

Επίγνωση της διαφορετικότητας

Βασικό μήνυμα

Όταν προσπαθούμε να κατανοήσουμε καλύτερα τους διαφορετικούς πολιτισμούς και τους λόγους για τους οποίους κάποιοι άνθρωποι μπορεί να προσελκύνονται στη βίαιη ριζοσπαστικοποίηση και κάποιοι άλλοι όχι, είναι επιτακτική η πρακτική της ενσυναίσθησης και η προσπάθεια να βρεθούμε στη θέση των άλλων για να δούμε πώς θα αντιδρούσαμε εμείς σε αυτές τις καταστάσεις. Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην επίτευξη αυτού του στόχου. Συμπεριλαμβάνοντας τους Αρειανούς σε αυτή την περιπτωσιολογική μελέτη, αυτή η άσκηση αφαιρεί το θέμα της διαφορετικότητας και των διαφορών από ένα πραγματικό περιβάλλον, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συζητούν πιο ανοιχτά και ελεύθερα το πώς θα αισθανόντουσαν ως μειονοτική ομάδα.

Λέξεις-κλειδιά: κατανόηση της διαφορετικότητας, μειονοτικές ομάδες, διαπολιτισμική συνείδηση

Περίληψη:

Αυτή η άσκηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί με οποιαδήποτε ομάδα νέων ανθρώπων για να τεθεί το ζήτημα της διαφορετικότητας και πολυπολιτισμικότητας, με ένα διασκεδαστικό τρόπο. Η φανταστική μελέτη περίπτωσης μπορεί να φαίνεται αρχικά γελοία και αυτό βοηθά τους ανθρώπους να χαλαρώσουν έτσι ώστε να είναι πιο ανοιχτοί στις υποθέσεις τους για την διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα. Η αξία της άσκησης είναι ότι βάζει τους συμμετέχοντες στη θέση μιας ομάδας που είναι καταπιεσμένη και υποτιμημένη. Για μερικούς ανθρώπους αυτή θα είναι μια νέα εμπειρία, για άλλους μπορεί να είναι οδυνηρά οικία.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Πρόληψη	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Να εισαγάγουμε το ζήτημα των διακρίσεων και της διαφορετικότητας στην κοινωνία μας
- Να θέσει το ζήτημα της αυτοκαταπίεσης
- Να αμφισβητήσουμε την ιδέα ότι η διαφορετικότητα πρέπει να διαχειριστεί και να αντιμετωπιστεί ως πρόβλημα, αλλά μάλλον είναι κάτι που πρέπει να γιορτάσουμε.

Ομάδα-στόχος

Κατάλληλη δραστηριότητα για χρήση με οποιονδήποτε τύπο ομάδας. Είναι ανεξάρτητη φύλου.

Περιγραφή

Βήμα 1:

Ο συντονιστής χωρίζει την κύρια ομάδα σε μικρές υποομάδες των τεσσάρων ή πέντε ατόμων. Δώστε ένα αντίγραφο του φύλλου «Η περίπτωση των Αρειανών» σε κάθε ομάδα.

Βήμα 2:

Μετά από περίπου είκοσι λεπτά συζήτησης, ο συντονιστής συγκεντρώνει μαζί όλη την ομάδα για να συζητήσουν σχετικά με το πως τους φάνηκε η άσκηση και ποιες γνώσεις απέκτησε η ομάδα από τις συζητήσεις τους. Ελέγξτε τις ερωτήσεις που αναφέρονται στο φύλλο μελέτης περιπτώσεων.

Απαιτούμενα υλικά

Αντίγραφα του φύλλου μελέτης για κάθε ομάδα.

Μεθοδολογία

Ανασκόπηση μελέτης περίπτωσης

Συζήτηση σε επίπεδο μικρής ομάδας εργασίας

Συζήτηση σε επίπεδο μεγάλης ομάδας εργασίας

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Καθώς η συζήτηση και η ανατροφοδότηση προχωράει, θα αρχίσετε να διαπιστώνετε ότι οι άνθρωποι δημιουργούν αυθόρμητα τις συνδέσεις μεταξύ αυτών των γελοίων, φανταστικών παραδειγμάτων και πραγματικών καταστάσεων ζωής. Η συζήτηση είναι πιθανό να θέσει πολλά ζητήματα σχετικά με τη διαχείριση συγκεκριμένων πτυχών της διαφορετικότητας. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες τις σκέψεις τους σχετικά με το επιχείρημα της διαφορετικότητας. Συμπεριλαμβάνει την πολιτική και συμμορφώνεται με τις πολιτικά ορθές απαιτήσεις ή αφορά περισσότερο την εκτίμηση και το σεβασμό του καθενός ως κάτι φυσικό και αυτονόητο;

Άλλες βασικές ερωτήσεις που θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στη συζήτηση είναι οι ακόλουθες:

- Ποια είναι τα εμπόδια στην ένταξη;
- Ονομάστε κάποιες στρατηγικές που θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες για την αντιμετώπιση αυτών των εμποδίων;
- Πώς μπορεί να είναι η κοινωνία να υποστηρίζει την ένταξη;
- Πώς μπορούν τα άτομα να ενταχθούν σε μεγαλύτερο βαθμό;

Αν επιτύχετε στη δημιουργία μιας υποστηρικτικής και χαλαρής ατμόσφαιρας θα διαπιστώσετε κατά τη διάρκεια της συζήτησης ότι οι άνθρωποι αρχίζουν να μιλούν για τις δικές τους εμπειρίες με αρκετά φυσικό τρόπο.

Πηγές / βιβλιογραφία

«Η μελέτη περίπτωσης των Αρειανών» προσαρμοσμένη από www.amtraining.co.uk.

Έντυπο υλικό

Φυλλάδιο «Η μελέτη περίπτωσης των Αρειανών».



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Επίγνωση της διαφορετικότητας. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 03 Ιουλίου 2024 από

<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE411/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό