

## Η γραμμή της ζωής

### Βασικό μήνυμα

Η κατανόηση των παραγόντων που συμβάλλουν στην ανάπτυξη βίαιων ριζοσπαστικών τάσεων και η κατανόηση σε ποιο στάδιο της ζωής τους οι άνθρωποι θεωρούνται ότι είναι περισσότερο «εκτεθειμένοι στον κίνδυνο της ριζοσπαστικοποίησης» είναι καθοριστικής σημασίας για την ανάπτυξη προληπτικών μέτρων για την προστασία από τη ριζοσπαστικοποίηση των νέων καθώς και των ενηλίκων. Αυτή η δραστηριότητα θα ζητήσει από τους συμμετέχοντες να εξετάσουν με κριτικό πνεύμα αυτά τα θέματα και να εξετάσουν τα κίνητρα για ριζοσπαστικοποίηση.

**Λέξεις κλειδιά:** κατανόηση της ριζοσπαστικοποίησης, παράγοντες που συμβάλλουν στη ριζοσπαστικοποίηση, επιπτώσεις και συνέπειες της ριζοσπαστικοποίησης

### Περίληψη:

Αυτή η άσκηση ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να δώσουν μια κριτική άποψη σε μερικά από τα θέματα που αφορούν τους νέους που εμπλέκονται σε βίαιη ριζοσπαστική δραστηριότητα και να εκτιμήσουν σε ποιο σημείο ή καμπή της ζωής του είναι ένα άτομο πιο ευάλωτο σε αυτή.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 ώρα

### Στόχοι

- Να εξετάσει το πιθανό ιστορικό της ζωής ενός νεαρού ατόμου που εμπλέκεται σε βίαιη ριζοσπαστική συμπεριφορά
- Να προσδιορίσει και να διερευνήσει τα βασικά κοινωνικά ζητήματα που μπορούν να φέρουν σε μειονεκτική θέση ή να περιθωριοποιήσουν τους νέους και με αυτόν τον τρόπο να τους παρακινήσουν να συμμετάσχουν σε τέτοιου είδους συμπεριφορές
- Να διερευνήσει τη διαδικασία της ριζοσπαστικοποίησης και πώς αυτή επηρεάζει τις προσωπικές, οικογενειακές, κοινωνικές και άλλες κοινωνικές σχέσεις

### Ομάδα-στόχος

Αυτή η άσκηση θα ήταν πιο κατάλληλη για τους μεγαλύτερους έφηβους και νεαρούς ενήλικες. Είναι ανεξάρτητη φύλου.

### Περιγραφή

#### Βήμα 1:

Ο συντονιστής χωρίζει την κύρια ομάδα σε μικρές ομάδες εργασίας των τριών και τους δίνει ορισμένα φύλλα πίνακα (τύπου flipchart) και μαρκαδόρους. Ζητήστε από έναν από κάθε ομάδα να προσφερθεί να τραβήξει μια ευθεία γραμμή στο φύλλο και εξηγήστε ότι πρόκειται να

χαρτογραφήσουν το ταξίδι ενός νέου και πως αυτή η γραμμή αντιπροσωπεύει τη γραμμή ζωής του χαρακτήρα.

### **Βήμα 2:**

Κατά το μήκος της γραμμής στο φύλλο τους πρέπει να σημειώσουν τις ηλικίες 14, 16, 18 και 20, για να αναπαραστήσουν τα διαφορετικά ορόσημα που μπορεί να συμβούν σε ένα νέο άνθρωπο σε αυτές τις ηλικίες. Στις ομάδες των τριών ομάδων τους, η ομάδα πρέπει να παράγει μια λεπτομερή ζωντανή γραμμή ενός χαρακτήρα που κατέληξε στο δρόμο της ριζοσπαστικοποίησης. Να δείξουν τη πορεία του νέου ανθρώπου προς τη ριζοσπαστικοποίηση και να λάβουν υπόψη τα σημαντικά σημεία πίεσης που μπορεί να συναντήσουν οι χαρακτήρες στις διάφορες ηλικίες.

Ως ομάδα πρέπει να θέσουν την ερώτηση «τι συμβαίνει σε κάθε στάδιο που κρατά τον νεαρό σε αυτό το μονοπάτι;». Και μέσω συζήτησης να προσπαθήσουν να βρουν το κίνητρο πίσω από τις ενέργειες του νέου ατόμου.

### **Βήμα 3:**

Η κύρια ομάδα συγκεντρώνεται μαζί και κάθε μία από τις μικρές ομάδες παρουσιάζει τις γραμμές ζωής και δηλώνει τη λογική που χρησιμοποίησαν για να φτάσει στα συμπεράσματα που έβγαλαν για αυτό το νέο άτομο. Άλλα μέλη της ομάδας ενθαρρύνονται να απαντήσουν με οποιεσδήποτε παρατηρήσεις ή ερωτήσεις αποσαφήνισης που μπορεί να υπάρξουν.

### **Βήμα 4:**

Ο συντονιστής θέτει στη συνέχεια ορισμένες ερωτήσεις στην μεγάλη ομάδα για να προωθήσει τη συζήτηση.

## **Απαιτούμενα υλικά**

Μεγάλα φύλλα πίνακα (τύπου Flipchart), Μαρκαδόροι.

## **Μεθοδολογία**

Συζήτηση σε επίπεδο μικρής ομάδας

Συζήτηση σε επίπεδο μεγάλης ομάδας

## **Συμβουλές για τον εκπαιδευτή**

Προτεινόμενες ερωτήσεις για να προκαλέσετε συζήτηση στην ομάδα κατά το Βήμα 4:

- Ποια αποτελέσματα (θετικά / αρνητικά) μπορεί να είναι χαρακτηριστικά γνωρίσματα αυτού του τύπου τρόπου ζωής των εμπλεκόμενων χαρακτήρων;
- Τι θα λέγατε σε αυτόν τον νεαρό αν τον συναντούσατε σήμερα;
- Πώς θα μπορούσατε να τους αποθαρρύνετε από το να ακολουθήσουν αυτό το συγκεκριμένο μονοπάτι;
- Ποιος είναι ο αντίκτυπος της συμπεριφοράς τους στους γύρω τους, στην οικογένειά τους, στην ομάδα των συνομηλίκων τους, στην παρέα τους και στην κοινότητά τους;

## Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτογενές υλικό που αναπτύχθηκε για τους σκοπούς του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Η γραμμή της ζωής.* Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 06 Μαΐου 2026 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE412/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό