

## Groepsactiviteiten organiseren

### Hoofdboodschap:

Voor zowel jongeren die beginnen te sympathiseren met extremistische groeperingen als voor degenen die er uit weg proberen te komen, is het essentieel om bestaande *peer-to-peer*-netwerken (van groeps-/leeftijdsgenoten) te versterken en ze een echte plek te bieden voor burgerparticipatie. Jongeren moeten betrokken worden bij het besluitvormingsproces en samenwerken in groepen waar ideologische en religieuze verschillen geen rol spelen om te kunnen breken met extremistische propaganda en milieus die hen, ondanks hun discriminatoire aard, steun bieden.

**Trefwoorden:** beslissingen nemen, samenwerken in teams, groepscohesie

### Samenvatting:

Tijdens hun adolescentie sluiten jongeren zich aan bij nieuwe sociale groepen in hun zoektocht naar ruimte om hun persoonlijke vaardigheden te ontwikkelen en om als actieve deelnemers te worden erkend. Door jongeren rechtstreeks te betrekken bij verkiezingen en het plannen en organiseren van activiteiten die hen interesseren, kunnen ze in het besluitvormingsproces inbreken en vergroten ze hun sociale vaardigheden en het vermogen om samen te werken in een team.

Module	Groepsgrootte	Leeftijdsgroep	Duur
• Interventie	• klein • middelgroot	• 12 - 15 • 16 - 19	• 1 uur

### Doelstellingen van de activiteit

- Het ontwikkelen van capaciteiten op het gebied van plannen, organiseren en het stellen van groepsdoelen
- De creativiteit bevorderen en het vermogen om conflicten op te lossen vergroten door het plannen en organiseren van groepsactiviteiten
- Groepsactiviteiten organiseren
- Leren om een gezamenlijk raamwerk te creëren op basis van de wensen van verschillende mensen
- Het aanmoedigen van het gebruik van Trusted Internet Connections (TICs) en sociale netwerken

### Deelnemers

Geschikt voor gebruik in diverse groepen

### Beschrijving van de activiteit

Breng deze oefening als een kans om zelf activiteiten te organiseren, zoals een excursie, een outdooractiviteit, een filmvoorstelling met inleiding en/of discussie, of het maken van een video. (Activiteit kan worden aangepast op basis van de beschikbare middelen bij uw instelling/organisatie).

### Stap 1:

Vorm 3-4 groepen. Iedere groep krijgt maar beperkt de tijd (5-10 min.) om een activiteit uit te kiezen.

### Stap 2:

Verzamel alle voorstellen en kies er eentje uit die u met de hele groep gaat bespreken.

Het doel is nu om een onderhandelingsgesprek te voeren over de verschillende voorstellen. Daarbij wordt gekeken naar gedeelde belangen en worden mogelijke obstakels voor het uitwerken van bepaalde voorstellen bekeken.

- In deze stap ondersteunt de docent /trainer/opleider de groep bij het in kaart brengen van de behoeften/vereisten voor het uitvoeren van de voorstellen en de voornaamste belangen rond de activiteit. – *Wat wil je doen? Waar moet de activiteit plaatsvinden? Waarom is dit belangrijk voor jou? – Wat ga je ermee bereiken? Welke alternatieven kan je nog in overweging nemen? Wat win je met de andere voorstellen?*
- Leg de overeengekomen punten vast om een gemeenschappelijk raamwerk te kunnen maken

### Stap 3:

Als de activiteit, die daadwerkelijk gaat worden uitgevoerd, uitgekozen is, maak dan een lijst met taken die moeten worden uitgevoerd en de benodigde middelen (bijv. datum, plaats, reserveren van tickets, broodjes, etc.). Verdeel de taken over de groepen en leg de deadlines vast in een tijdsplan.

Als de groep een *eigen blog of sociaal netwerk* heeft, wordt het aangeraden om daar ook gebruik van te maken, zodat de jongeren de activiteit verder kunnen uitwerken en coördineren vanuit huis of in de klas (bijv. via een forum laten weten welke middelen ze vergaard hebben, etc.).

## Benodigde materialen

Bord, pen, papier (optioneel: blog of sociale media)

## Methodologie

Samenwerken in kleine groepen, leren door te doen

## Advies voor Trainer

- Evalueer hoe de deelnemers de groepsbeslissingen hebben genomen en wat hun houding was bij het maken van een gemeenschappelijk raamwerk. Evalueer ook hun vaardigheid om tot overeenstemming te komen
- Het werkschema van deze oefening kan van tijd tot tijd worden aangepast aan de activiteiten die op uw school/centrum/instelling plaatsvinden (bijv. Activiteiten gerelateerd aan het lesprogramma, evenementen die in het centrum plaatsvinden, film met discussie, etc.) en aan de groepsleeftijd

## Bronnen / Literatuur

F.S.G. (n.a) Sesiones para trabajar en el aula. Retos en los contextos multiculturales. Competencias

interculturales y resolución de conflicto. *Fundación del Secretariado Gitano*. Madrid



CC - Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

*Groepsactiviteiten organiseren*. Ontvangen op Wednesday May 6, 2026 van <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE373/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie vormt geen goedkeuring van de inhoud die alleen de opvattingen van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.