

Σχεδιάζοντας τον πλανήτη: μία άσκηση κοινωνικής ανάλυσης

Βασικό μήνυμα

Η κατανόηση των προσωπικών, διαπροσωπικών και καθολικών αναγκών των ατόμων και η εκτίμηση των ενεργειών και των δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την κάλυψη αυτών των αναγκών είναι καθοριστικής σημασίας για την κατανόηση του ρόλου μας στην κοινωνία και του τρόπου με τον οποίο μπορούμε να συνεργαστούμε για να καλύψουμε όλες τις ανάγκες. Αυτή η άσκηση στοχεύει στην αύξηση της κοινωνικής συνειδητοποίησης των συμμετεχόντων ως προληπτικό μέτρο κατά της ριζοσπαστικοποίησης προς μία βίαιη συμπεριφορά.

Λέξεις κλειδιά: κατανόηση βασικών αξιών, κατανόηση αναγκών, κοινωνική ευαισθητοποίηση

Περίληψη:

Αυτή η άσκηση ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να δουν τις δικές τους ανάγκες και τις καθολικές ανάγκες που όλοι έχουμε και προσπαθούμε συνεχώς να εκπληρώνουμε. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να διερευνήσουν την αποτελεσματικότητα των διαφορετικών συμπεριφορών που χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για να ικανοποιήσουν αυτές τις ανάγκες.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Να προσδιοριστούν οι ανάγκες που πιστεύει η ομάδα ότι είναι οι βασικές ανάγκες των ανθρώπων στη σημερινή κοινωνία
- Να εξεταστεί, σε γενικές γραμμές, ο τρόπος με τον οποίο προσπαθούμε, ως κοινότητα, να ανταποκριθούμε στις ανάγκες αυτές, και αν η συμπεριφορά μας είναι αποτελεσματική όσο αφορά στην ικανοποίηση των αναγκών μας καθώς και στο να παίρνουμε ό, τι θέλουμε (χωρίς να βλάπτουμε τους άλλους)

Ομάδα-στόχος

Η δραστηριότητα είναι κατάλληλη για χρήση με διάφορους τύπους ομάδων. Είναι ανεξάρτητη φύλου.

Περιγραφή

Βήμα 1:

Ο συντονιστής λέει στους συμμετέχοντες ότι μόλις έφτασαν σε ένα νέο πλανήτη και ξεκινούν από το μηδέν. Το ερώτημα τίθεται «Ποιες είναι οι ανάγκες που μπορεί να προκύψουν;» και η ομάδα καλείται να απαντήσει στο ερώτημα με βάση τη δική τους εμπειρία ζωής και γνώση.

Ο συντονιστής καταγράφει αυτό που προκύπτει μέσα από αυτή την άσκηση καταγισμού ιδεών στον πίνακα.

Βήμα 2:

Η κύρια ομάδα χωρίζεται σε μικρές ομάδες εργασίας και οι συμμετέχοντες καλούνται να οργανώσουν τις «ανάγκες» κάτω από επτά βασικούς τίτλους (αφιερώστε ένα μεγάλο φύλλο πίνακα σε κάθε ένα τίτλο)

1. Ανάγκες επιβίωσης
2. Κοινωνικές ανάγκες
3. Πολιτικές ανάγκες
4. Περιβαλλοντικές ανάγκες
5. Οικονομικές ανάγκες
6. Πολιτιστικές ανάγκες
7. Θρησκευτικές / Πνευματικές ανάγκες

Προσθέστε τυχόν πρόσθετες πληροφορίες που μπορεί να μην έχουν εντοπιστεί κατά την άσκηση.

Βήμα 3:

Ως ομάδα, συμφωνείτε και στη συνέχεια οργανώστε τον κατάλογό σας με τα επτά σημεία σε μια ιεραρχία, δηλώνοντας ποιες από αυτές θεωρείτε ότι είναι οι περισσότερο / λιγότερο σημαντικές. Εξηγήστε γιατί έχετε εκτιμήσει κάποιες ανάγκες ως πιο σημαντικές από άλλες. Ποιοι θεσμοί, ποιες οργανώσεις και δομές (εάν απαιτείται) πρέπει να αναπτυχθούν ως απάντηση στις συγκεκριμένες αυτές ανάγκες;

Βήμα 4:

Κάθε ομάδα παρουσιάζει τους καταλόγους και μιλάει λίγο για τις επιλογές που έπρεπε να κάνουν ως ομάδα. Στη συνέχεια, ο συντονιστής ξεκινά μια συζήτηση για το πώς φάνηκε η άσκηση στους συμμετέχοντες και ρωτά την ομάδα μια σειρά ερωτήσεων.

Απαιτούμενα υλικά

Μεγάλα φύλλα πίνακα (τύπου flipchart), Μαρκαδόροι.

Μεθοδολογία

Εργασία σε μικρές ομάδες

Συζήτηση σε μεγάλη ομάδα

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Για να συμμετάσχει η ομάδα στη συζήτηση στο Βήμα 4, ο συντονιστής πρέπει να θέσει τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς συγκρίνεται ο πλανήτης με τον κόσμο στον οποίο ζούμε σήμερα;
- Ως κοινωνία, κάποιες φορές βλάπτουμε άλλους σε μια προσπάθεια να ικανοποιήσουμε τις δικές μας ανάγκες, αν ναι, ποια μορφή μπορεί να πάρει αυτή;
- Τι συμβαίνει όταν οι ανάγκες των ανθρώπων δεν καλύπτονται με συνέπεια;

- Όσοι εμπλέκονται με τη ριζοσπαστικοποίηση ποιες ανάγκες προσπαθούν να καλύψουν; Είναι αποτελεσματικό για αυτούς;
- Αν ναι ... με ποιον τρόπο; Και αν όχι, γιατί;

Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτογενές υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Σχεδιάζοντας τον πλανήτη: μία άσκηση κοινωνικής ανάλυσης. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE414/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό