



ORGANISIERT GRUPPENAKTIVITÄTEN

Kernbotschaft: Sowohl für junge Leute, die mit extremistischen Gruppen sympathisieren, als auch für jene, die davon Abstand nehmen wollen, ist es notwendig, ihre Netzwerke mit Gleichaltrigen zu stärken und Gelegenheit zu haben, an Jugendaktivitäten teilzunehmen. Junge Menschen müssen am Entscheidungsprozess und an der Arbeit in Gruppen, jenseits von religiösen und ideologischen Unterschieden, beteiligt werden, um mit extremistischer und überredender Sprache zu brechen, die ihnen, trotz ihrer diskriminierenden Natur, ein unterstützendes Umfeld gibt.

Schlagworte: sich entscheiden, Teamarbeit, Gruppenzusammenhalt

Zusammenfassung:

Während der Pubertät schließen sich junge Leute neuen sozialen Gruppen an und suchen nach Orten, an denen sie ihre persönlichen Fähigkeiten entwickeln können und als aktive Teilnehmer anerkannt werden. Junge Menschen an der Auswahl, Planung und Organisation von Aktivitäten zu beteiligen, die sie interessieren, hilft ihnen, am Entscheidungsprozess teilzunehmen und gleichzeitig die nötigen sozialen Fähigkeiten einer Mitarbeit im Team zu entwickeln.

Modul	Gruppengröße	Gruppenalter	Dauer
• Intervention	• klein • mittelgroß	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 Stunde

Ziele der Aktivität

- Kompetenzen wie Planen, Organisieren und Erreichen von Gruppenzielen entwickeln.
- Kreativität und Konfliktlösung verbessern, indem man Gruppenaktivitäten plant und organisiert.
- Gruppenaktivitäten
- Lernen, für mehrere Personen eine gemeinsame Basis zu schaffen.
- Den Gebrauch von TICs und sozialen Netzwerken fördern.

Beschreibung der Aktivität

Der Gruppe die Übung als Chance vorstellen, selbst Aktivitäten zu organisieren, z. B. einen Ausflug zu einer Outdoor-Aktivität, ein Kinoforum organisieren, ein Video erstellen etc. (je nach Gruppe und Ressourcen des Zentrums).

Schritt 1: Bilden Sie 3-4 Gruppen. Jede Gruppe hat ein paar Minuten Zeit (5-10 Min.), eine Aktivität auszuwählen.

Schritt 2: Sammelt eure Antworten und wählt eine Aktivität für die ganze Gruppe aus.

Das Ziel ist, über die verschiedenen Vorschläge zu verhandeln, gemeinsame Interessen herauszufinden und die Probleme dabei zu erkennen, das eine oder andere durchzuführen.

- In diesem Schritt unterstützt der Lehrer/Trainer/Gruppenleiter die Gruppe dabei, ihre

Bedürfnisse und Interessen vorzutragen. – *Was möchtest du unternehmen? Wohin möchtest du einen Ausflug machen? Warum ist dir das wichtig? Was willst du erreichen? Welche Alternativen könnten interessant sein? Was bieten dir die anderen Vorschläge?*

- Haltet die Übereinstimmungen zu jedem Punkt fest, um einen gemeinsamen Rahmen zu schaffen.

Schritt 3: Nachdem ihr die Aktivität ausgewählt habt, bereitet für alle eine Liste der notwendigen Aufgaben und Ressourcen vor (z. B. Termin, Ort, Tickets buchen, Verpflegung etc.). Weisen Sie verschiedenen Gruppen die Aufgaben zu und terminieren Sie die Aufgaben mithilfe eines Chronogramms (*Anmerkung: Begriff?*).

Falls die Gruppe über einen *eigenen Blog* oder ein *soziales Netzwerk* verfügt, sollte sie dies nutzen, sodass die Jugendlichen die Aktivität von zu Hause oder vom Zentrum aus bekanntmachen können (z. B. mithilfe eines Online-Forums, um die Ressourcen zu managen etc.) .

Benötigte Materialien

Tafel, Stifte, Papier, (Blog oder Soziale Medien optional)

Methodik

Dynamik in kleiner Gruppe, lernen beim Tun

Beratung für Trainer

- Bewerten Sie die Teilnahme an der Entscheidungsfindung, den Willen der Teilnehmer, einen gemeinsamen Rahmen aufzustellen und die Fähigkeit, sich gemeinsam zu einigen.
- Wir schlagen vor, dieses Arbeitsschema von Zeit zu Zeit an Aktivitäten im Zentrum (z. B. Aktivitäten des Lehrplans, bestimmte Veranstaltungen, Kinoforum etc.) und an das Alter in der Gruppe anzupassen.

Quellen / Literatur

F.S.G. (n.a) Sesiones para trabajar en el aula. Retos en los contextos multiculturales. Competencias interculturales y resolución de conflicto. *Fundación del Secretariado Gitano*. Madrid.



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

ORGANISIERT GRUPPENAKTIVITÄTEN. Abgerufen am Donnerstag Januar 22, 2026 von insgesamt <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE405/>

<https://www.ycare.eu>



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.