργαστούν μια ιστορία σχετικά με ένα θέμα που τους ενδιαφέρει, ακολουθώντας τα απαραίτητα βήματα για να συντάξουν μια είδηση (που περιγράφεται στα βήματα 2 και 3) και να προσπαθήσουν να την δημοσιεύσουν (στον ιστότοπο του blog / της ομάδας ή σε μια ψηφιακή εφημερίδα κλπ. ).
3. Ζητήστε τους να επιλέξουν μία είδηση/ιστορία από διαφορετικά μέσα (κοινωνικά δίκτυα, ψηφιακές εφημερίδες, τηλεόραση κ.λπ.), να την αναλύσουν και να την παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα.

## Απαιτούμενα υλικά

Χαρτί, στυλό, 3-4 επίκαιρες ειδήσεις ή ιστορίες.

## Μεθοδολογία

Ομάδα συζήτησης

## Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

- Ο εκπαιδευτικός / εκπαιδευτής θα πρέπει να προετοιμάσει προηγουμένως τις ειδήσεις που θα αναλυθούν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.
- Συνιστάται η χρήση του ίδιου θεματικού πεδίου σε όλες τις επιλεγμένες ειδήσεις (π.χ. συμμετοχή πολιτών, μετανάστευση, πρόσφυγες κλπ.). Προτείνεται να μην χρησιμοποιούνται έντονα πολιτικοποιημένα νέα που να συνδέονται άμεσα με εξτρεμισμό (ιδεολογικός ή θρησκευτικός).

## Πηγές / βιβλιογραφία

García A. (n.a). Materiales didácticos para trabajar la participación ciudadana. *Institut Paulo Freire and Ayuntamiento de Sevilla*. Sevilla



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Αναλύοντας τις ειδήσεις. Ανακτήθηκε την Κυριακή, 05 Ιανουαρίου 2025 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE418/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό