

## Διαλέγοντας λίθους ... Βρίσκοντας τη θέση μου

### Βασικό μήνυμα

Η κατανόηση του τι σκέφτονται και πιστεύουν οι νέοι για τον εαυτό τους καθώς και των βασικών τους πεποιθήσεων και αξιών είναι σημαντική όταν αναπτύσσονται στρατηγικές για την απομάκρυνσή τους από τη ριζοσπαστικοποίηση. Πρέπει να γνωρίζουμε το πώς βλέπουν τους εαυτούς τους και τι πιστεύουν ότι είναι αληθινό για τους εαυτούς τους, ώστε να είναι δυνατόν να ανταποκριθούν θετικά σ' αυτές τις στρατηγικές, να διαλύσουν τις επιφυλάξεις τους και να ξαναχτίσουν την αυτοπεποίθησή τους μετά από την απομάκρυνσή τους από τη ριζοσπαστικοποίηση. Η χρήση των λίθων αποτελεί έναν αποτελεσματικό τρόπο αποκάλυψης των πληροφοριών αυτών στους συμμετέχοντες, χωρίς να τους θέτει υπό την πίεση προκειμένου να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να ανοιχτούν.

**Λέξεις-κλειδιά:** ενδοσκόπηση, αυτογνωσία, απο-ριζοσπαστικοποίηση

### Περίληψη:

Μερικές φορές μπορεί να είναι δύσκολο να ανοιχτούν οι νέοι και να εκφράσουν το τι τους συμβαίνει. Αυτό μπορεί να οφείλεται σε διάφορους λόγους, μερικές φορές στο φόβο να κριθεί ή αποκλειστεί κανείς ή απλώς σε μια γενική έλλειψη εμπιστοσύνης στις δικές τους ικανότητες. Οι λίθοι είναι ένας νέος τρόπος για να παρακινούνται οι συμμετέχοντες να μιλάνε για τον εαυτό τους και ζητήματα που σχετίζονται με αυτούς, με έναν ασφαλή και δημιουργικό τρόπο. Η ιδέα είναι να φτάσουμε στην καρδιά των πεποιθήσεων του κάθε συμμετέχοντα για τον εαυτό του, καθώς αυτές μπορεί να δίνουν ένα πλαίσιο που διαμορφώνει την άποψη του για τον κόσμο και μπορεί, επίσης, να αποτελούν ισχυρά κίνητρα.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Στρατηγικές εξόδου	• μικρή ομάδα • μεσαία ομάδα	• 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

### Στόχοι

- Παρέχει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να προσφέρουν υποστήριξη και ενθάρρυνση ο ένας στον άλλο καθώς προχωρούν στα ταξίδια τους
- Προκαλεί τους συμμετέχοντες να δουν πραγματικά τις δικές τους αντιλήψεις για τον εαυτό τους και τις σχέσεις τους καθώς και να διερευνήσουν που αυτό απορρέει ως εικόνα καθώς σχετίζεται ιδιαίτερα με περιορισμούς που θέτουν οι ίδιοι στον εαυτό τους
- Μερικές φορές το βάθος του «μοιράσματος», που επιτυγχάνεται μέσω αυτού του είδους της άσκησης, μπορεί να δημιουργήσει πραγματικούς δεσμούς ανάμεσα σε μέλη της ομάδας, οι οποίοι μπορούν μόνο να ενισχύσουν την προοπτική της συμμετοχής τους σε μελλοντικές συνεδρίες

### Ομάδα-στόχος

Κατάλληλη δραστηριότητα για διάφορους τύπους ομάδων. Είναι, ίσως, πιο σχετική για εφήβους και νεαρούς ενήλικες. Είναι ανεξάρτητη φύλου.

## Περιγραφή

### Βήμα 1:

Ο συντονιστής διασκορπίζει τους διάφορους λίθους (διαφορετικά χρώματα, σχήματα, μεγέθη και υφές) στο πάτωμα και καλεί κάθε συμμετέχοντα να επιλέξει ένα λίθο που αντιπροσωπεύει τον εαυτό του.

### Βήμα 2:

Χωρίζονται σε ζεύγη και λένε στο συνεργάτη τους γιατί επέλεξαν αυτή το συγκεκριμένο λίθο και τι λέει γι 'αυτούς ως άτομο. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά που του άρεσε; Το μέγεθος, το σχήμα, το χρώμα;

### Βήμα 3:

Όλα τα ζευγάρια επιστρέφουν στην κύρια ομάδα και κάθε άτομο παρουσιάζει τον συνεργάτη του και μιλάει λίγο γι 'αυτόν με βάση το λίθο που διάλεξε.

### Βήμα 4:

Για άλλη μια φορά ο συντονιστής καλεί τους συμμετέχοντες να επιλέξουν κάποιους λίθους, αυτή τη φορά οι λίθοι θα εκπροσωπούν τους φίλους / την οικογένειά τους / και τις ομάδες που σχετίζονται με τη ζωή τους σήμερα. Αφήστε μερικά λεπτά για αυτό το μέρος της άσκησης.

### Βήμα 5:

Ο συντονιστής καλεί έπειτα κάθε συμμετέχοντα, έναν προς έναν, να τοποθετήσει το λίθο που τον αντιπροσωπεύει στο έδαφος. Στη συνέχεια, ενθαρρύνονται να τοποθετήσουν τους άλλους λίθους τους (που αντιπροσωπεύουν οικογένεια κλπ.) γύρω από τον πρώτο που πήραν. Πρέπει να τοποθετήσουν αυτούς τους λίθους κοντά ή μακριά, ανάλογα με τη σχέση που έχουν σήμερα με αυτό το άτομο ή ομάδα, και να προβληματιστούν γιατί κατέληξαν σε αυτή τη θέση.

Εάν ο συντονιστής το θεωρεί πρόπων, μπορεί να επιλέξει να αναφέρει συγκεκριμένες ομάδες στις οποίες συμμετείχαν πρόσφατα οι συμμετέχοντες (με θετικές ή αρνητικές επιρροές).

Πείτε τους να φανταστούν ότι αυτός ο κύκλος λίθων αντιπροσωπεύει αποτελεσματικά αυτούς και τη θέση τους στην κοινωνία καθώς και τα άτομα / ομάδες που μοιράζονται σήμερα τον κόσμο τους.

Οι ερωτήσεις που πρέπει να ρωτήσετε περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Τι τους κάνει εντύπωση, θετική ή αρνητική, καθώς αναλογίζονται αυτό το σύμβολο του κόσμου τους;
- Είναι στο περιθώριο ή στο επίκεντρο των πάντων;
- Είναι ευχαριστημένοι από τη θέση τους στην κοινωνία; Αν όχι, τι θα ήθελε να δει να αλλάξει;
- Πόσο αφοσιωμένοι είναι σε αυτά που συμβαίνουν γύρω τους στην κοινότητά τους;
- Πόσο ελεύθεροι νιώθουν ότι μπορούν να εκφράζονται ανάμεσα στους άλλους «λίθους» του κόσμου τους;
- Σε ποιο βαθμό οι ιδέες και οι απόψεις τους ακούγονται από τους άλλους "λίθους";
- Ποιο βαθμό εμπιστοσύνης και ανοιχτότητας αισθάνονται στην κοινότητά τους;
- Σε ποιο βαθμό αισθάνονται τώρα ως μέρος της κοινωνίας;
- Ποιες είναι οι δυσκολίες που ανακύπτουν για να αποτελούν μέρος αυτής της κοινωνίας;
- Τι πρέπει να συμβεί για να τους κάνει να αισθάνονται πιο ολοκληρωμένοι στην κοινότητά /

κοινωνία τους;

## Απαιτούμενα υλικά

Λίθοι διαφορετικού μεγέθους, σχήματος, χρώματος και υφής.

## Μεθοδολογία

Ατομικός προβληματισμός

Συζήτηση σε ζεύγη

Συζήτηση σε μικρή ομάδα

Ανατροφοδότηση σε κύρια ομάδα

## Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Αυτή η άσκηση λειτουργεί καλύτερα με μια μικρή οικεία ομάδα. Μπορεί να επεκταθεί πέρα των 60 λεπτών ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του χρόνου, το επίπεδο και το βάθος της συζήτησης που ζητείται.

Είναι δυνατή η συλλογή χρωματιστών λίθων διαφόρων σχημάτων και μεγεθών σε πολλά μέρη, από καταστήματα λουλουδιών μέχρι καταστήματα τεχνών και χειροτεχνίας, και εάν όλα τα άλλα αποτύχουν, η φύση ή η τοπική παραλία μπορεί να είναι ένα καλό μέρος για αναζήτηση!

## Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτότυπο υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Διαλέγοντας λίθους ... Βρίσκοντας τη θέση μου.* Ανακτήθηκε την Κυριακή, 05 Ιανουαρίου 2025 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE416/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό