

## Argumentation

Diese Übung zielt darauf ab, spontan viele Argumente für oder gegen etwas zu finden. Wir üben, eine klare Position zu beziehen, indem wir ein »Pro-« oder »Contra-«Argument nennen. Dies zeigt uns, wie verschieden die Bereiche (»Topoi«) sein können, in denen wir Argumente für etwas finden können.

Modul	Gruppengröße	Gruppenalter	Dauer
• Vorbeugung	• klein • mittelgroß • groß	• 16 - 19 • 20 - 24	• 30 Min

### Ziele der Aktivität

- Lernen, zu argumentieren.
- Beide »Seiten einer Medaille« erkennen.
- Lernen, aus einer anderen Perspektive zu denken.
- Die Ansichten anderer verstehen.
- Einschränkende Ansichten überwinden.

### Teilnehmer

n.a.

### Beschreibung der Aktivität

Die Teilnehmer stehen im Kreis. Der Moderator stellt Fragen und gibt ihrem/seinem Nebenstehenden einen Ball/Stein. Dieser muss ein Pro-Argument finden, dann gibt sie/er den Ball/Stein an die Person rechts neben ihr/ihm. Diese muss ein Contra-Argument finden. So geht es weiter. Der Ball/Stein soll schnell weitergegeben werden.

Pro und Contra für unterschiedliche Themen:

- ◇ **Meinung zum Alltag:** »Schokoladeneis ist gut/schlecht, weil...«
- ◇ **Meinung zu einer bekannten Person:** »Ich mag/mag xxx nicht (z. B.: Papst, Madonna, ein Politiker deines Landes...), weil er/sie...«
- ◇ **Meinung zur aktuellen Situation:** »Wir sollten diese Übung (nicht) in den nächsten 20 Minuten machen, weil...«
- ◇ **Meinung zu dieser Gruppe:** »Wir sollten den nächsten Workshop (nicht) auf einem Segelboot abhalten, weil...«

◇ **Meinung zu einem gesellschaftlichen Thema:** »In unserem Land sollten junge Frauen (nicht) dieselbe Militärflicht wie junge Männer haben, weil ...«

### Variationen (für Fortgeschrittene):

Um deine Grundannahme zu äußern/um sich auf die Grundannahme zu beziehen, welche die Person zuvor geäußert hat/zwei Bälle rundgehen lassen

### Feedback

- War es leicht für dich, »Pro-« und »Contra-«Argumente zu finden?
- Wie unterscheiden sich die Fragen, die sich auf Themen beziehen, die zur Formulierung unserer Argumente dienen? (Anmerkung: Sinn?)
- Welche Themen und welche Situationen gibt es, bei/in denen es nicht sinnvoll ist, in »Pro-« und »Contra-«Argumenten zu denken?

### Benötigte Materialien

Ball/Stein

### Methodik

gruppendynamische Übung

### Beratung für Trainer

Die »Wir sollten/nicht/tun«-Themen haben das Potenzial, in der Debatte diskutiert zu werden. Machen Sie die Gruppe in der Feedbackrunde darauf aufmerksam, um das Folgende vorzubereiten.

### Quellen / Literatur

Women without borders (2006). Young Women Fit for Politics.

Aus: [www.women-without-borders.org](http://www.women-without-borders.org)



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Argumentation. Abgerufen am Freitag Juli 10, 2026 von insgesamt  
<https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE381/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.