

Μέθοδοι παρέμβασης

Βασικό μήνυμα

Η κατανόηση των κατάλληλων στρατηγικών παρέμβασης για τους νέους που προσελκύνονται προς τη βίαιη ριζοσπαστικοποίηση είναι το κλειδί για την προσέγγιση αυτών των νέων καθώς και για τον σχεδιασμό σχετικών στρατηγικών εξόδου γι' αυτούς. Αυτή η άσκηση θα παρακινήσει τους νέους να συζητήσουν τις προσεγγίσεις παρέμβασης για νέους που δείχνουν σημάδια βίαιης ριζοσπαστικοποιημένης συμπεριφοράς.

Λέξεις-κλειδιά: προσδιορισμός στρατηγικών εξόδου από τη ριζοσπαστικοποίηση, κατανόηση της ριζοσπαστικοποίησης

Περίληψη:

Να διερευνηθούν οι διάφοροι τύποι πρωτοβουλιών παρέμβασης και να συζητηθεί η αποτελεσματικότητα αυτών των προσεγγίσεων. Να αναγνωρίσουμε ότι μπορεί να υπάρξουν, και θα υπάρξουν, εμπόδια και περιορισμοί στη βοήθεια προς όσους εμπλέκονται σε βίαιη ριζοσπαστική δραστηριότητα.

Κατηγορία	Μέγεθος ομάδας	Ηλικία ομάδας	Διάρκεια
• Παρέμβαση	• μεσαία ομάδα • μεγάλη ομάδα	• 12 - 15 • 16 - 19 • 20 - 24	• 1 ώρα

Στόχοι

- Να διερευνήσει τα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν όταν οι νέοι εμπλέκονται σε βίαιη ριζοσπαστικοποιημένη συμπεριφορά και να εντοπίσει την ενδεχόμενη απαιτούμενη υποστήριξη για να μεταβούν έξω από αυτή
- Να συζητήσει τις πλέον κατάλληλες ενέργειες
- Να συζητήσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε προσέγγισης, ιδιαίτερα όσες μπορεί να θεωρηθούν αμφιλεγόμενες
- Να προβλέψει τα σενάρια χειρότερης περίπτωσης που θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν τις κατάλληλες απαντήσεις και να εξετάσουν τις διάφορες στρατηγικές αντιμετώπισης

Ομάδα-στόχος

Κατάλληλη δραστηριότητα για χρήση με ομάδες διαφορετικού μεγέθους και ηλικιακής σύστασης, πιο κατάλληλη όμως για έφηβους και νεαρούς ενήλικες. Ανεξάρτητη φύλλου.

Περιγραφή

Βήμα 1:

Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες εργασίας τριών ατόμων και καλούνται να δημιουργήσουν

ένα συγκεκριμένο σενάριο που να αφορά ένα νέο άτομο που εμπλέκεται σε σκηνή ριζοσπαστικοποίησης. Πρέπει να συζητηθεί λίγο το επίπεδο συμμετοχής του ατόμου και να δοθεί μια σύντομη εικόνα του τύπου του εν λόγω ατόμου. Τι συνέβη για να τον οδηγήσει σε αυτή τη θέση, ποιοι ήταν οι κινητήριοι παράγοντες; Και τι θα συμβεί στη συνέχεια;

Οι σκέψεις τους καταγράφονται σε ένα μεγάλο φύλλο πίνακα (τύπου flipchart).

Βήμα 2:

Αφού ολοκληρώσετε το πρώτο βήμα, κάθε ομάδα δίνει στη συνέχεια το φύλλο όπου έχουν γράψει το σενάριο τους στην διπλανή ομάδα τους. Αυτή η δεύτερη ομάδα έχει ως εργασία να βρει πιθανές απαντήσεις και αποτελεσματικούς τρόπους παρέμβασης στην ιστορία που μόλις παρουσιάστηκε. Συνεπώς, όλες οι ομάδες θα εργάζονται σε ένα σενάριο που δεν έχουν καταρτίσει οι ίδιες και επομένως δεν είναι εξοικειωμένες σε αυτό.

Βήμα 3:

Μόλις όλες οι ομάδες καταλήξουν σε κάποιες πιθανές απαντήσεις, αυτές διοχετεύονται πίσω στην κύρια ομάδα όπου οι συμμετέχοντες συζητούν όλοι μαζί ποιες προσεγγίσεις έχουν τις μεγαλύτερες πιθανότητες επιτυχίας και ποιες παρεμβάσεις θεωρούν ότι είναι λιγότερο πιθανό να έχουν θετικό αποτέλεσμα.

Βήμα 4:

Έχοντας ακούσει από όλες τις ομάδες τις επιλεγμένες μεθόδους παρέμβασής τους, ο συντονιστής συζητά με τους συμμετέχοντες τις σημερινές τάσεις που αναδύονται σε σχέση με τη ριζοσπαστικοποίηση της νεολαίας. Ποιες είναι οι διαφορετικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται σήμερα από επαγγελματικούς οργανισμούς για την πρόληψη και την αποθάρρυνση των νέων να εμπλακούν σε μια τέτοια δραστηριότητα;

Απαιτούμενα υλικά

Μαρκαδόροι, Μεγάλα φύλλα πίνακα (τύπου flipchart)

Μεθοδολογία

Συζητήσεις σε επίπεδο μικρής ομάδας. Συζητήσεις σε επίπεδο μεγάλης ομάδας. Κυκλοφορία φυλλαδίων (πέραςμα φυλλαδίων στις άλλες ομάδες)

Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

Ερωτήσεις προς συζήτηση:

- Ποια πιστεύετε ότι είναι τα μέτρα που υπάρχουν σήμερα για να αποτρέψουμε την προσέλευση ατόμων στην τρομοκρατία και πώς αμφισβητούμε την εξτρεμιστική ιδεολογία που μπορεί να συνδεθεί με αυτήν;
- Πόσο αποτελεσματικές πιστεύετε ότι είναι οι διαφορετικές προσεγγίσεις που υιοθετούνται για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης μεταξύ των νέων;
- Πώς συγκρίνουν ή αντιπαραβάλλονται οι επαγγελματικές παρεμβάσεις με εκείνες με τις οποίες πρότεινε η ομάδα νωρίτερα;
- Χάνουν οι επαγγελματίες κάτι σημαντικό για την προσέγγισή τους σε αυτό το ζήτημα;
- Ποιοι είναι οι άνθρωποι / οι οργανώσεις που είναι σε θέση να ανταποκριθούν καλύτερα σε τέτοια θέματα;

Πηγές / βιβλιογραφία

Πρωτογενές υλικό που αναπτύχθηκε για το σκοπό του έργου YCARE.



CC - Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>

Μέθοδοι παρέμβασης. Ανακτήθηκε την Τετάρτη, 03 Ιουλίου 2024 από <https://toolbox.ycare.eu/courses/YCARE367/>

<https://www.ycare.eu>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας ιστοσελίδας δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό